

Роль теста в интерактивном обучении.

Информатика – научная дисциплина, требующая непрерывного обновления подходов, форм, методов и методических технологий, связанных с поиском, сбором, хранением, обработкой информации в различных сферах человеческой деятельности.

Преподавание информатики в высшей школе столкнулось с большими трудностями, т.к. большинство студентов начинают изучать информатику в ВУЗе практически с нуля. Именно поэтому традиционная методика преподавания естественнонаучных дисциплин не дает желаемых результатов. Решение проблемы – введение тестирования в процесс обучения. Сегодня совершенно ясно, что улучшение качества, повышение активности и обеспечение индивидуализации обучения возможно лишь на основе широкого применения в учебном процессе компьютерной техники наряду с традиционными методами педагогики.

Тест - система заданий специфической формы, позволяющая качественно оценить структуру знаний и эффективно измерить уровень подготовленности студентов.

Тесты можно отнести к трём классам педагогических программных продуктов:

- обучающие программы;
- системы самоподготовки и самоконтроля;
- системы контроля знаний и тестирования.

Использование тестов в текущем и тематическом контроле позволяет каждому студенту самому выявить имеющиеся у него пробелы в знаниях и с помощью этих же тестов принять меры по их устранению.

Обучающая функция тестов является органичной частью учебного процесса, она способствует повышению интереса, активности, творческой самостоятельности студента в усвоении знаний, формировании умений и навыков, применении их на практике.

По одной теме можно создать несколько тестов по принципу «от простого к сложному»

Разработка тестов – кропотливая работа. Она требует выполнения определенных этапов:

- Составление плана тестирования
- Определение ресурсов для тестирования
- Создание определённого дизайна тестов
- Восстановление тестов после сбойных ситуаций
- Исследование неожиданных результатов
- Оценка, насколько полно тест освещает затронутую тему.
- Определение, насколько точны и грамотны вопросы/ответы теста
- Определение критериев завершения и успешности тестирования.

Приведу в качестве примера один из вариантов теста по изучению программы Microsoft Word.

1. Если вы работаете с большим количеством документов, и надо их немедленно сохранить все одновременно, то *щёлкните мышью на меню Файл=>Сохранить все, удерживая клавишу ...*
 - *Shift+Ctrl*
 - *Ctrl*
 - *Shift*
 - *Shift+Alt*
2. Чтобы быстро *поменять* регистр букв (малые или большие) набранного текста, надо:
 - *Ctrl+F8*
 - *Ctrl+F3*
 - *Shift+F8*
 - *Shift+F3*
3. Чтобы поставить неразрывный пробел, надо нажать пробел, удерживая клавиши....
 - *Alt+Sift*
 - *Ctrl+Shift*
 - *Ctrl+Alt*
4. Чтобы сделать разрыв абзаца, надо нажать ...
 - *Ctrl+Enter*

- ☐ *Alt+Sift*
 - ☐ *Shift+Enter*
 - ☐ *Alt+Enter*
5. Чтобы с помощью мыши выделить вертикальный блок, надо удерживать клавишу...
- ☐ *Caps Lock*
 - ☐ *Ctrl*
 - ☐ *Shift*
 - ☐ *Alt*
6. Чтобы поменять местами абзацы, надо использовать клавиши управления курсором (вверх, вниз), удерживая....
- ☐ *Alt*
 - ☐ *Ctrl*
 - ☐ *Alt+Sift*
 - ☐ *Ctrl+Shift*
7. Выберите неправильный ответ на вопрос: как сделать обрамление абзаца рамкой?
- ☐ *Формат=>Граница и заливка*
 - ☐ *Формат=>Шрифт*
 - ☐ *пиктограмма на панели форматирования*
 - ☐ *Таблица=>добавить*
8. Выберите неправильный ответ на вопрос: как установить тире любого вида?
- ☐ *Ctrl+Alt+минус на дополнительной клавиатуре*
 - ☐ *Ctrl+минус на дополнительной клавиатуре*
 - ☐ *Shift+минус на алфавитно-цифровой клавиатуре*
 - ☐ *минус на алфавитно-цифровой клавиатуре*
9. Выберите неправильный ответ на вопрос: как вставить пробел в Equation
- ☐ *Alt+пробел*
 - ☐ *Ctrl+пробел*
 - ☐ *Ctrl+Alt+пробел*
 - ☐ *Ctrl+Shift+пробел*
10. Как открыть шаблон документа сразу после создания документа в виде шаблона?
- ☐ *Файл=>Открыть*
 - ☐ *Файл=>Создать*
 - ☐ *Файл=>Сохранить как*
 - ☐ *Файл=>Сохранить*

11. При выполнении команды Слияние какой файл создаётся в виде базы данных?

- ☐ Письма
- ☐ Основной документ
- ☐ Источник данных

Из каждых трёх или четырех ответов один правильный. Выбирая его, студент не только показывает свои знания, но ещё глубже вникает в изучаемый предмет. Преподаватель консультирует особо трудные случаи и может больше времени уделить тем студентам, которые в этом нуждаются.

Правильно составленные тесты, как и практические пособия, делают обучение дифференцированным в полном смысле этого слова. Каждый студент независимо от других приступает к изучению нового материала только после освоения предыдущего. В случае неправильного ответа на контрольные вопросы он вынужден повторно изучить учебный материал. Тем самым процесс обучения становится индивидуальным: более способные могут перейти к следующему тесту или даже теме, менее способные вынуждены прилагать дополнительные усилия для преодоления возникающих трудностей.

Таким образом, тестирование помогает студентам закрепить учебный материал, и, что не маловажно, оно привносит в процесс обучения элемент состязания, азарта, что нравится студентам.