

Белорусский государственный университет

УТВЕРЖДАЮ

Декан филологического факультета
профессор

И.С. Ровдо

(подпись)

(дата утверждения)

Регистрационный № УД- _____ /р.

СОВРЕМЕННЫЙ РУССКИЙ ЯЗЫК. СИНТАКСИС

Учебная программа для специальности:

1 – 21 050 2 Русская филология

(иностранные студенты)

Факультет филологический

Кафедра прикладной лингвистики

Курс 3

Семестр (семестры) 1, 2

Лекции 40
(количество часов)

Экзамен 1 и 2
(семестр)

Практические (семинарские)
занятия 42
(количество часов)

Зачет _____
(семестр)

Лабораторные
занятия (КСР) 20
(количество часов)

Курсовой проект (работа) _____
(семестр)

Всего аудиторных
часов по дисциплине 102
(количество часов)

Всего часов
по дисциплине 225
(количество часов)

Форма получения
высшего образования очная

Составила _____ старший преподаватель _____ Т. П. Шуба-Зимянина _____

2010 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная учебная программа адресована студентам-иностранцам филологического профиля и соответствует типовой программе курса "Современный русский язык" (Мн., 2007) по разделу синтаксиса.

Специфика изложения теоретического курса и последовательность работы на семинарских занятиях состоит в опоре на текстоцентрическую концепцию, которая, по мнению автора, является наиболее эффективной в обучении иностранцев, так как позволяет одновременно формировать как лингвистическую, так и коммуникативную компетенции иностранных учащихся. Именно текст выступает как единица, средство и цель обучения иностранному языку.

Цель практических заданий заключается в формировании навыков синтаксического анализа текста любого жанра с элементами стилистики, умений анализировать закономерности построения целостных речевых произведений, определять особенности выражения текстовых категорий, объяснять коммуникативную функцию языковых средств в тексте. Прежде всего к текстам даны задания на выявление изучаемых синтаксических единиц и конструкций и наблюдение за их функционированием в данном тексте. Затем предлагаются задания, направленные на определение особенностей функционально-стилевого оформления изучаемого текста.

Лингвистический анализ текста позволяет координировать, интегрировать знания о языке в области теоретической и практической грамматики, стилистики, лингвокультурологии, формировать стереотипы восприятия связного текста. Все это будет способствовать, в свою очередь, формированию коммуникативной речевой правильности на уровне текста, т.е. конструированию монологической речи.

Программа тесно связана с методикой преподавания русского языка как иностранного (РКИ) и строится на базе основных лингводидактических принципов РКИ как особого научного направления.

1. Коммуникативный принцип реализуется общей стратегией системного обучения синтаксису как конструктивной основе речи. В качестве единицы обучения выступает микротекст, или ССЦ.

2. Принцип доступности реализуется в лаконичной форме изложения теоретической части, предполагающей опору на изосемические синтаксические конструкции и лексически знакомый материал, а также, по возможности, на интернациональную лингвистическую терминологию.

3. Принцип наглядности реализуется в иллюстрации каждой теоретической посылки лексически доступным материалом – неоригинальными учебными и адаптированными текстами.

4. Принцип соблюдения одной трудности при усвоении нового материала реализуется при изложении теоретических основ синтаксиса использованием знакомого лексического и грамматического материала. Обращение к оригинальным текстам предполагается на семинарских занятиях после предварительной самостоятельной работы дома.

5. Принцип концентризма реализуется в системе подачи материала. После каждой темы дается схема разбора синтаксической единицы, по мере ознакомления с соответствующим новым материалом он включается в полную характеристику изучаемого явления.

6. Принцип использования родного языка учащихся реализуется с учетом основного контингента обучающихся в переводе основных синтаксических терминов на три иностранных языка – английский, немецкий и китайский (см. учебник).

Отмеченные принципы изложения курса синтаксиса современного русского языка подчинены основной цели – формированию профессиональных навыков и умений будущего учителя-русиста, в совершенстве владеющего теоретическим аспектом языка и языком специальности.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

№п/п	Наименование разделов, тем	Количество аудиторных часов				
		Аудиторные				Самост. Работа
		Лекции	Практич., семинар.	Лаб. занят.	КСР	
1	Предмет синтаксиса. Объекты синтаксической науки. Специфика русского синтаксиса.	2	2			
2	Основные единицы синтаксиса. Аспекты изучения предложения. Синтаксис как уровневая система. СС, ПП и Т. Семантический, структурный, коммуникативный и функциональные аспекты.	4				
3	Синтаксис текста. Понятие ССЦ, или микротекста. Средства связи предложений в тексте. Функционально-коммуникативные и смысловые типы текста. Основные категории текста.	4	2		4	2
4	Синтаксис словосочетания. Структура СС, типы семантико-синтаксических отношений и видов связи в СС.	4	6		6	1
5	Синтаксис простого предложения. Типология простого предложения. Схема, парадигма, классификация.	2	4			1
6	Актуальное членение предложения. Понятие темы и ремы. Средства актуального членения.	2	2			
7	Семантическая организация ПП. Понятие пропозиции, S, P, O как семантических категорий.	2	2			
8	Учение о членах предложения. Категория членов предложения. Главные члены, их функции. Типы сказуемого.	2	2		1	
9	Второстепенные члены предложения. Классификация. Определение. Приложение. Дополнение. Обстоятельство.	4	4		2	2
10	Односоставные предложения. Классификация. Личные, неличные, номинативные предложения.	6	4		4	2
11	Осложненное простое предложение. Обособленные члены предложения. Полупредикативные и уточняющие члены. Вводные и вставные конструкции. Обращения. Однородные члены предложения. Понятие сочинительной связи. Характеристика однородных членов предложения.	6	6		4	

	Синтаксическая связь при однородных членах предложения					
12	Неполные предложения. Виды нечленимых предложений. Синтаксические фразеологизмы.	2	2			

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА

Номер раздела, темы, занятия	Название раздела, темы, занятия; перечень изучаемых вопросов	Количество аудиторных часов				Материальное обеспечение занятия (наглядные, методические пособия и др.)	Литература
		лекции	практические (семинарские занятия)	Лабораторные занятия	упражнения самостоятельная работа студента		
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Предмет синтаксиса. Объекты синтаксической науки. Специфика русского синтаксиса.	2	2			Чумак Л.Н. «СРЯ. Синтаксис»	
2.	Основные единицы синтаксиса. Аспекты изучения предложения. Синтаксис как уровневая система. СС, ПП и Т. Семантический, структурный, коммуникативный и функциональные аспекты.	4				Тексты для анализа	
3.	Синтаксис текста. Понятие ССЦ, или микротекста. Средства связи предложений в тексте. Функционально-коммуникативные и смысловые типы текста. Основные категории текста.	4	2	КСР – 4 ч Функционально-коммуникативные признаки и текста	1 1	Схема разбора текста	
4.	Синтаксис словосочетания. Структура СС, типы семантико-синтаксических отношений и видов связи в СС.	4	6	КСР – 6 ч ЛСГ глаголов и модели их сочетаемости с объектом	1	Схема разбора словосочетания	
5.	Синтаксис простого предложения. Типология простого предложения. Схема, парадигма, классификация.	2	4		1	Схема разбора предложения	
6.	Актуальное членение предложения. Понятие темы и ремы. Средства актуального членения.	2	2				
7.	Семантическая организация ПП. Понятие	2	2				

	пропозиции, S, P, O как семантических категорий.						
8.	Учение о членах предложения. Категория членов предложения. Главные члены, их функции. Типы сказуемого.	2	2		1	Схема разбора по членам предложения	
9.	Второстепенные члены предложения. Классификация. Приложение. Обстоятельство. Определение. Дополнение.	4	4	КСР -2ч. Виды обстоятельств	2		
10.	Односоставные предложения. Классификация. Личные, неличные, номинативные предложения.	6	4	КСР – 4 ч Функционирование односоставных предложений	2	Разбор предложения по схеме	
11	Осложненное простое предложение. Обособленные члены предложения. Полупредикативные и уточняющие члены. Вводные и вставные конструкции. Обращения. Однородные члены предложения. Понятие сочинительной связи. Характеристика однородных членов предложения. Синтаксическая связь при однородных членах предложения	6	6	КСР – 4 часа Функционирование сложных предложений		анализ предложения	
12.	Неполные предложения. Виды нечленимых предложений. Синтаксические фразеологизмы.	2	2				
	ВСЕГО	40	42	20			

ИНФОРМАЦИОННАЯ (ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ) ЧАСТЬ

1. Л. Н. Чумак. Курс лекций. Синтаксис. Учебное пособие для студентов-иностранцев филологического профиля. Минск, 2003.
2. Русская грамматика. Т. 2. Синтаксис. Минск, 1990.
3. Современный русский язык. Под ред. П. П. Шубы. Ч. 3. Синтаксис. Минск, 1998.
4. Н. И. Валгина. Синтаксис. М., 2002.
5. И. Р. Кленина. Простое предложение в современном русском языке. Теория и упражнения. Для студентов-иностранцев. М., 1988.
6. Всеволодова М.В. Теория функционально-коммуникативного синтаксиса. Учебник. МГУ, 2000.
7. Золотова Г.А. Синтаксический словарь. Репертуар элементарных единиц русского синтаксиса. М., 2002. Коммуникативные аспекты русского синтаксиса. М., 1982.
8. Золотова Г.А., Онипенко Н.К., Сидорова М.Ю. Коммуникативная грамматика русского языка. – М., 1998.
9. Книга о грамматике: Материалы к курсу «Русский язык как иностранный» / Под ред. А.В. Величко. – М., 2004.

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ
ПО ИЗУЧАЕМОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Название дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы по изучаемой учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
1. Современный русский язык	Кафедра прикладной лингвистики		
2. Методика преподавания РКИ	Кафедра прикладной лингвистики		
3. Общее языкознание	Кафедра теоретического и славянского языкознания		

Учебная программа составлена на основе «Программы по русскому языку для студентов филологических специальностей высших учебных заведений» Учебная программа для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальностям: 1-21 05 02 Русская филология 1-21 05 01, Белорусская филология, 1-21 05 04 Славянская филология, 1-21 05 05 Классическая филология, 1-21 05 06 Романо-германская филология, 1-21 05 07 Восточная филология. Утв. Учебно-метод. Объединением высших учебных заведений РБ по гуманитарному образованию 26 февраля 2006 года. Рег.№ ТД-ДГ.017/тип.

Рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании кафедры прикладной лингвистики _____

(дата, номер протокола)

Заведующий кафедрой

Л.Ф. Гербик

(подпись)

Одобрена и рекомендована к утверждению Научно-методической комиссией филологического факультета Белгосуниверситета _____

(дата, номер протокола)

Председатель

Н.Н.Хмельницкий

(подпись)

(И.О.Фамилия)