



РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ИНСТИТУТ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ

**XIII Республиканская научная конференция
молодых ученых и аспирантов
Пленарное заседание**

30 ноября 2016 г.

**«ИНТЕРНАЦИОНАЛИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ»**

Рытов Александр Владимирович
Заместитель начальника управления международных связей
Белорусский государственный университет





2 аспекта интернационализации

- ✓ **Интернационализация** – это процесс интеграции международного, межкультурного и глобального измерений во все аспекты деятельности университета
- ✓ **Интернационализация** – это инструмент управления вузом, направленный на достижение определенных целей





Интернационализация для вузов – это возможности
повышения конкурентоспособности и авторитета на
национальном и международном научно-
образовательном пространстве

- ✓ привлечение кадровых ресурсов зарубежных учреждений и организаций
- ✓ использование в научно-образовательном процессе материально-технических, учебно-методических материалов, передового зарубежного опыта, идей и технологий



- ✓ обучающиеся получают профессионально значимые, в том числе, уникальные компетенции
- ✓ Ученые достигают научных результатов мирового уровня





Интернационализация для страны – это **возможности** для развития экономики и социальной сферы

- ✓ развитие системы образования в соответствии с глобальными перспективами
- ✓ подготовка квалифицированных специалистов для общества и экономики будущего;
- ✓ привлечение дополнительных привлечение ресурсов (МТП, МНТС, экспорт услуг / разработок)





Способность управлять и контролировать процесс интернационализации

✓ Институционализация

(структурные подразделения, нормативно-правовая база, стратегическое планирование)

✓ Профессионализация

(обученный персонал, коммуникативные компетенции, система взаимодействия)





Информационно-методическая поддержка

- ✓ Обмен передовым опытом и лучшими практиками
- ✓ Поиск проблем и путей их решения
- ✓ Повышение качества управления интернационализацией на институциональном и национальном уровнях





Анализ интернационализации вузов Беларуси



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



BELARUSIAN
STATE
UNIVERSITY

Международный проект

«Разработка подходов к гармонизации стратегий интернационализации
в области высшего образования, науки и инноваций
в ЕС и России, Беларуси, Армении»

зарегистрирован в Минэкономики 31.05.2016 г. № 2/16/000803

- ✓ Белорусский государственный университет;
- ✓ УО «Белорусский торгово-экономический университет потребительской кооперации»;
- ✓ Министерство образования Республики Беларусь





Анализ интернационализации вузов Беларуси

Инструментарий оценки уровня интернационализации вузов

1. Описание методологии и индикаторов
2. Расширенный опросник (58 количественных индикаторов, шкалы самооценки, открытые вопросы, описательная часть)
3. **Краткий опросник** (35 количественных и качественных индикаторов, описательная часть)
 - ✓ пилотный анализ интернационализации вузов Беларуси
 - ✓ приняло участие 37 вузов
 - ✓ предварительные результаты





1.1.	Количество студентов дневной формы обучения (на всех ступенях).
1.2.	Количество членов профессорско-преподавательского состава.
1.3.	Количество сотрудников в международном отделе.
1.4.	Есть ли в вашем УВО стратегический план интернационализации?
1.5.	Есть ли в вашем УВО нормативно-правовая база менеджмента международной деятельности?
1.5.a	Описание ведущейся в данном направлении работы
2.1.	Количество студентов (на всех ступенях), направляемых за рубеж.
2.2.a	1 страна
2.2.b	2 страна
2.2.c	3 страна
2.2.d	4 страна
2.2.e	5 страна
2.3.	Количество иностранных студентов (на всех ступенях, включая студентов на полном курсе обучения и студентов по обмену).
2.3.a	1 страна
2.3.b	2 страна
2.3.c	3 страна
2.3.d	4 страна
2.3.e	5 страна
2.5.	Оказываете ли вы методическую помощь студентам и сотрудникам по участию в программах академической мобильности?
2.5.a	Описание ведущейся в данном направлении работы
3.1.a	Количество иностранных преподавателей временно прибывающих из-за рубежа для ведения учебной работы
3.1.b	в штате, на постоянной основе
3.2.	Количество сотрудников (всех категорий), направляемых за рубеж.
3.3.	Количество международных совместных образовательных программ (на всех ступенях).
3.4.	Есть ли в вашем УВО учебные курсы/ программы на английском и других иностранных языках?
3.4.a	Описание ведущейся в данном направлении работы
3.5.	Есть ли в вашем УВО система финансовых поощрений для сотрудников, изучающих иностранные языки и преподающих на иностранных языках?
3.5.a	Описание ведущейся в данном направлении работы
3.6.	Есть ли в вашем УВО стратегия привлечения иностранных преподавателей и выделяется ли на это отдельное финансирование?
3.6.a	Описание ведущейся в данном направлении работы
3.7.	Есть ли в вашем УВО учебные программы с включенным обучением за рубежом по обмену (окна мобильности)?
3.7.a	Описание ведущейся в данном направлении работы
4.1.	Количество иностранных языков, используемых для продвижения веб-сайта УВО.
4.1.a	Перечислить ниже и дать краткое описание ведущейся в данном направлении работы.
4.2.	Количество международных выставок (образовательных, научных и т.д.), в которых ваше УВО приняло участие.
4.3.	Количество международных соглашений/ партнерств.
4.4.	Количество членств в международных ассоциациях и объединениях.
4.5.	Есть ли в вашем УВО отдельное подразделение/ рабочая группа, отвечающая за участие в международных рейтингах?
4.5.a	Описание ведущейся в данном направлении работы
5.1.	Количество международных научных проектов.
5.2.	Количество международных образовательных проектов.
5.3.	Оказываете ли вы методическую помощь сотрудникам по участию в международных программах и проектах?
5.3.a	Описание ведущейся в данном направлении работы





Стратегическое планирование интернационализации

1. Белорусская государственная академия связи
2. Белорусский государственный университет
3. Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники
4. Белорусский государственный университет культуры и искусств
5. Белорусский государственный экономический университет
6. Белорусский национальный технический университет
7. Белорусский торгово-экономический университет потребительской кооперации
8. Брестский государственный технический университет
9. Витебская государственная академия ветеринарной медицины
10. Витебский государственный медицинский университет
11. Витебский государственный университет им. П.М.Машерова
12. Гродненский государственный аграрный университет
13. Гродненский государственный университет имени Янки Купалы
14. «МИТСО»
15. Полоцкий государственный университет

ТОЛЬКО 15 ВУЗОВ ОТВЕТИЛИ «ДА»





Стратегическое планирование интернационализации

Гродненский государственный университет имени Янки Купалы

1. Анализ сильных и слабых сторон вуза
2. Анализ внешней среды (допущения и риски)
3. Цели
4. Оперативные цели
5. Мероприятия
6. Ответственные исполнители
7. Сроки
8. Ресурсы
9. Барьеры (риски)
10. Ожидаемые результаты
11. Показатели достижения





Нормативно-правовое обеспечение

- ✓ документированные процедуры в рамках СМК
- ✓ положения, регулирующие работу структурных подразделений
- ✓ положения, определяющие порядок осуществления деятельности
- ✓ Отсутствие специальных нормативно-правовых документов (менеджмент академической мобильности, признание результатов обучения за рубежом, реализации международных проектов, приглашение преподавателей из-за рубежа и т.д.)

Есть ли в вашем УВО нормативно-правовая база менеджмента международной деятельности?

13 вузов = ОТВЕТИЛИ «НЕТ»





Управление академической мобильностью

- ✓ информирование об имеющихся возможностях для обучения за рубежом
- ✓ предварительный отбор / номинированные студентов для обучения за рубежом
- ✓ помощь в оформлении документов
- ✓ помощь в составлении индивидуального плана обучения за рубежом

Отсутствует в функционале:

- ✓ консультирование по вопросам въезда и пребывания за рубежом
- ✓ экспертиза проеденных за рубежом дисциплин
- ✓ сопоставление содержания учебных программ
- ✓ признание пройденных за рубежом предметов

Оказываете ли вы методическую помощь студентам и сотрудникам по участию в программах академической мобильности? **Только в 4 ЧАСТНЫХ ВУЗАХ**
МЕТОДИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ НЕ ОКАЗЫВАЕТСЯ ВООБЩЕ





Преподавание на английском / иностранном языке

- ✓ Наличие широкого спектра учебных дисциплин на английском языке
- ✓ Внедрение магистерских программ на английском языке
- ✓ Курсы изучения английского языка для преподавателей
- ✓ Декларация и реальность?

Есть ли в вашем УВО учебные курсы/ программы на английском и других иностранных языках? В 11 вузах заявлено, что преподавания «НЕТ»





Совместные образовательные программы

В 16 вузах СОП отсутствуют в принципе





Магистерские программы на английском языке

- ✓ «Управление в реальном секторе экономики»
- ✓ «История внешней политики»
- ✓ «Педагогическая деятельность»
- ✓ «Системный анализ, менеджмент и обработка данных»
- ✓ «Международный бухгалтерский учет»
- ✓ «Событийный маркетинг»
- ✓ «Бизнес-администрирование»
- ✓ «Международная экономика и торговая политика»
- ✓ «Искусствоведение»
- ✓ «Физика»
- ✓ «Строительство»
- ✓ «Лечебное дело»
- ✓ «Стоматология»
- ✓ «Фармация»
- ✓ «Прикладная информатика (программное обеспечение компьютерных систем)»
- ✓ «Мультимедийные системы и Интернет-программирование»
- ✓ «Мировая экономика»





Система финансовых поощрений для сотрудников, изучающих иностранные языки и преподающих на иностранных языках

- ✓ премирование
- ✓ установление индивидуальной надбавки за сложность и напряженность труда
- ✓ почасовая оплата в двойном размере
- ✓ компенсации 25% стоимости обучения иностранному языку для преподавателей
- ✓ доплаты в размере до 25% тарифной ставки первого разряда за каждый час учебных занятий
- ✓ уменьшение учебной нагрузки
- ✓ фактор карьерного роста

Есть ли в вашем УВО система финансовых поощрений для сотрудников, изучающих иностранные языки и преподающих на иностранных языках?

В 14 вузах дали ответ «НЕТ»





Стратегии привлечения иностранных преподавателей

- ✓ В рамках реализации Государственной программы «Образование и молодежная политика»
- ✓ В рамках международных соглашений
- ✓ В рамках международных проектов (Вышеградский фонд, Жан Моне, Эразмус+ и др.)
- ✓ В рамках программ международного лектората (DAAD, Фонда имени Р.Боша, Фонда Fulbright, Института Конфуция и пр.)
- ✓ В рамках внутриузовских программ «Приглашенный профессор» (за счет внебюджетных средств университета)
- ✓ Нет стратегий привлечения преподавателей в 11 вузах





Информационно-методическое содействие в международной проектной деятельности

В БГУ:

- ✓ Информирование о международных программах и фондах, финансирующих международные проекты;
 - ✓ Сбор Проектных идей и инициирование совместных проектов
 - ✓ Согласование вопроса о целесообразности участия в международных проектах
 - ✓ Разработка проектных заявок
 - ✓ Оформление необходимых документов
 - ✓ Организационно-методическое сопровождение проектов
- ✓ В большинстве вузов ответ дан слишком общий чтобы судить о качестве данной работы.



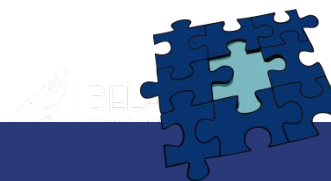


Стратегическое планирование академической мобильности: целевые показатели

EU target 2020

- расширение мобильности
- обеспечение ее высокого качества
- диверсификация типов и масштаба мобильности
- в 2020 году по крайней мере 20% выпускников в Европейском пространстве высшего образования должны пройти период обучения или научных исследований за рубежом

Левенское коммюнике Министров образования стран ЕПВО. Болонский процесс 2020

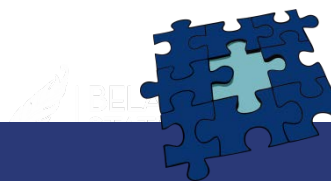




Стратегическое планирование академической мобильности: целевые показатели

В Беларуси относительный показатель академической мобильности обучающихся (доля «мобильных» студентов в общем числе обучающихся) **не превышает 1%.**

По сравнению с другими странами ЕПВО данный показатель весьма незначителен: согласно исследованию, проведенному в рамках проекта Евростудент по данным в 2012-2015 гг. в 28 странах ЕПВО, доля обучающихся, получивших опыт обучения в зарубежном вузе колеблется от **5% до 39%** от общего числа студентов страны.





Доля

Интенсификация академической мобильности

ВУЗ	%
Минский государственный лингвистический университет	4,0
Международный университет "МИТСО"	3,7
Белорусский государственный университет	2,7
Могилевский государственный университет имени А.А.Кулешова	2,5
Белорусская государственная академия искусств	2,4
Гродненский государственный университет имени Янки Купалы	2,0
Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники	1,7
Белорусский государственный экономический университет	1,7
Витебский государственный университет им. П.М.Машерова	1,7
Могилевский государственный университет продовольствия	1,7

ВУЗ	Всего
Белорусский государственный университет	444
Минский государственный лингвистический университет	281
Белорусский национальный технический университет	221
Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники	170
Гродненский государственный университет имени Янки Купалы	154
Белорусский государственный экономический университет	147
Могилевский государственный университет продовольствия	86
Международный университет "МИТСО"	84
Могилевский государственный университет имени А.А.Кулешова	70
Витебский государственный университет им. П.М.Машерова	68

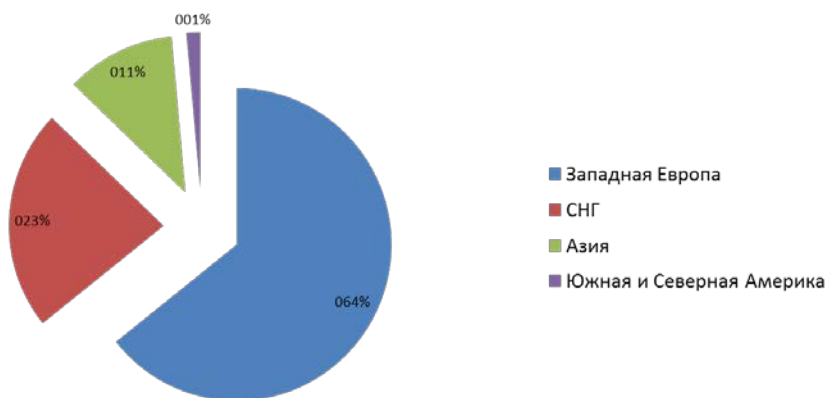
Абс.



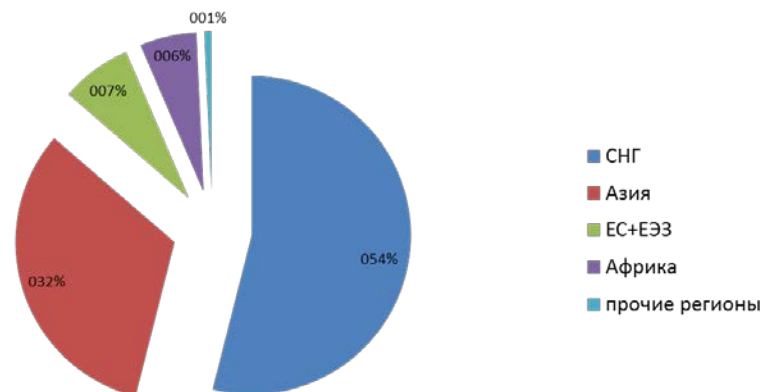


Диверсификация академической мобильности

Outgoing mobility



Incoming mobility



- ✓ География
- ✓ Образовательный профиль
- ✓ Виды мобильности



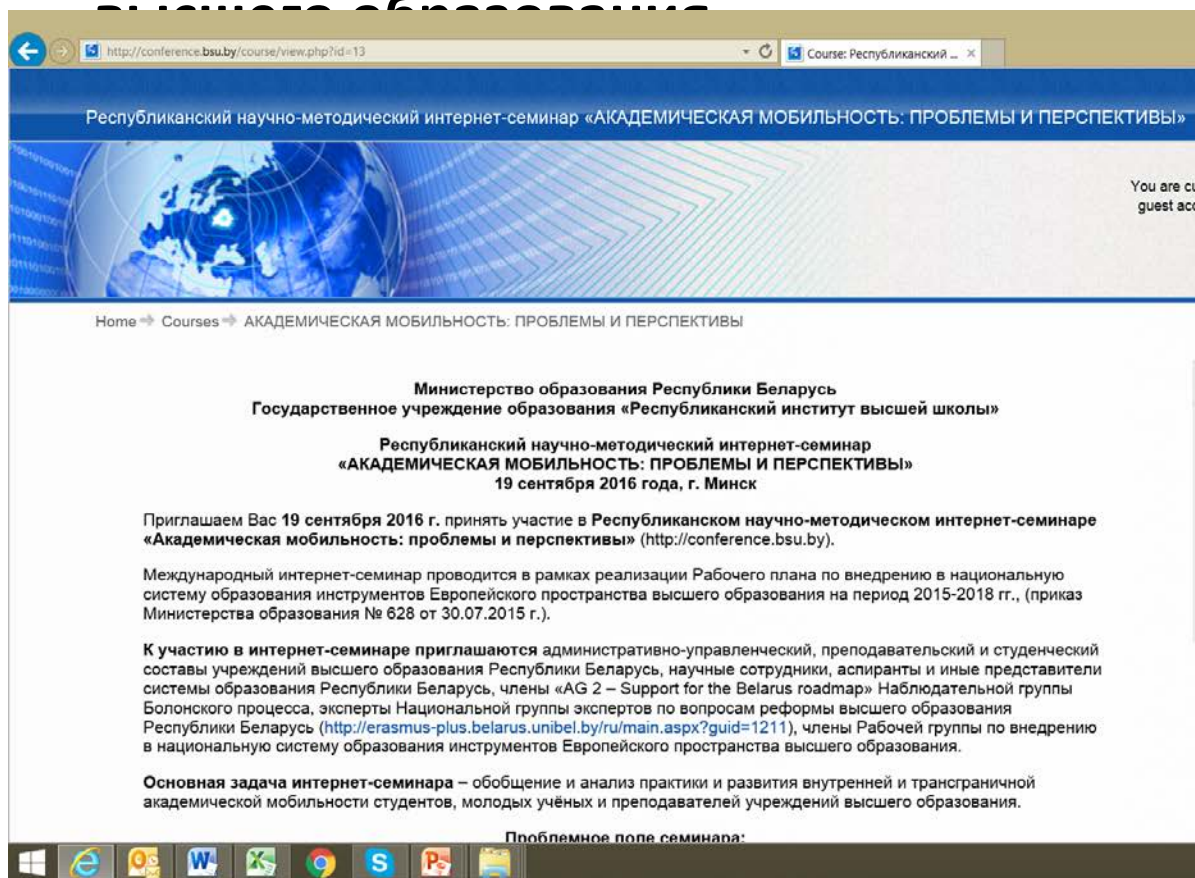


КОНЦЕПЦИЯ

развития международной академической мобильности в рамках Европейского пространства

высшего образования

<http://conference.bsu.by/mod/resource/view.php?id=332>



The screenshot shows a web browser window with the address bar displaying <http://conference.bsu.by/course/view.php?id=13>. The page title is "Республиканский научно-методический интернет-семинар «АКАДЕМИЧЕСКАЯ МОБИЛЬНОСТЬ: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ»". The main content area features a blue header with a globe graphic and a navigation bar with links: Home → Courses → АКАДЕМИЧЕСКАЯ МОБИЛЬНОСТЬ: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ. The text on the page is as follows:

Министерство образования Республики Беларусь
Государственное учреждение образования «Республиканский институт высшей школы»

Республиканский научно-методический интернет-семинар
«АКАДЕМИЧЕСКАЯ МОБИЛЬНОСТЬ: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ»
19 сентября 2016 года, г. Минск

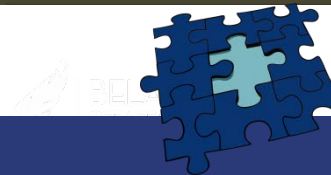
Приглашаем Вас 19 сентября 2016 г. принять участие в Республиканском научно-методическом интернет-семинаре «Академическая мобильность: проблемы и перспективы» (<http://conference.bsu.by>).

Международный интернет-семинар проводится в рамках реализации Рабочего плана по внедрению в национальную систему образования инструментов Европейского пространства высшего образования на период 2015-2018 гг., (приказ Министерства образования № 628 от 30.07.2015 г.).

К участию в интернет-семинаре приглашаются административно-управленческий, преподавательский и студенческий составы учреждений высшего образования Республики Беларусь, научные сотрудники, аспиранты и иные представители системы образования Республики Беларусь, члены «AG 2 – Support for the Belarus roadmap» Наблюдательной группы Болонского процесса, эксперты Национальной группы экспертов по вопросам реформы высшего образования Республики Беларусь (<http://erasmus-plus.belarus.unibel.by/ru/main.aspx?guid=1211>), члены Рабочей группы по внедрению в национальную систему образования инструментов Европейского пространства высшего образования.

Основная задача интернет-семинара – обобщение и анализ практики и развития внутренней и трансграничной академической мобильности студентов, молодых учёных и преподавателей учреждений высшего образования.

Проблемное поле семинара:





Информационно-методическая поддержка

www.inter.bsu.by - национальный интернет-ресурс, посвященный интернационализации высшего образования

Рус Eng Карта сайта



Интернационализация высшего образования

Анализ интернационализации

Международные проекты

Национальное законодательство, локальные НПА

Международные офисы белорусских вузов

Библиотека интернационализации

Зарегистрировать международный офис

Высшие учебные заведения нашей страны все активнее включаются в глобальные научно-образовательные процессы. За последнее десятилетие существенно возросла академическая мобильность студентов и преподавателей белорусских вузов, расширилась база зарубежных партнеров, возросло число международных научных и образовательных проектов, в которых участвуют белорусские ученые и преподаватели. Дополнительный импульс интеграционным процессам придало присоединение Беларуси к Европейскому пространству высшего образования.

В такой ситуации особую актуальность приобретает задача совершенствования системы управления международной деятельностью вуза, как в части стратегического планирования международного сотрудничества, так и в области внедрения в научно-образовательный процесс международной составляющей. В этой связи INTER.BSU.BY как раз и является одним из инструментов менеджмента интернационализации.

INTER.BSU.BY призван аккумулировать различные информационные материалы по вопросам организации международной деятельности вузов, в том числе отечественную и зарубежную аналитику, результаты выполнения международных проектов, примеры управленческих решений, образцы локальных нормативных актов, регулирующих те или иные сферы международной деятельности вуза, личный опыт студентов, преподавателей и ученых в области международного сотрудничества, а также, естественно, знания и опыт, сотрудников международных служб вузов.

Наряду с информационно-методической функцией INTER.BSU.BY направлен на консолидацию профессионалов в сфере управления международной деятельностью вуза: разработчиков и менеджеров международных проектов, координаторов академической мобильности, экспертов по межкультурным коммуникациям, кураторов/менторов иностранных студентов, PR-специалистов-международников и многих - многих других.



Ресурс администрируется Управлением международных связей Белорусского государственного университета.

©2016 Белорусский государственный университет



РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ИНСТИТУТ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ

**XIII Республиканская научная конференция
молодых ученых и аспирантов**

30 ноября 2016 г.

Благодарю за внимание!

Рытов Александр Владимирович
Заместитель начальника управления международных связей
Белорусский государственный университет

