

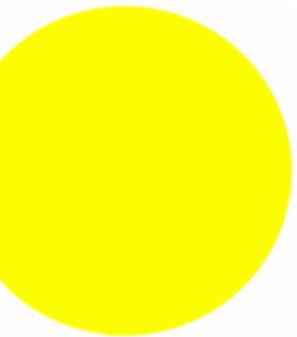
Александр Рытов

начальник отдела международных программ и проектов
Управление международного сотрудничества БГУ

**Менеджмент проектов
программы «Эразмус Мундус»
Модуль 2 в БГУ**

Структура презентации

1. как работает консорциум (*руководящие документы, график работы, финансирование работы консорциума*)
2. как работает вуз-партнер (*этапы и формы работы, выездная мобильность, въездная мобильность, отбор кандидатов, статистика обменов*)
3. какие выгоды вуз может извлечь из программы



КАК РАБОТАЕТ КОНСОРЦИУМ

Руководящие документы:

GRANT AGREEMENT FOR AN ACTION FOR ERASMUS MUNDUS PARTNERSHIP (ACTION 2) between beneficiary and agency

I – special conditions

II – General conditions

Annex I – Description of action

A. Identification of applicant and other organizations participating in action

B. Description of the project

C. Technical capacity (partners experience and technical capacity)

D. Declaration of Honour

E. Checklist

F. Thematic fields of study

Annex 1. Award criteria and timetable

Annex 2. Legal entities, Financial Identification

Annex 3. Partnership statements

Annex 4. Project summary

Annex II. Estimated overall budget and Guidelines on financial conditions applicable to the mobility

Annex III. Interim report

Annex IV. Final technical and financial implementation report

Annex V. Administrative and financial handbook

Annex VI. Minimum insurance requirements

КАК РАБОТАЕТ КОНСОРЦИУМ

Руководящие документы:

MoU - MEMORANDUM OF UNDERSTANDING between contractor and partner

Article 1: Objectives of the Contract

Article 2: Duration

Article 3: Obligations of the Contractor

Article 4: Obligations of the Partner

Article 5: Allocation of Funds

Article 6: Record Keeping and Reporting

Article 7: Schedule of payment

Article 8: Banking details

Article 9: Termination

Article 10: Damages for non-performance

Article 11: Liability

Article 12: Ethical principles

Article 13: Avoiding Conflicts of Interest

Article 14: Ownership/use of the results

Article 15: Confidentiality

Article 16: Publicity

Article 17: Modification of the Contract

Article 18: Settlement of Disputes and Applicable Law

КАК РАБОТАЕТ КОНСОРЦИУМ

Финансирование работы консорциума:

Administrative costs: 10000 Euro x 20 вузов = 200 000 Euro

Бюджет вузов: 4000 Euro

Средства используются вузом на:

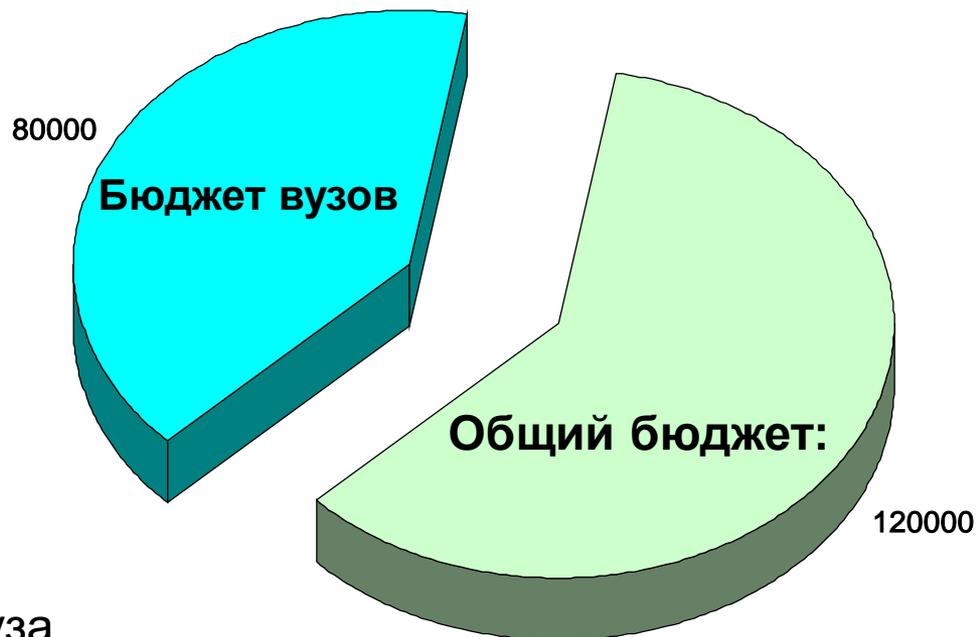
- оплату проезда 1 представителя на рабочие встречи
- оплату проезда и проживания 2 представителя
- маркетинг

Общий бюджет:

6000 Euro с каждого вуза

Средства используются координатором на:

- на менеджмент проекта, участие в конференции агентства
- оплату расходов по организации рабочих встреч участников проекта
- оплату проживания для 1 представителя от вузов-партнеров в период проведения рабочих встреч
- маркетинг



КАК РАБОТАЕТ КОНСОРЦИУМ

Рабочий план проекта:

сентябрь октябрь ноябрь декабрь январь февраль

Стартовая
встреча



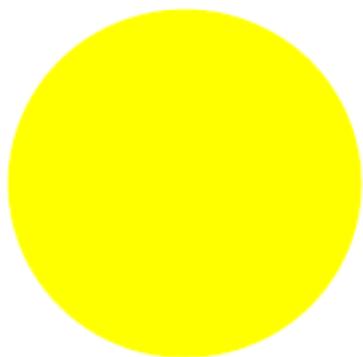
Маркетинговые
мероприятия



Конкурс
стипендий



Отбор
кандидатов

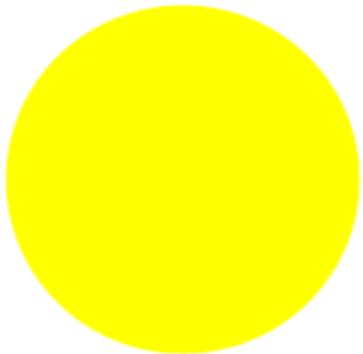


КАК РАБОТАЕТ КОНСОРЦИУМ

Рабочий план проекта:

март апрель май июнь июль август сентябрь октябрь ноябрь декабрь

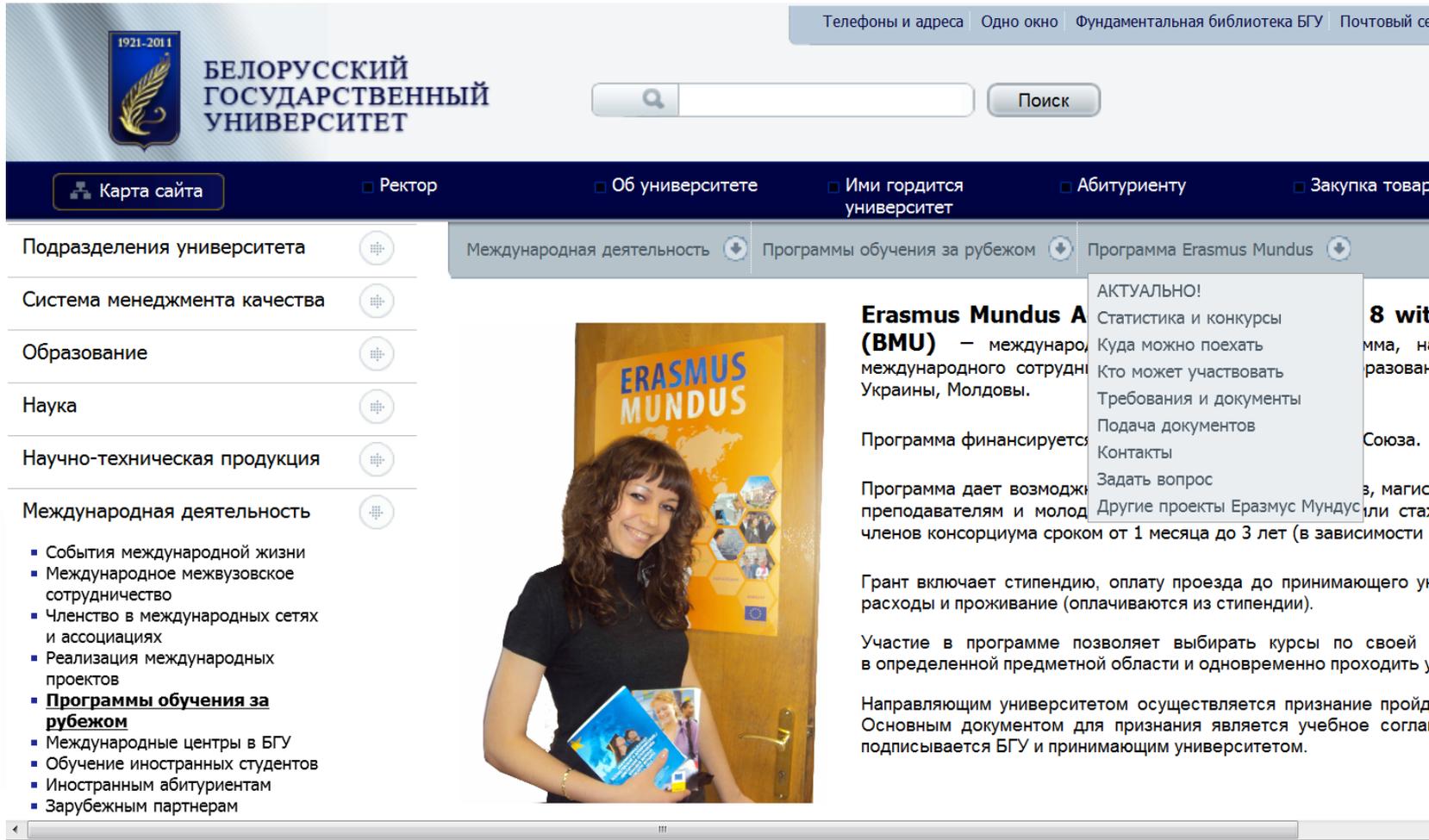
Отбор
кандидатов
Рабочая
встреча
Консультации
стипендиатов
Начало
мобильности



КАК РАБОТАЕТ ПАРТНЕР

Информационная работа

Разработка разделов на сайте вуза для белорусских студентов



The screenshot shows the website of the Belarusian State University (BSU). The header includes the university's logo and name, a search bar, and navigation links such as 'Телефоны и адреса', 'Одно окно', 'Фундаментальная библиотека БГУ', and 'Почтовый сервис'. A dark blue navigation bar contains links for 'Карта сайта', 'Ректор', 'Об университете', 'Ими гордится университет', 'Абитуриенту', and 'Закупка товаров'. The main content area features a sidebar with categories like 'Подразделения университета', 'Система менеджмента качества', 'Образование', 'Наука', 'Научно-техническая продукция', and 'Международная деятельность'. The 'Международная деятельность' section is expanded to show 'Программы обучения за рубежом', with 'Программа Erasmus Mundus' selected. The Erasmus Mundus section includes a photo of a woman holding a brochure, a list of program details, and a dropdown menu with options like 'АКТУАЛЬНО!', 'Статистика и конкурсы', 'Куда можно поехать', 'Требования и документы', 'Поддача документов', 'Контакты', 'Задать вопрос', and 'Другие проекты Еразмус Мундус'. The text describes the program as an international cooperation between universities, offering a grant that covers tuition, travel, and living expenses. It also mentions that the program allows students to choose courses in their field of interest and that the program is implemented by the sending university in cooperation with the receiving university.

БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Телефоны и адреса Одно окно Фундаментальная библиотека БГУ Почтовый сервис

Поиск

Карта сайта Ректор Об университете Ими гордится университет Абитуриенту Закупка товаров

Подразделения университета Система менеджмента качества Образование Наука Научно-техническая продукция Международная деятельность

Международная деятельность Программы обучения за рубежом Программа Erasmus Mundus

Erasmus Mundus A (BMU) — международная программа сотрудничества университетов Украины, Молдовы.

Программа финансируется Министерством образования Республики Беларусь.

Программа дает возможность студентам и преподавателям и молодым ученым участвовать в программах обмена и стажировки в странах-партнерах.

Грант включает стипендию, оплату проезда до принимающего университета, расходы на проживание (оплачиваются из стипендии).

Участие в программе позволяет выбирать курсы по своей специальности в определенной предметной области и одновременно проходить курсы в принимающем университете.

Направляющим университетом осуществляется признание пройденных курсов. Основным документом для признания является учебное соглашение, подписываемое БГУ и принимающим университетом.

АКТУАЛЬНО!
Статистика и конкурсы
Куда можно поехать
Кто может участвовать
Требования и документы
Поддача документов
Контакты
Задать вопрос
Другие проекты Еразмус Мундус

8 wit
мма, н
разова

Союза.
з, магис
или ста

членов консорциума сроком от 1 месяца до 3 лет (в зависимости от программы).

Информационная работа

Разработка разделов на сайте вуза для европейских студентов

» university » sivustot » bmu-mid » project



Turun yliopisto
University of Turku

BMU-MID
Mobilities for Innovation and Development

BMU-MID Project

1. Erasmus Mundus Partnerships
2. Objectives of BMU-MID
3. Partnership
4. Available Grants
5. Nominated grantees

Study and Research

Applicants

Grantees

Contacts

Front page

BMU - Mobilities for Innovation and Development

The BMU-MID consortium was launched in 2011. During the academic years 2012-2015 project awards 203 grantees to students, researchers and staff for visits in partner universities. Study and research opportunities are available both for nationals of European Union countries and Belarussians, Molovans and Ukrainians. In addition, mobility scheme is open to administrative staff.

The mobility flows aim to enhance institutional development of home and host universities. Host Universities benefit academically from exchange of experience and good practices in pedagogy and research. In addition, Host and Home Universities receive new ideas on how to broaden the curricula and courses offered for students. The students and staff in Host and Home Universities benefit from the mobility scheme as they come into contact with people from other linguistic and cultural environment.

Through the mobility scheme the society is enriched by open-minded and internationally experienced academics and students.





BMU-MID
Erasmus Mundus Action 2



European Commission
FRASMUS

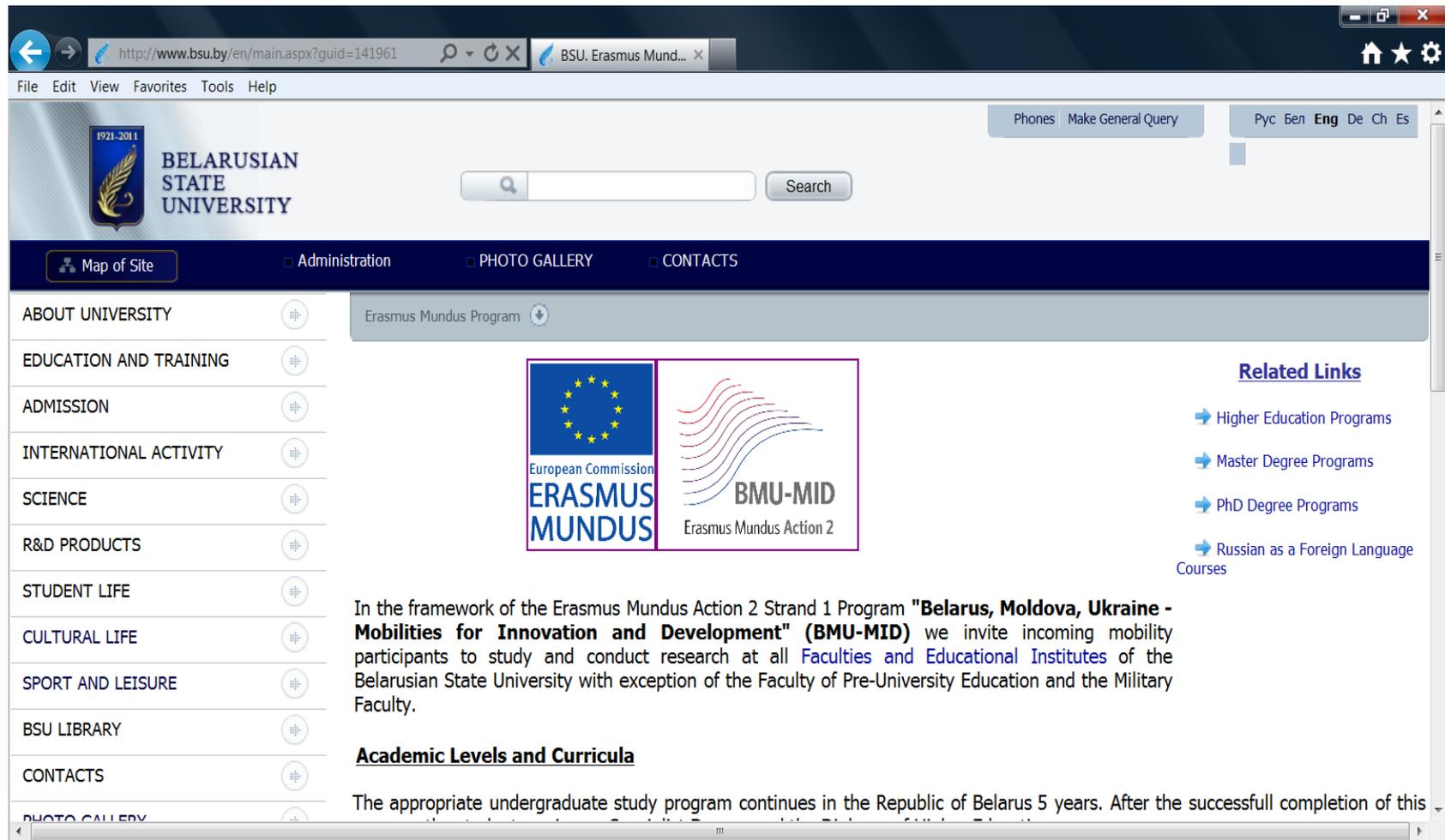
150%



КАК РАБОТАЕТ ПАРТНЕР

Информационная работа

Разработка разделов на сайте вуза для европейских студентов

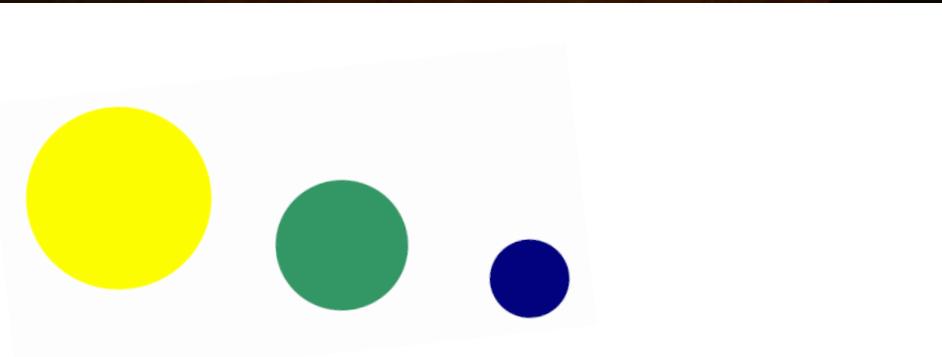


The screenshot displays the website of the Belarusian State University (BSU) in English. The browser address bar shows the URL: <http://www.bsu.by/en/main.aspx?guid=141961>. The page features the BSU logo and name, a search bar, and navigation menus. A sidebar on the left lists various university sections, including 'ABOUT UNIVERSITY', 'EDUCATION AND TRAINING', 'ADMISSION', 'INTERNATIONAL ACTIVITY', 'SCIENCE', 'R&D PRODUCTS', 'STUDENT LIFE', 'CULTURAL LIFE', 'SPORT AND LEISURE', 'BSU LIBRARY', 'CONTACTS', and 'PHOTO GALLERY'. The main content area is titled 'Erasmus Mundus Program' and features logos for the European Commission ERASMUS MUNDUS and BMU-MID Erasmus Mundus Action 2. Below the logos, the text reads: 'In the framework of the Erasmus Mundus Action 2 Strand 1 Program "Belarus, Moldova, Ukraine - Mobilities for Innovation and Development" (BMU-MID) we invite incoming mobility participants to study and conduct research at all Faculties and Educational Institutes of the Belarusian State University with exception of the Faculty of Pre-University Education and the Military Faculty.' To the right, there is a 'Related Links' section with four links: 'Higher Education Programs', 'Master Degree Programs', 'PhD Degree Programs', and 'Russian as a Foreign Language Courses'. At the bottom, a section titled 'Academic Levels and Curricula' begins with the text: 'The appropriate undergraduate study program continues in the Republic of Belarus 5 years. After the successful completion of this...'

КАК РАБОТАЕТ ПАРТНЕР

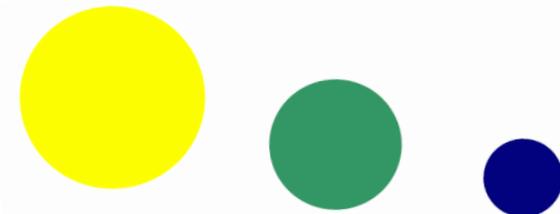
Информационная работа

проведение инфодней, индивидуальные консультации



Информационная работа

Помощь в оформлении документов и прохождении процедуры отбора



http://www.bsu.by/ru/main.aspx?guid=144611 БГУ. Подача докум...

File Edit View Favorites Tools Help

Научно-техническая продукция

Международная деятельность

- События международной жизни
- Международное межвузовское сотрудничество
- Членство в международных сетях и ассоциациях
- Реализация международных проектов
- Программы обучения за рубежом**
- Международные центры в БГУ
- Обучение иностранных студентов
- Иностранцам абитуриентам
- Зарубежным партнерам
- Документы и материалы
- Подписка на рассылку
- Институт немецких исследований

Студенческие организации

Студенческая жизнь

Спорт и отдых

Информационные ресурсы

Перед подачей документов необходимо

- Составить индивидуальный план стажировки (*Learning Agreement*) (требуется на уровнях undergraduate / master)
 - посетить сайт выбранного **вуза** и уточнить программы обучения и рекомендуемые сроки стажировки и выбрать желаемые курсы общим объемом 60 ECTS в год;
 - указанные курсы поместить в индивидуальный план (*Learning Agreement*) и согласовать его с деканом Вашего факультета, а также управлением международного сотрудничества (к. 108).
- Оформить необходимые для вашего типа мобильности документы на английском языке в УМС.
- В случае, если Вы подаете документы на соискание стипендии для прохождения обучения по типам мобильности doctorate, post-doctorate и staff, необходимо найти научного руководителя/ партнера в принимающем вузе.

Этапы подачи документов на 2012/13 учебный год:

- заполнение **регистрационной формы (application form)** онлайн на сайте программы;
- отправка необходимых для Вашего типа мобильности документов (в формате pdf согласно **требованиям к вложениям**, на адрес электронной почты btm-mid.admissions@utu.fi или по факсу +358 2 333 6370);
- передача копий регистрационной формы и документов в отдел **международных программ и проектов** управления международного сотрудничества БГУ (пр-т Независимости, 4, к.108);
- ожидание результатов отбора (будут сообщаться ориентировочно в мае 2012 г.).

Важные даты по конкурсу заявок на 2012/13 учебный год:

- Подача онлайн заявок на участие: 24 октября 2011 г. - 18 января 2012 г.
- Конечный срок досылки необходимых документов: 25 января 2012 г.
- Самый ранний срок начала стажировки/ обучения: осень 2012 г. (исключение составляет тип мобильности doctorate, если участник зарегистрирован как студент аспирантуры направляющего университета);
- Самый поздний срок начала стажировки/ обучения: декабрь 2012 г.

125%

2 Micro... 5 Micro... Erasmus... BRSUN Se... Microsoft ... Офис про... БГУ. Пода... BSU. PHO... Microsoft ... RU < 11:44

КАК РАБОТАЕТ ПАРТНЕР

Информационная работа

Помощь в оформлении документов: academic transcripts in English

Система менеджмента качества

Образование

Наука

Научно-техническая продукция

Международная деятельность

Студенческие организации

Студенческая жизнь

Спорт и отдых

Информационные ресурсы

Оформление документов на английском языке

Ф.И.О. *

Латинская транслитерация ФИО (как в паспорте) *

Год окончания БГУ *

Пол

Факультет

Вид платной услуги

Количество экземпляров *

Цель оформления документов

Страна, куда подаются документы

Программа, в рамках которой осуществляется обучение за рубежом (при наличии)

Учреждение, куда подаются документы *

Способ предоставления документов, на основании которых осуществляется процедура *

Контактный e-mail *

Дата dd-mm-гггг *

Дополнительная информация которую Вы хотели бы указать

Контактный телефон работника, заказывающего справку (желательно мобильный) *

4 e 1 6 d

Введите код показанный выше

Отправить

КАК РАБОТАЕТ ПАРТНЕР

Информационная работа

Грамотно составленный индивидуальный план (Learning agreements) – возможность зачета пройденных за рубежом предметов и полученных по ним оценок

Работа со студентами:

Студенты должны

- Ознакомиться с учебным планом по своей специальности на следующий год обучения
- На сайте европейских вузов найти каталоги курсов. Предлагаемых иностранным студентам по обмену и выбрать необходимое количество предметов с учетом максимального совпадения с учебным планом в БГУ

Работа с деканами и преподавателями (non-mobile professors)

КАК РАБОТАЕТ ПАРТНЕР

Информационная работа

Мотивация, рекомендательные письма

- Указывать конкретную информацию о планируемой стажировке за рубежом
- Связать зарубежную стажировку с учебным планом в БГУ, карьерой в Беларуси
- Исключать общие фразы, идеализацию и (само)восхваление

КАК РАБОТАЕТ ПАРТНЕР

Информационная работа

Помощь в оформлении документов: Language Assessment Certificates

	A1	A2	B1	B2	C1	C2
UNDERSTANDING	Listening teacher: <input type="checkbox"/> applicant: <input type="checkbox"/> I can understand familiar words and very basic phrases concerning myself, my family and immediate concrete surroundings when people speak slowly and clearly.	teacher: <input type="checkbox"/> applicant: <input type="checkbox"/> I can understand phrases and the highest frequency vocabulary related to areas of most immediate personal	teacher: <input type="checkbox"/> applicant: <input type="checkbox"/> I can understand the main points of clear standard speech on familiar matters regularly encountered in work, school, leisure, etc. I can understand the main point of many radio or TV	teacher: <input checked="" type="checkbox"/> applicant: <input type="checkbox"/> I can understand extended speech and lectures and follow even complex lines of argument provided the topic is reasonably familiar. I can understand most TV news and current affairs programmes. I can understand the majority of films in standard dialect.	teacher: <input type="checkbox"/> applicant: <input checked="" type="checkbox"/> I can understand extended speech even when it is not clearly structured and when relationships are only implied and not signalled explicitly. I can understand television programmes and films without too much effort.	teacher: <input type="checkbox"/> applicant: <input type="checkbox"/> I have no difficulty in understanding any kind of spoken language, whether live or broadcast, even when delivered at fast native speed, provided I have some time to get familiar with the accent.
	Reading teacher: <input type="checkbox"/> applicant: <input type="checkbox"/> I can understand familiar names, words and very simple sentences, for example on notices and posters or in catalogues.	I can read very short, simple texts. I can find specific, predictable information in simple everyday material such as advertisements, prospectuses, menus and timetables and I can understand short simple personal letters.	I can understand texts that consist mainly of high frequency everyday or job-related language. I can understand the description of events, feelings and wishes in personal letters.	I can read articles and reports concerning with contemporary problems in which the writers adopt particular attitudes or viewpoints. I can understand contemporary literary prose.	I can understand long and complex factual and literary texts, appreciating distinctions of style. I can understand specialised articles and longer technical instructions, even when they do not relate to my field.	I can read with ease virtually all forms of the written language, including abstract, structurally or linguistically complex texts such as manuals, specialised articles and literary works.
SPEAKING	Spoken Interaction teacher: <input type="checkbox"/> applicant: <input type="checkbox"/> I can interact in a simple way provided the other person is prepared to repeat or rephrase things at a slower rate of speech and help me formulate what I'm trying to say. I can ask and answer simple questions in areas of immediate need or on very familiar topics.	I can communicate in simple and routine tasks requiring a simple and direct exchange of information on familiar topics and activities. I can handle very short social exchanges, even though I can't usually understand enough to keep the conversation going myself.	I can deal with most situations likely to arise whilst travelling in an area where my language is spoken. I can enter unprepared conversation on topics that are of personal interest or pertinent (e.g. family, hobbies, work, travel, events).	I can interact with a degree of fluency and spontaneity that makes regular conversation with native speakers quite an active point in my social contexts, sustaining my views.	I can express myself fluently and spontaneously without much obvious searching for expressions. I can use language flexibly and effectively for social and professional purposes. I can formulate ideas and opinions with precision and relate my contribution fluently to those of other speakers.	I can take part effortlessly in any conversation or discussion and have a good familiarity with idiomatic expressions and colloquialisms. I can express myself fluently and convey finer shades of meaning precisely. If I do have a problem I can backtrack and restructure around the difficulty so smoothly that other people are hardly aware of it.
	Spoken Production teacher: <input type="checkbox"/> applicant: <input type="checkbox"/> I can use simple phrases and sentences to describe where I live and people I know.	I can use a series of phrases and sentences to describe in simple terms my family and other people, living conditions, surroundings, the things I do and what I like to do and do not like to do. I can describe in simple terms a book or a film.	I can connect phrases in a series to describe experiences and events, my dreams, hopes and ambitions. I can briefly give reasons and opinions on subjects. I can write simple personal and impressive letters.	I can describe in a clear, detailed way a wide range of subjects related to my field of interest. I can explain a viewpoint on a topical issue giving the advantages and disadvantages or various solutions.	I can present clear, detailed descriptions of complex subjects integrating sub-themes, developing particular points and rounding off with an appropriate conclusion.	I can present a clear, smoothly-flowing description or argument in a style appropriate to the context and with an effective logical structure which helps the recipient to notice and remember significant points.
WRITING	teacher: <input type="checkbox"/> applicant: <input type="checkbox"/> I can write a short, simple postcard or simple sending holiday cards. I can fill in forms with all details, for example name, nationality and address on a hotel registration form.	I can write simple personal and impressive letters and simple writing.	I can write simple texts which are familiar to me and impressive.	I can write clear, detailed texts on a wide range of subjects related to my field of interest. I can write an essay or report giving information or giving arguments in support of or against a particular point of view. I can write letters highlighting the personal significance of events and experiences.	I can express myself in clear, well-structured text, expressing points of view at length. I can write about complex subjects in a letter, an essay or report. I can write about a topic or issue in which I have some personal experience. I can write a letter or report in a style appropriate to the recipient and the occasion.	I can write clear, smoothly-flowing text in an appropriate style. I can write complex letters, reports or articles which present a case with an effective logical structure which helps the recipient to notice and remember significant points. I can write summaries and reviews of professional or literary works.
SIGNATURES	Applicant's signature and date:  22.12.2011	Teacher's signature and date:  22.12.2011	Home university BMU-MID Coordinator's signature (TG1 applicants only):  By signing this document I declare the teacher is a qualified language teacher of the language in question.			[STAMP]

ШАГ 2. Подписываем у преподавателя

ШАГ 3. Ставим печать УМС каб. 108 (главный корпус БГУ)

ШАГ 4. Подписываем у начальника УМС В.Е.Резникова, каб.100

ШАГ 5. Ставим печать БГУ в канцелярии каб.100 ул. Бобруйская 7

Работа во время отбора стипендиатов

- Подтверждение статуса кандидатов (принадлежность к TG1, TG2)
- 2. Комментарии в спорных случаях
- 3. Отбор европейских студентов
- 4. Согласование итогового списка стипендиатов

On-line system Moodle



The screenshot displays the Moodle UTU.fi website interface. The browser address bar shows the URL <https://moodle.utu.fi/course/view.php?id=4599>. The page title is "moodle.UTU.fi". The course name is "UTUMoodle ► BMU-MID". The left sidebar contains several sections: "People" with a "Participants" link; "Activities" with a "Resources" link; "Search Forums" with a search box and a "Go" button; "Administration" with links for "Grades", "Unenrol me from BMU-MID", and "Profile"; and "My courses" with a link for "BMU - Mobilities for". The main content area shows a "Topic outline" with two main sections: "1 Consortium Materials" and "2 Application rounds 2011". Under "1 Consortium Materials", there are links for "agreements, manuals, follow-up reports etc." and a folder containing "BMU-MID 2011 Consortium materials", "Consortium Meetings", "Newsletters", and "Marketing materials". Under "2 Application rounds 2011", there is a link for "application materials" and a folder containing "1st Call for Applications 2011".

КАК РАБОТАЕТ ПАРТНЕР

Работа во время отбора стипендиатов

следить за справедливым распределением стипендий!

	прошло, в %					
	U	M	D	P	A	TOTAL
BSU	58,6	6,7	27,3	40,0	33,3	37,7
BrSU	10,3	0,0	0,0	0,0	0,0	4,3
YKSUG	0,0	0,0	0,0	0,0	11,1	1,4
USC	0,0	13,3	0,0	0,0	0,0	2,9
USM	3,4	6,7	18,2	20,0	11,1	8,7
DNU	3,4	13,3	18,2	0,0	11,1	8,7
IFNUL	3,4	33,3	9,1	40,0	11,1	14,5
NUKh	0,0	0,0	9,1	0,0	0,0	1,4
ONU	10,3	20,0	9,1	0,0	0,0	10,1
TSNUK	3,4	6,7	9,1	0,0	0,0	4,3
TNU	6,9	0,0	0,0	0,0	22,2	5,8
	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

КАК РАБОТАЕТ ПАРТНЕР

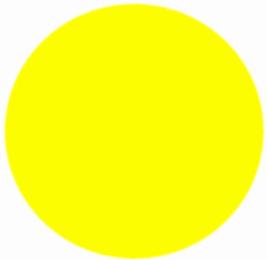
Работа во время отбора стипендиатов

следить за справедливым распределением стипендий!

	Всего выделено стипендий	Число кандидатов					Всего
		U	M	D	P	A	
BSU	26	70	24	6	3	6	109
BrSU	3	5	3	1			9
YKSUG	1	7	7	1		4	19
USC	2	6	8		1	4	19
USM	6	3	14	2	2	3	24
DNU	6	24	14	2		2	42
IFNUL	10	14	15	3	3	3	38
NUKh	1	4		1			5
ONU	7	11	5	4			20
TSNUK	3	8	13	2		2	25
TNU	4	3	6		1	2	12
	69	155	109	22	10	26	322

КАКИЕ ВЫГОДЫ ВУЗ МОЖЕТ ИЗВЛЕЧЬ ИЗ ПРОГРАММЫ

1. Повышение качества подготовки специалистов за счет обучения в европейских вузах
2. Повышение качества подготовки специалистов за счет увеличения числа иностранных преподавателей
3. Финансовые выгоды от приема иностранных стажеров (participation costs 3000 – 5000 Euro if duration of incoming mobility more than 10 months)



Благодарю за внимание

Александр Рытов

начальник отдела международных программ и проектов
Управление международного сотрудничества БГУ

+375-17-2095447

rytov@bsu.by

www.bsu.by / Международная деятельность