

Описание дисциплины «Педагогика»

1	Название дисциплины	Педагогика
2	Курс обучения	Для студентов БГУ, получающих педагогическую специальность
3	Семестр обучения	
4	Количество кредитов	
5	Ф.И.О. лектора	
6	Цели изучения дисциплины	Формирование психолого-педагогических компетенций, способствующих эффективному решению профессиональных и социально-личностных проблем педагогической деятельности
7	Пререквизиты	Психология
8	Содержание дисциплины	Основы педагогики. Педагогика в системе наук о человеке. Общие закономерности развития личности. Образование как социокультурный феномен. Система образования Республики Беларусь в контексте мировых тенденций. Процесс обучения как целостная система. Научные основы содержания образования на всех его уровнях. Методы, формы, средства обучения. Педагогические технологии в образовательном процессе. Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Смешанное обучение. Сущность проблемного, перевернутого, эвристического обучения. Дидактическая система развивающего обучения. Сущность личностно ориентированного образования. Сущность процесса воспитания, его закономерности и принципы. Содержание воспитания. Методы, средства и формы воспитания. Воспитание в семье, коллективе и социуме. Основы педагогической профессии. Сущность педагогической деятельности и требования к личности педагога. Педагогический менеджмент. Управление учреждением образования. Педагогический мониторинг. Диагностика образовательных результатов
9	Рекомендуемая литература	1. Жук, О.Л. Педагогика: учеб.-метод. комплекс для студентов пед. специальностей / О.Л. Жук. – Минск: БГУ, 2003. – 383 с. 2. Загвязинский, В.И. Теория обучения и воспитания: учеб. для бакалавров / В.И. Загвязинский, И.Н. Емельянова. - Москва: Юрайт, 2012. – 314 с. 3. История педагогики: учебно-методические материалы: пособие для студ; высш. учеб. заведений, обучающихся по пед. специальностям / А.П. Орлова, Н.К. Зинькова, В.В. Тетерина. – Минск: ИВЦ Минфина, 2010. – 286с. 4. Краевский, В.В. Методология педагогики: новый этап: учеб.пособие для студ. высш. учеб. заведений / В.В. Краевский, Е.В. Бережнова. – М.: Академия, 2006. – 394 с. 5. Основы педагогики: электронный учеб.-метод. комплекс / О.Л. Жук[и др.]; под общ. ред. О.Л.Жук.[Электронный ресурс]. – Минск, 2011. – Режим доступа: http://elib.bsu.by/handle/123456789/2859 – Дата доступа: 07.04.2014. 6. Сластенин, В.А. Педагогика: учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / В.А. Сластенин, И.Ф. Исаев, Е.Н. Шиянов ; под ред. В.А. Сластенина. – Москва: Академия, 2012. – 608 с.
10	Методы	Проблемно-исследовательские, активные, коллективные методы и

	преподавания	формы обучения с использованием информационно-коммуникационных технологий (проблемная лекция, беседа, исследовательский метод, эвристические приемы, дискуссия, учебные дебаты, игровые технологии, кейс-метод, работа в команде, проектный метод и др.)
11	Язык обучения	Русский
12	Условия (требования), текущий контроль	Требования к компетенциям студентов: – уметь конструировать содержание обучения и воспитания, устанавливать межпредметные связи и разрабатывать (совершенствовать) учебно-методическое обеспечение образовательного процесса; – уметь проектировать и организовывать образовательный процесс, управлять им на основе использования эффективных технологий (включая диагностические средства); – умения рефлексировать и адекватно оценивать собственную педагогическую деятельность, обеспечивать непрерывное профессиональное самообразование. Текущий контроль усвоения знаний и умений студентами: – в виде контрольных работ или тестирования с заданиями разного уровня сложности для узнавания и воспроизведения, понимания и применения знаний в знакомой (стандартной) ситуации, применения знаний в незнакомой (нестандартной) ситуации (эвристическая деятельность); – в виде творческой деятельности (выполнение и защита учебно-исследовательских проектов, творческих заданий)
13	Форма текущей аттестации	Экзамен.

Summary of the discipline «Pedagogics»

1	Discipline	Pedagogics
2	Year of study	For the BSU students getting pedagogical qualifications
3	Semester	
4	Accreditation	
5	Lecturer	
6	Aims and objectives	Formation of psychological and pedagogical competences that contribute to the effective solution of professional social and personal problems in pedagogical activity
7	Prerequisites	Psychology
8	Summary	Fundamentals of pedagogics. Pedagogics in the system of human sciences. General patterns in personality development. Education as a socio-cultural phenomenon. The education system of the Republic of Belarus in the context of world educational processes. Educational process as an integrated system. Scientific basis for the education content. Learning methods and tools, forms of learning. Teaching technologies in the educational process. Information and communication technologies in education. Blended learning. The essence of problem-based learning, flipped learning, heuristic learning. The didactic system of developing education. The essence of person-oriented education. The essence of education and teaching process, its patterns and principles. The content of education and teaching process. Methods, tools and forms of education and teaching process. The education and teaching in the family, community and society. Basic aspects of the teaching profession. The essence of pedagogical activity and requirements for a teacher's personality. Pedagogical management. Management of educational establishments. Pedagogical monitoring. Diagnostics and assessment of learning achievements
9	References	1. Zhuk, O. L. Pedagogika: ucheb.method. complex for students of PED. specialties / O. L. Zhuk. – Minsk: BSU, 2003. – 383 p 2. Zagvyazinsky V. I. learning Theory and education: proc. for bachelors / V. I. Zagvyazinsky, I. N. Emelyanov. - Moscow: Yurayt, 2012. – 314 p. 3. Kraevskij, V. V. Methodology of pedagogics: new stage: proc.a manual for students. ouch. proc. institutions / V. V. Kraevsky, E. V. Berezhnova. – M.: Academy, 2006. – 394 p. 4. Basics of pedagogy: an electronic textbook.-method. complex / O. L. Zhuk[et al.]; under the General editorship of O. L. Zhuk.[Electronic resource]. – Minsk, 2011. – Mode of access: http://elib.bsu.by/handle/123456789/2859 – date of access: 07.04.2014. 5. Slastenin, V. A. Pedagogika: ucheb. a manual for students. ouch. PED. proc. institutions / V. A. Slastenin, I. F. Isaev, E. N. Shiyanov ; ed. by V. A. Slastenin. – Moscow: Academy, 2012. – 608 p 6. History of pedagogy: teaching materials: a manual for students;higher.proc.institutions enrolled in the PED. specialties / A. P. Orlov, N. To. Zenkova, V. V. Teterin. – Minsk: ITC Finance, 2010. – 286 p.
10	Teaching Methods	Problem-based and research methods, active collaborative teaching methods and forms of education, involving ICT (problem-based conference, research methods, heuristic teaching practices, discussions, gaming technologies, case study, teamwork, project methods, etc.)
11	Language	Russian

12	Requirements and current assessment	Requirements for competence building: - to be able to build a content of the education and teaching process, to establish interdisciplinary links and to develop (enhance) the provision of educational and methodical support; - to be able to design and organize the educational process, better manage it by applying efficient technologies, including different diagnostic tools; - to be able to reflect and adequately assess your own pedagogical activity, to maintain professional life-long learning The current assessment of learning outcomes: - in the form of tests or multiple tasks of various levels of complexity, aimed at applying acquired knowledge in familiar (standard) or unfamiliar (non-standard) situations (heuristic activity); - creative activities (research student-devised projects, creative individual or group tasks)
13	Final Assessment	Exam

Апісанне дысцыпліны «Педагогіка»

1	Назва дысцыпліны	Педагогіка
2	Курс навучання	Для студэнтаў БДУ, якія атрымліваюць педагагічную спецыяльнасць
3	Семестр навучання	
4	Колькасць крэдытаў	
5	П.І.І па Б. лектара	
6	Мэты вывучэння дысцыпліны	Фарміраванне псіхалага-педагагічных кампетэнцый, якія садзейнічаюць эфектыўнаму вырашэнню прафесіянальных і асобасна-сацыяльных праблем педагагічнай дзейнасці
7	Прарэквізіты	Псіхалогія
8	Змест дысцыпліны	Асновы педагогікі. Педагогіка ў сістэме гуманітарных навук. Агульныя заканамернасці развіцця асобы. Адукацыя як сацыякультурны феномен. Сістэма адукацыі Рэспублікі Беларусь у кантэксце сусветных тэндэнцый. Працэс навучання як цэласная сістэма. Навуковыя асновы зместу адукацыі на ўсіх яе ўзроўнях. Метады, формы, сродкі навучання. Педагагічныя тэхналогіі ў адукацыйным працэсе. Інфармацыйна-камунікатывныя тэхналогіі ў адукацыі. Змешанае навучанне. Сутнасць праблемнага, перавернутага, з'яўшчанага навучання. Дыдактычная сістэма развіваючага навучання. Сутнасць асобасна арыентаванай адукацыі. Сутнасць працэса выхавання, яго заканамернасці і прынцыпы. Змест выхавання. Метады, сродкі і формы выхавання. Выхаўчыя сістэмы. Выхаванне ў сям'і, калектыве і сацыуме. Асновы педагагічнай прафесіі. Сутнасць педагагічнай дзейнасці і патрабавання да асобы педагога. Педагагічны мэнэджмент. Кіраванне ўстановай адукацыі. Педагагічны маніторынг. Дыягностыка вынікаў адукацыі.
9	Рэкамендаваная літаратура	1. Жук, В. Л. Педагогіка: вучэб.-метад. комплекс для студэнтаў пед. спецыяльнасцей / В. Л. Жук. – Мінск: БДУ, 2003. – 383 с. 2. Загвязінскі, В. І. Тэорыя навучання і выхавання: вучэб. для бакалаўраў / В. І. Загвязінскі, І. М. Емяльянава. - Масква: Юрайт, 2012. – 314 с. 3. Гісторыя педагогікі: вучэбна-метад. матэрыялы: дапаможнік для студ. выш. вучэб. устаноў, якія навучаюцца па пед. спецыяльнасцях / А. П. Арлова, Н.Д. Зінькова, В.В. Цяцерына. – Мінск: Нар. асвета, 2010. – 286с. 4. Краеўскі, В. В. Метадалогія педагогікі: новы этап: вучэб. дапаможнік для студ. выш. вучэб. устаноў / В. В. Краеўскі, Е. В. Беражнова. – М.: Акадэмія, 2006. – 394 с. 5. Асновы педагогікі: электронны вучэб.-метад. комплекс / В. Л. Жук [і інш.]; пад агул. рэд. В. Л. Жук [Электронны рэсурс]. – Мінск, 2011. – Рэжым доступу: http://elib.bsu.by/handle/123456789/2859 – Дата доступу: 07.04.2014. 6. Сласценін, У. А. Педагогіка: вучэб. дапаможнік для студ. выш. пед. вучэб. устаноў / В. А. Сласценін, І. Ф. Ісаеў, Е. Н. Шыянаў ; пад рэд. В. А. Сласценіна. – Мінск: Акадэмія, 2012. – 608 с.
10	Метады выкладання	Праблемна-даследчыцкія, актыўныя, калектывныя метады і формы навучання з выкарыстаннем інфармацыйна-камунікатывных тэхналогій (праблемная лекцыя, гутарка, даследчыцкі метад, з'яўшчаныя прыёмы, дыскусія, навучальныя дэбаты, кейс-метад, групавая работа, практычны метад, гульнявыя тэхналогіі і інш.)
11	Мова навучання	Руская
12	Умовы (патрабавання)	Патрабавання да кампетэнцый студэнтаў: – умець канструяваць змест адукацыі і выхавання, усталяваць міжпрадметныя сувязі і распрацоўваць (удасканальваць) вучэбна-

		метадычнае забеспячэнне адукацыйнага працэса; – умець праектыраваць і арганізоўваць адукацыйны працэс, кіраваць ім на аснове выкарыстання эфектыўных тэхналогій (уключаючы дыягнастычныя сродкі); – умець аналізіраваць і адэкватна аценьваць уласную педагагічную дзейнасць, забяспечваць бесперапынную прафесійную самаадукацыю. Бягучы кантроль засваення ведаў і ўменняў студэнтамі: – у форме кантрольных работ ці тэсціравання з заданнямі рознага ўзроўню складанасці для узнавання, узнаўлення па памяці, разумення і выкарыстання ведаў у знаёмай (стандартнай) сітуацыі, прымянення ведаў у незнаёмай (нестандартнай) сітуацыі (эўрыстычная дзейнасць); – у форме творчай дзейнасці (выкананне і абарона вучэбна-даследчыцкіх праектаў, творчых заданняў)
13	Форма бягучай атэстацыі	Іспыт