

КСР № 1

Предмет: выразительное чтение

Выполнил: студент группы № ____ курса _____ русского отделения
ФИО

1. Речевой аппарат состоит из 4 частей: (перечислите).
2. *Вибраторы* – это (продолжите).
3. *Резонаторы* включают (продолжите).
4. *Артикуляторы* состоят из активных (перечислите) и пассивных (перечислите).
5. Общие *гигиенические требования*, предъявляемые к речевому аппарату.
6. *Специальные гигиенические требования*.
7. Какими способами можно снять неприятные ощущения в носоглотке? (Лечение и профилактика заболеваний).
8. Норма голосовой нагрузки для педагогов и лекторов не должна превышать (укажите количество часов).
9. Правильное речевое дыхание (выберите нужный ответ):
а) плечевое,
б) диафрагмально-реберное,
в) диафрагмальное,
г) реберное.
9. Заполните таблицу.

При физиологическом дыхании вне речи	При дыхании в процессе речи
1. Как контролируется дыхание? 2. Вдох главным образом совершается через что? 3. Как соотносятся вдох и выдох? 4. Порядок дыхательного процесса:	1. Как контролируется дыхание? 2. Вдох совершается через что? 3. Как соотносятся вдох и выдох? 4. Порядок дыхательного процесса:

10. Специальные упражнения, развивающие длинный выход (назовите их).
11. Как называется физиологический феномен, который лежит в основе *косвенного управления голосом*?
12. Перечислите 8 *качеств профессионального речевого голоса*.
13. Регистр – это (продолжите).
14. Назовите 3 вида регистров. Какое резонирование преобладает в каждом?
15. *Принципиальное отличие* в технике выполнения дыхательных упражнений по системе Стрельниковой заключается в том, что во время вдоха грудная клетка (продолжите).
16. Как делается вдох при выполнении гимнастики по системе Стрельниковой?

17. Заполните таблицу:

Голос	мужской	женский
высокий		
средний		
низкий		

18. Инфантильный речевой голос – это (продолжите).

19. Дисфония – это (продолжите).

20. Сuggestивность – способность голоса (продолжите).

21. Изменение гласных [а], [о], [э] в 1 предударном слоге.

22. Когда произносится безударное [о]?

23. После твердых шипящих *ж, ш* и *ц* на месте *е* произносится (продолжите, подтвердите примером).

24. В словах *конечно, скучно, яичница, пустячный, скворечник, девичник, прачечная, тряпочный, тряпичник*, в женских отчествах, оканчивающихся на **-ична** (*Никитична, Кузьминична, Ильинична* и т.п.), а также в словах *что, чтобы, ничто* произносится (продолжите).

25. жч, смч, зч, сч = (укажите звук).

26. Как читаются графические сокращения, встречающиеся в тексте, например, инициалы при фамилии, а также сокращения типа *л (литр), м (метр), кг (килограмм), га (гектар), п/я («почтовый ящик»), т. д. (так далее), с (страница)?*

27. Как произносятся отчества *Ивановна, Антоновна, Ефимовна, Максимовна*? Выделенный фрагмент передайте звуками.

28. В некоторых словах иноязычного происхождения на месте безударного *о* произносится звук [о]. Приведите примеры таких слов.

29. Распределите слова по группам.

Мягкий согласный перед е	Твердый согласный перед е

Бассейн, брюнет, девиз, адепт, бизнес, тенор, термин, фанера, шинель, темп.

30. Перенос ударения на предлоги *на, за, под, по, из, без* возможен, если в предложении после существительного (продолжите, приведите пример).