

Структура компетентностной задачи

Класс (курс, факультет, вуз), учебный предмет (например, геометрия), тема

1. Вступительная часть, или мотивирующее введение–текст, который мотивирует учащихся на изучение темы и решение задачи; раскрывает актуальность и прикладной, междисциплинарный характер задачи; выявляет личностную (для самого ученика) и социальную (для социума, каждого человека) значимость решения этой задачи.
2. Дополнительный материал к задаче из различных источников (или указание источников, создание образовательного ресурса в Moodle, Google disk с размещением нужной, интересной информации, материалов).
3. Конкретные условия задачи и постановка вопросов, заданий.
4. Ожидаемые решения.
5. Средства диагностики и оценивания.
6. Образовательные результаты (компетенции или обобщенные знания и умения обучающихся).