

Рытов Александр Владимирович
начальник отдела международных программ и проектов управления
международных связей БГУ

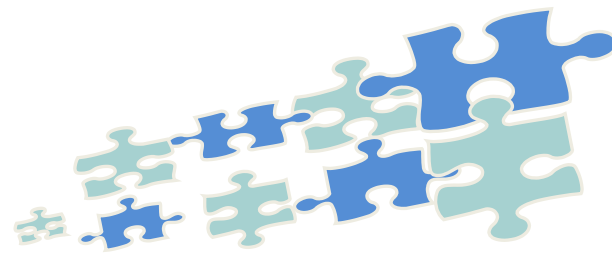
«Технологии разработки логико-структурной матрицы»

Модуль 3.



Семинар-тренинг по подготовке проектных заявок по
программе «Erasmus+ Capacity building in the field of higher
education»

Минск, Офис Программы «Erasmus+» в Республике Беларусь

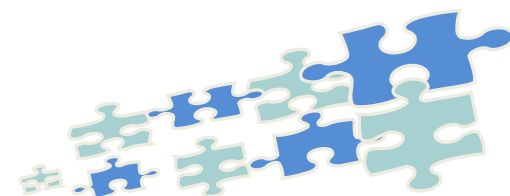


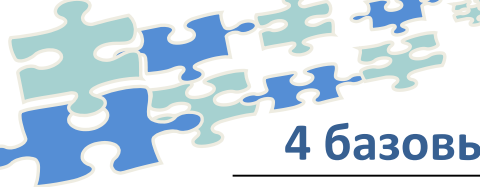


Логико-структурная матрица

4

4





4 базовых элемента логико-структурной матрицы

Что мы пытаемся
достичь и для чего

Цели

Задачи

Результаты

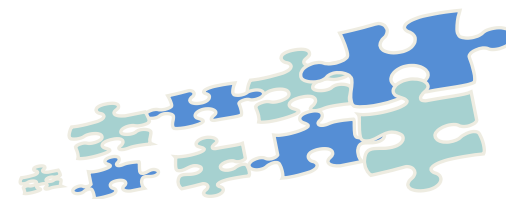
Как мы
измеряем
наши
достижения

Где получить
информацию о
достижениях

Какие должны быть
условия, чтобы все
получилось
(допущения) и что
нужно предвидеть
(риски)

Как мы это сделаем

Действия и ресурсы





Логико-структурная матрица_Euro

Описание (логика) проекта	Измеримые показатели достижений (индикаторы)	Источники и методы для подтверждения достижений	Допущения и риски
------------------------------	---	---	-------------------

ЦЕЛЬ	Показатели достижения общих целей	Источники и методы подтверждения достижений	
Задачи	Показатели достижения задач проекта	Источники и методы подтверждения достижений	Допущения, влияющие на связь между конкретными и общими целями
Результаты	Показатели достижения результатов	Источники и методы подтверждения достижений	Допущения, влияющие на связь между результатами и конкретными задачами
Действия (Мероприятия)	Требующиеся человеческие и физические ресурсы	Стоимость человеческих и физических ресурсов	Допущения, влияющие на связь между действиями и результатами

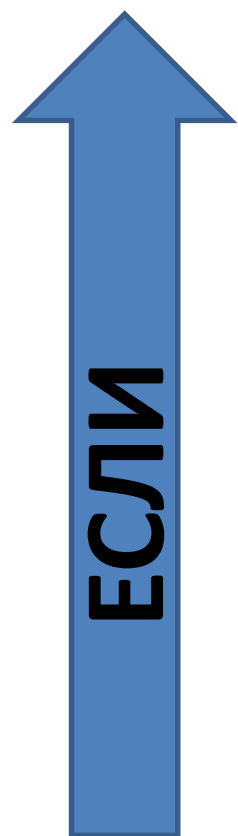


Логико-структурная матрица_USA

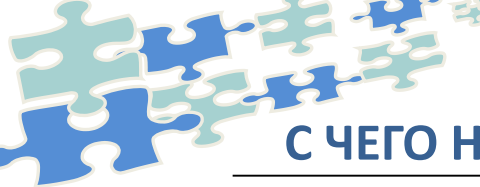
Описание (логика) проекта	Измеримые показатели достижений (индикаторы)	Источники и методы для подтверждения достижений	Допущения и риски
------------------------------	---	---	-------------------

ЦЕЛЬ	Показатели достижения общих целей	Источники и методы подтверждения достижений	Допущения, влияющие на связь между конкретными и общими целями
Задачи	Показатели достижения задач проекта	Источники и методы подтверждения достижений	Допущения, влияющие на связь между результатами и конкретными задачами
Результаты	Показатели достижения результатов	Источники и методы подтверждения достижений	Допущения, влияющие на связь между действиями и результатами
Действия (Мероприятия)	Требующиеся человеческие и физические ресурсы	Стоимость человеческих и физических ресурсов	

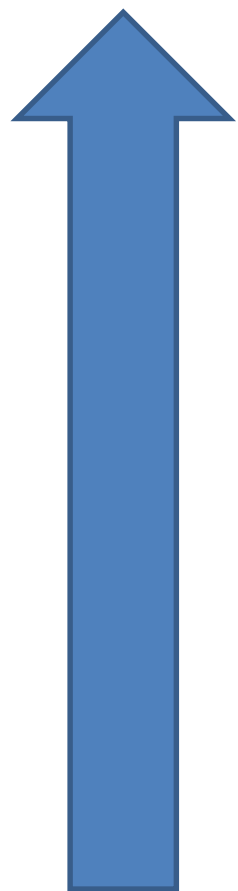
Как читается логико-структурная матрица



Описание (логика) проекта	Измеримые показатели достижений (индикаторы)	Источники и методы для подтверждения достижений	Допущения и риски
ЦЕЛЬ	=	ТО	И
Задачи	=	ТО	И
Результаты	=	ТО	И
Действия / Ресурсы			



С ЧЕГО НАЧАТЬ?



ЦЕЛЬ

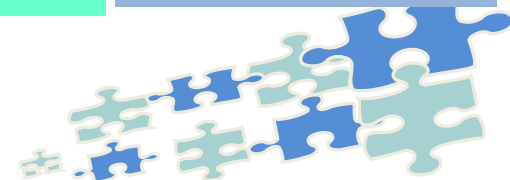
Задачи

Результаты

**Показатели достижений +
источники и методы
подтверждения достижений**

Действия / Ресурсы

**Допущения
и риски**



Логико-структурная матрица_Erasmus+

Project Description	Indicators of achievements	SOURCES AND MEANS OF VERIFICATION	Assumptions and Risks
Wider Objective: What is the overall broader objective, to which the project will contribute?	Indicators of progress: What are the key indicators related to the wider objective?	How indicators will be measured: What are the sources of information on these indicators?	
Specific Project Objective/s: What are the specific objectives, which the project shall achieve?	Indicators of progress: What are the quantitative and qualitative indicators showing whether and to what extent the project's specific objectives are achieved?	How indicators will be measured: What are the sources of information that exist and can be collected? What are the methods required to get this information?	Assumptions & risks: What are the factors and conditions not under the direct control of the project, which are necessary to achieve these objectives? What risks have to be considered?
Outputs (tangible) and Outcomes (intangible): Please provide the list of concrete DELIVERABLES - outputs/outcomes (<u>grouped in Workpackages</u>), leading to the specific objective/s	Indicators of progress: What are the indicators to measure whether and to what extent the project achieves the envisaged results and effects?	How indicators will be measured: What are the sources of information on these indicators?	Assumptions & risks: What external factors and conditions must be realised to obtain the expected outcomes and results on schedule?
Activities: What are the key activities to be carried out (<u>grouped in Workpackages</u>) and in what sequence in order to produce the expected results?	Inputs: What inputs are required to implement these activities, e.g. staff time, equipment, mobilities, publications etc.?		Assumptions, risks and pre-conditions: What pre-conditions are required before the project starts? What conditions outside the project's direct control have to be present for the implementation of the planned activities?

Терминология программы Erasmus+

Wider Objective:

What is the overall broader objective, to which the project will contribute?

Specific Project Objective/s:

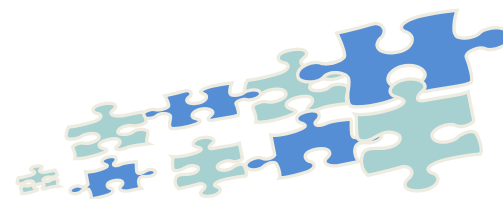
What are the specific objectives, which the project shall achieve?

То общее, чему служит проект, для чего / ради чего проект и т.д.

КАК МЫ ИЗМЕНИМ СИТУАЦИЮ

То конкретное, что проект должен достичь, что проект сделает

КАКОЙ РЕЗУЛЬТАТ НАМ ДАСТ ПРОЕКТ



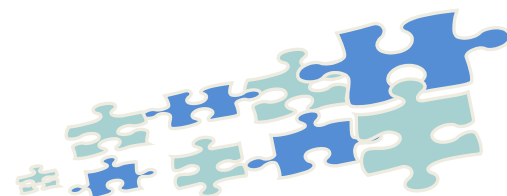


Формулируем общую цель проекта

То, общее чему служит проект, для чего / ради чего проект и т.д.

То конкретное, что проект должен достичь, что проект сделает

To contribute to the improvement of higher education in Belarus and Russia **for better integration of their higher education institutions in the European higher education area, and to better employability of their graduates.**



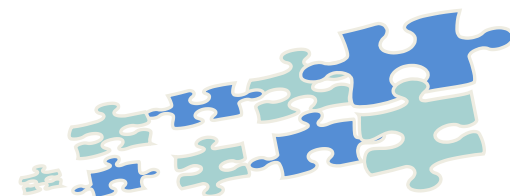


Формулируем общую цель проекта

То, общее чему служит проект, для чего / ради чего проект и т.д.

То конкретное, что проект должен достичь, что проект сделает

To support the modernization and enhance the quality and relevance of existing M.A. Programs in Modern Language Teaching (MLT) in the partner countries



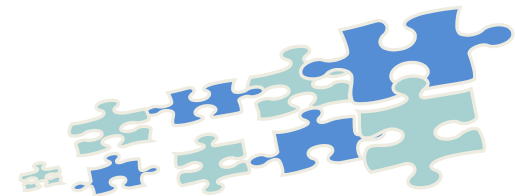


Формулируем общую цель проекта

То, общее чему служит проект, для чего / ради чего проект и т.д.

То конкретное, что проект должен достичь, что проект сделает

to enhance networking among higher education institutions across EU Member States and EU partner countries (in order) to improve the education in the field of the energy efficiency enhancement, energy saving and the use of renewable sources of energy





Формулируем общую цель проекта

То, общее чему служит проект, для чего / ради чего проект и т.д.

То конкретное, что проект должен достичь, что проект сделает

to unify efforts between the EU, universities and NGOs, as well as research institutions for training, retraining and upgrading of experts capable of resolving the multidisciplinary problems existing in territories contaminated by radiological nuclear agents during the Chernobyl disaster with a view to human security.

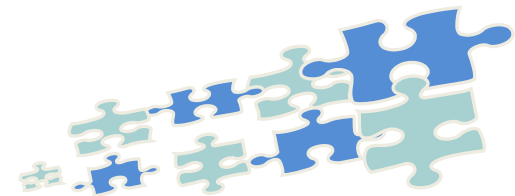


Формулируем общую цель проекта

То, общее чему служит проект, для чего / ради чего проект и т.д.

То конкретное, что проект должен достичь, что проект сделает

To promote recognition of Eastern Neighbouring Area HE systems- Armenian, Georgia, Belarus and Ukraine - through development and integration of internationalization dimensions into structural and cultural components of HEIs management.



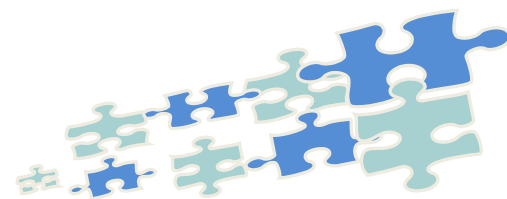


Формулируем общую цель проекта

То, общее чему служит проект, для чего / ради чего проект и т.д.

То конкретное, что проект должен достичь, что проект сделает

To enhance innovation policy and entrepreneurship activity in PCs by improvement of creativity, competitiveness and employability of Universities (HEIs) graduates and increase cooperation between HEIs, innovation and investment companies for knowledge commercialization



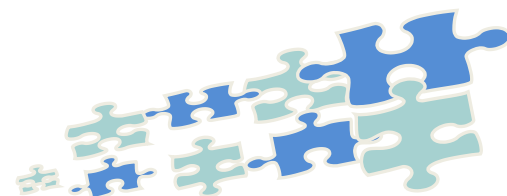


Формулируем общую цель проекта

То, общее чему служит проект, для чего / ради чего проект и т.д.

То конкретное, что проект должен достичь, что проект сделает

To contribute to the modernization of education in the field of international business **for internationalization and integration of Belarusian higher education institutions in the European higher education area**



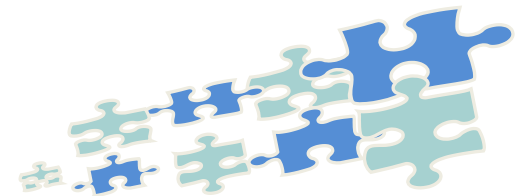


Формулируем общую цель проекта

То, общее чему служит проект, для чего / ради чего проект и т.д.

То конкретное, что проект должен достичь, что проект сделает

To ensure that the targeted Universities introduce pilot Doctoral Programmes in Engineering in line with the Bologna Process, according to 10 principles of Salzburg and Bucharest Forum.



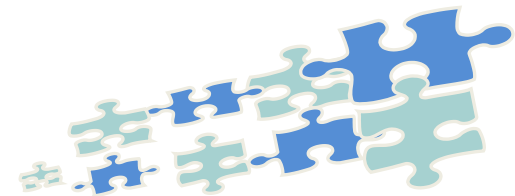


Формулируем общую цель проекта

То, общее чему служит проект, для чего / ради чего проект и т.д.

То конкретное, что проект должен достичь, что проект сделает

To develop and implement a complex integrated University Management Information System at the universities of Ukraine, Belarus, Moldova and Georgia on the basis of European experience



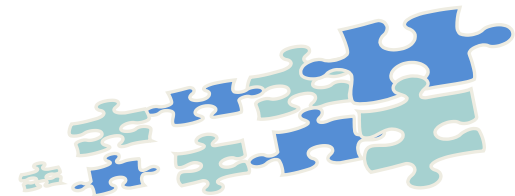


Формулируем общую цель проекта

То, общее чему служит проект, для чего / ради чего проект и т.д.

То конкретное, что проект должен достичь, что проект сделает

To enable the transfer of European experience and best practises to universities of Ukraine, Belarus, Moldova and Georgia by means of development and implementation of a complex integrated University Management Information System





Формулируем общую цель проекта

То, общее чему служит проект, для чего / ради чего проект и т.д.

To enable the transfer of experience / knowledge / know-how / expertise ...

To contribute to ...

To support the modernization of ...

To enhance the quality of ... / networking among ...

to unify efforts between ...

To promote

....

То конкретное, что проект должен достичь, что проект сделает

Better integration

Better employability

Relevance of study programs

Improvement of education

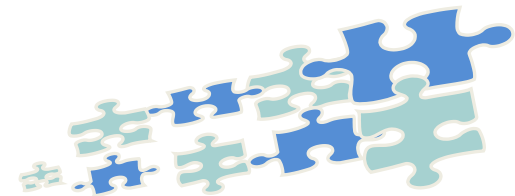
Becoming capable to resolve problems

Development and integration of ...

Creativity and competitiveness

internationalition ...

...





Формулируем общую цель проекта

SMART критерии при формулировке целей

S (*specific*) – конкретность, соответствие определенной проблеме;

M (*miserable*) – измеримость, возможность подсчитать ожидаемые результаты;

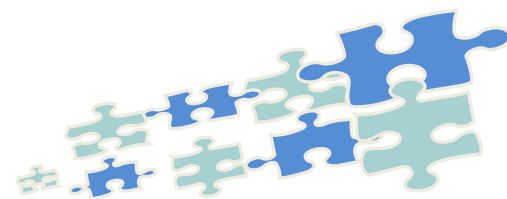
A (*achievable*) – достижимость;

R (*realistic*) – реалистичность;

T (*timed*) – определенность по времени.

не SMART: повысить осведомленность людей о логико-структурном методе проектирования деятельности

SMART: создать условия для успешного участия вузов Беларуси в конкурсах программы Erasmus+ посредством разработки и внедрения учебного курса проектного менеджмента для работников вузов на основе передового опыта ЕС





Формулируем общую цель проекта

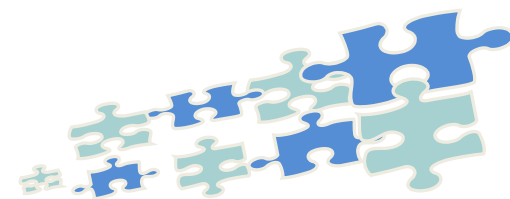


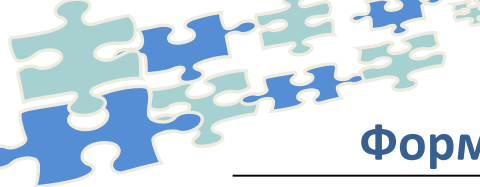
Теория успешной коммуникации и формулировки целей

CAPACITY BUILDING IN THE FIELD OF HIGHER EDUCATION

This action which aims to support the modernisation, accessibility and internationalisation of higher education in the Partner Countries is to be carried out in the context of the priorities identified in the Communications "Increasing the impact of EU Development Policy: an Agenda for Change"⁹¹ and "European Higher Education in the World"⁹².

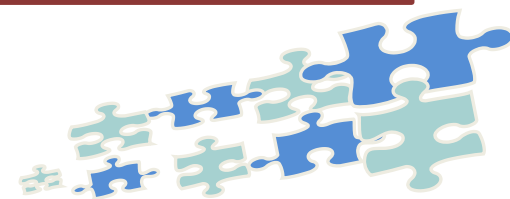
- ✓ To support modernization of education in the field of international business for internationalization and integration of Belarusian higher education institutions in the European higher education area





Формулируем задачи проекта

- Разработать учебную программу... / стратегию и т.д.
- Создать информационно-методическую базу для разрабатываемой учебной программы / стратегии и т.д.
- Подготовить кадры для реализации программы / стратегии и т.д.
- Улучшить инфраструктуру реализации программы / стратегии и т.д.
- Распространить опыт / результаты проекта



Curriculum development

- to develop a modern master program in Applied Computing for Engineering and Science, which will respect the principles of the Bologna process, and to implement it at 3 Belarusian and 2 Russian universities;
- to develop and update courses and teaching materials for the master program;
- to improve teachers' qualifications and skills;
- to implement modern teaching methods in the developed study courses;
- to install modern equipment and software for teaching, practical training and development, and to equip libraries with expert literature;
- to disseminate the know-how and developed materials to other universities.

Curriculum development

- modernize and restructure curricula of existing M.A. Programs in MLT and seek to develop revised curricula incorporating the most advanced research on language acquisition and intercultural communication, while using the regional know-how on learning cultures and traditions as well as best teaching practices.
- build up competence to improve continuously high-quality content for teaching (knowledge transfer among countries and among partners in the same country)
- Provide easy-access opportunities to academic education offerings for professionals
- Improve professionals chances on diversifying labour market (lifelong learning)

Knowledge Triangle

- developing inter-university Regional Start-up Centers (RSC) and cooperation network between consortium members based on international academic and professional experience as a tool to implement innovative ideas and technologies
- modernising engineering and computer science (CS) study programs and creating methodology & training courses for improvement of creativity and competence in innovations development, presentation & promotion (IDP)
- Establishing system of training for trainers and Life Long Learning (LLL) trainees, and retraining in the field of innovation policy development in PCs

Internationalization Strategy

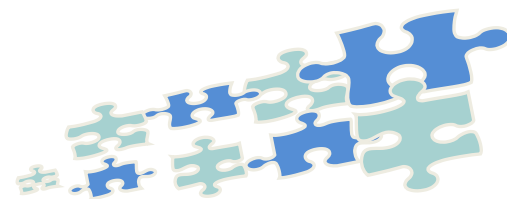
- to integrate international dimension into the teaching, learning and research functions of universities through developing and implementing respective policies and procedures;
- to develop internationalization elements for operationalization of curricula, scholar and student exchange and technical cooperation of the universities;
- to identify and develop new skills, attitudes and knowledge in students, faculty and staff to promote internationalization;
- to promote development of ethos and culture that values and supports intercultural and international perspectives, initiatives and their quality assurance (MINT approach).

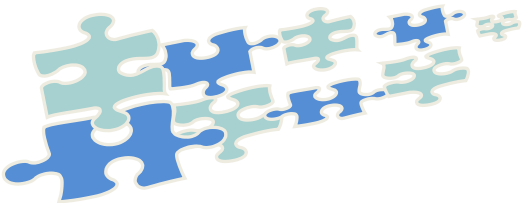


ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

Ключевая задача проекта

Задачи проекта





Спасибо внимание!

http://eacea.ec.europa.eu/erasmus-plus/funding/capacity-building-in-field-higher-education-eaca042015_en

Александр Владимирович Рытов

Начальник отдела международных программ и проектов

Управление международных связей

Белорусский государственный университет

Ул. Ленинградская 20, кабинет 409

Тел.: +375-17-2095447

E-mail: rytov@bsu.by

Web: <http://www.bsu.by/ru/main.aspx?guid=101791>

