

# ТРЕБОВАНИЯ К КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЕ ПО МЕТОДИКЕ ПРЕПОДАВАНИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА

(4 КУРС, ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ)

Контрольная работа по методике преподавания русского языка состоит из двух частей:

первая часть – описание методики изучения одного из разделов школьного курса русского языка (см. варианты, предлагаемые ниже);

вторая часть – конспект урока русского языка (5–11 класс, тема урока выбирается студентом самостоятельно).

При подготовке конспекта урока необходимо использовать действующие в Республике Беларусь учебную программу по русскому языку и учебники русского языка для 5–11 классов учреждений общего среднего образования.

Учебную программу по русскому языку можно найти на сайте Национального института образования: [www.adu.by](http://www.adu.by)

В конце контрольной работы следует указать использованные источники.

## Варианты контрольной работы

### В. 1

1. Методика обучения фонетике: цели, задачи, частнометодические принципы обучения фонетике; содержание и структура курса фонетики, формируемые умения и навыки. Основные виды упражнений, используемых на уроках фонетики. Методика проведения фонетико-графического разбора. Формирование орфоэпических и акцентологических навыков. Орфоэпические словари и словари ударений как средство формирования культуры устной речи учащихся.

2. Конспект урока изучения нового материала и формирования умений и навыков.

### В. 2

1. Методика обучения морфологии: цели, задачи, частнометодические принципы обучения морфологии; структура и содержание курса морфологии в общеобразовательном учреждении, формируемые умения и навыки. Методика обучения морфологическим понятиям. Типология морфологических упражнений. Морфологический разбор, методика его проведения. Предупреждение грамматических ошибок на морфологическом уровне.

2. Конспект стандартного комбинированного урока.

### В. 3

1. Методика обучения орфографии: цель, задачи, частнометодические принципы обучения орфографии; содержание и этапы работы по орфографии, обусловленность последовательности введения орфографических правил структурой орфографии и структурой курса русского языка в общеобразовательном учреждении. Методика работы над орфограммами, регулируемые правилами: этапы работы, критерии

выбора методов и приёмов работы на каждом из этапов. Виды упражнений по орфографии. Методика ознакомления учащихся с приёмами усвоения непроверяемых написаний. Орфографический разбор и методика его проведения.

2. Конспект урока изучения нового материала и формирования умений и навыков.

#### **В. 4**

1. Методика обучения синтаксису: цели, задачи, частнометодические принципы обучения синтаксису в общеобразовательном учреждении; структура и содержание курса синтаксиса, формируемые умения и навыки. Методика обучения синтаксическим понятиям. Типология синтаксических упражнений. Синтаксический разбор, методика его проведения. Предупреждение грамматических ошибок на синтаксическом уровне.

2. Конспект стандартного комбинированного урока.

#### **В. 5**

1. Методика обучения пунктуации: цели и задачи, частнометодические принципы обучения пунктуации в общеобразовательном учреждении; содержание и этапы обучения пунктуации, обусловленность введения пунктуационных правил последовательностью формирования синтаксических умений. Методика работы над пунктуационным правилом. Виды упражнений по пунктуации. Структурно-семантический анализ предложения как основа анализа пунктуационного. Методика проведения пунктуационного разбора. Методика работы над пунктуационными ошибками.

2. Конспект урока изучения нового материала и формирования умений и навыков.