

## Внешняя политика России во второй половине XIX века

☑ **ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ:** Пособие предназначено в первую очередь для студентов университетов, обучающихся по специальности «История», для студентов гуманитарных факультетов. Оно может быть использовано в общеобразовательных школах, лицеях с углубленным изучением истории, учителей, преподавателей и для всех тех, кто интересуется историей России. Можно использовать на открытых уроках и презентациях, а также в качестве самостоятельного учебного (наглядного) пособия.



☑ **НАЗНАЧЕНИЕ:** Цель – углубить знания по истории внешнеполитических действий России во второй половине XIX в. с помощью мультимедийной и текстовой поддержки.



**Задачи:** ➤ **обучающая** – рассмотреть основные направления внешней политики России во второй половине XIX в., укрепить и расширить знания по данной теме; ➤ **развивающая** – развить умение работать с картографическим материалом, анализировать и обобщать информацию, улучшить навыки построения причинно-следственных связей, продолжить развитие логического мышления; ➤ **воспитательная** – привить культуру научного восприятия исторических событий, личностей и их деятельности, способствовать формированию уважения и интереса к истории Российского государства. Данное пособие предназначено для изложения учебного материала, закрепления и контроля знаний, умений, а также формирования навыков самостоятельной работы с картами, фактами, схемами и иллюстрациями.

☑ **ИСТОЧНИКИ:** В основу ЭУП была помещена информация учебно-методического пособия «История России и Украины (XIX – начало XX в.)» (Минск, 2010), а также материалы учебников, учебных пособий, тематических Интернет-ресурсов.

☑ **КОМПОНЕНТЫ:** ЭУП состоит из следующих разделов:



➤ **информационно-демонстрационный:** представлен в виде слайд-демонстрации и включает 9 лекционных тем (61 слайд, 76 иллюстраций, 11 карт, 2 видеофрагмента, «Русско-турецкая война 1877–1878 гг.» – 11 мин. 24 сек. и «Деньги. Продажа Аляски» – 2 мин. 51 сек., 2 аудио, 2 документа); глоссарий (9 терминов, 2 статичные схемы и 1 карта), хронологии (20 событий с 19 иллюстрациями); персоналии (30 слайдов с 30 иллюстрациями); flash-объект (3D галерея – 30 изображений с музыкальным сопровождением); 80 гиперссылок, 29 анимированных схем и 11 анимированных смарт-объектов.

➤ **задания для тренинга и контроля:** включает 60 тестовых заданий (тестовые задания четырех форм: с выбором правильных ответов - 38, открытой формы - 14, на установление соответствия - 6, на установление правильной последовательности - 2) с четырьмя уровнями сложности, а также 2 кроссворда (32 и 30 слов) на 16 слайдах с четырьмя прикрепленными документами.

☑ **МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ:** В ЭУП были использованы методы дистанционного обучения, наглядно-демонстрационный (иллюстрации, карты и схемы, видео, аудио), лекционно-демонстрационный (лекционный материал), а также метод закрепления (кроссворды и тренировочные тесты) и контроля (контролирующие тесты). ЭУП имеет три режима работы: **информационно-демонстрационный** (изложение учебного материала), **тренинга** (банк из 60 ТЗ с подсказками и корректирующем воздействием) и **контроля** (оценка знаний, полученных при изучении материала). **Навигация** по ЭУП осуществляется при помощи кнопок-стрелок (вперед-назад), кнопок перехода по темам, кнопки возврата в меню, а также с помощью гиперссылок.

☑ **АВТОРЫ:** Сергеенкова В.В., Балыкина Е.Н., Абазовик А.В., Кочан М.И., Бонцевич И.С., Демидов П.А.

☑ **НАУЧНЫЕ РУКОВОДИТЕЛИ:** Балыкина Е.Н. – кафедра источниковедения, к. 20, тел. +375 (0) 17 209-57-06; Сергеенкова В.В. – кафедра истории России, к. 17, тел. +375 (0) 17 327-45-11. Исторический факультет Белорусского государственного университета, 220030, ул. Красноармейская, д. 6, г. Минск, Республика Беларусь, факс факультета +375 (0) 17 327-30-14, e-mail: hist@bsu.by.