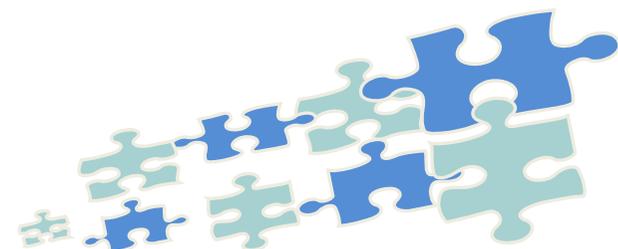
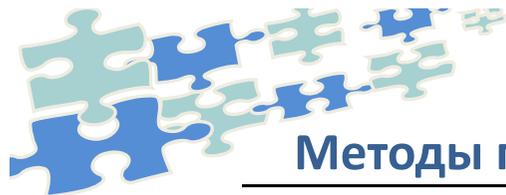


**Рытов Александр Владимирович**  
начальник отдела международных программ и проектов управления  
международных связей БГУ

# **«Разработка и менеджмент международных проектов в вузе»**

Тема 5.  
Технологии проектирования и грантрайтинг. Продолжение

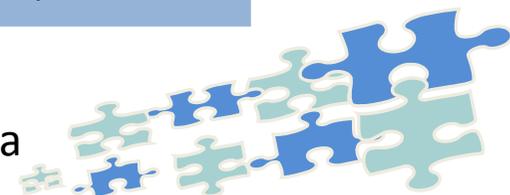


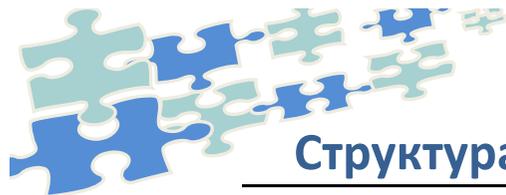


## Методы проектирования деятельности. Логико-структурный подход

Описание программы (логика проекта)	Измеримые показатели достижений (индикаторы)	Источники и методы для подтверждения достижений	Предположения и риски
<b>Общая цель</b>	Показатели достижения общих целей	Источники и методы подтверждения достижений	
<b>Задачи проекта</b>	Показатели достижения задач проекта	Источники и методы подтверждения достижений	Допущения, влияющие на связь между конкретными и общими целями
<b>Результаты</b>	Показатели достижения результатов	Источники и методы подтверждения достижений	Допущения, влияющие на связь между результатами и конкретными задачами
<b>Действия (Мероприятия)</b>	Требующиеся человеческие и физические ресурсы	Стоимость человеческих и физических ресурсов	Допущения, влияющие на связь между действиями и результатами

Рытов А.В. Инициирование международных проектов и разработка проектных заявок, 2015 г.





## Структура проектной заявки и методы проектирования деятельности

### Формулируем задачи проекта

1. Разработать учебную программу... / стратегию и т.д.

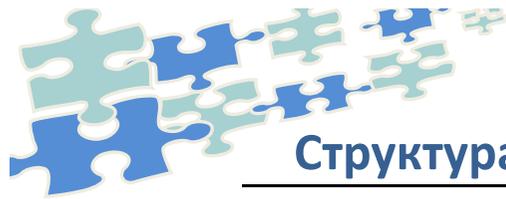
2. Создать информационно-методическую базу для разрабатываемой учебной программы / стратегии и т.д.

3. Подготовить кадры для реализации программы / стратегии и т.д.

4. Улучшить инфраструктуру реализации программы / стратегии и т.д.

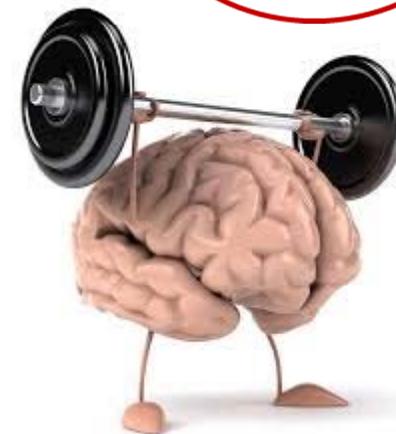
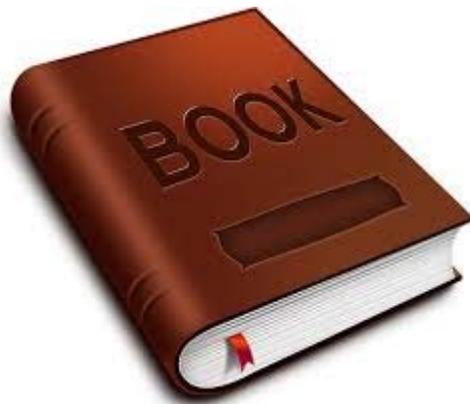
5. Распространить опыт / результаты проекта

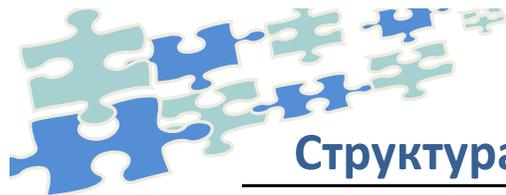




## Структура проектной заявки и методы проектирования деятельности

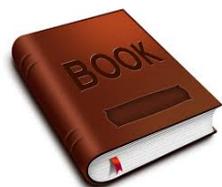
Продукты / Результаты





## Структура проектной заявки и методы проектирования деятельности

### Продукты / Результаты



Learning materials (study books, cases, video films, e-learning components, etc.)

Teaching / Training materials (presentations, lectures, examinations and tests etc.)

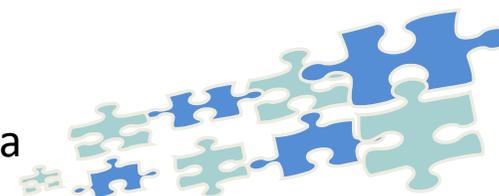
Report (results of surveys, studies, analysis, peer-reviews, evaluations, self-assessments, etc. published as report)

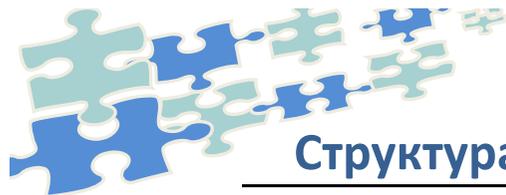
Services/Products (guidelines, cooperation agreements, plans, any kind of documents which describe procedures + IT tools + websites + logos and banners + etc.



Events (seminars, trainings, conferences, etc.)

Services / Products (consultations /assistantship and support activities targeted at students / staff / other stakeholders in the thematic area of project; message in electronic format to each target audience, e.g. promo-campaign in mass-media / social networks etc.

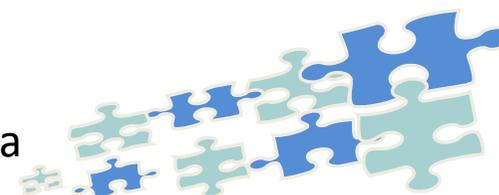


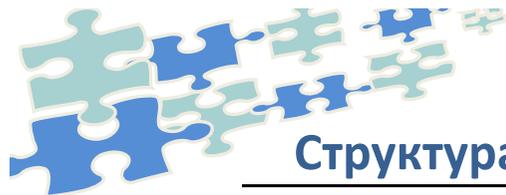


## Структура проектной заявки и методы проектирования деятельности

### **Мероприятия / Работы**

- Координационные встречи партнеров (офф-лайн / он-лайн), включая подготовку, непосредственно проведение и пост-евент фолоу-ап
- Аналитическая работа (сбор материалов (самооценка, экспертная оценка), их анализ, производство аналитического отчета и т.д.)
- Разработка документов, продуктов-результатов (включая, подготовку, апробацию / пилотирование, коррекцию/улучшение, финализацию и издание)
- Учебно-ознакомительные визиты (отбор участников, планирование поездки, сопровождение группы и т.д.)
- Проведение обучения (отбор участников, зачисление / формирование группы, отбор преподавателей, составления расписания, проведение обучения (семинары, мастер-классы, тренинги, образовательные курсы) . В том числе апробация, улучшение и финализация, аккредитация учебных программ, выдача дипломов / сертификатов)



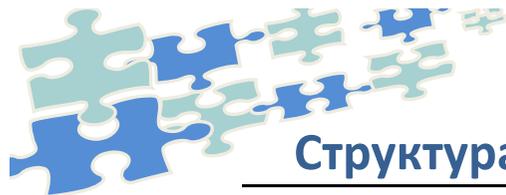


## Структура проектной заявки и методы проектирования деятельности

### Мероприятия / Работы

- Оценка качества (анкетирование, анализ и обобщение результатов, подготовка отчета)
- Перевод материалов, документов, текстов, речей с\на иностранный язык
- Написание статей в прессу, интервью, пресс-релизы, пресс-конференции, информационно-рекламные кампании и т.д.
- Работа по материально-хозяйственному обеспечению проекта (приобретение канцтоваров, оборудования (включая проведение тендеров), заключение договор-услуг с субподрядчиками и т.д.
- Менеджмент (проведение встреч и совещаний, постановка и распределение задач, планирование мероприятий, мониторинг и контроль их выполнения, ведение текущего учета работ / ресурсов / информации (стенографирование), подготовка отчетности, осуществление взаимодействия с партнерами / сенами рабочей группы, подготовка необходимых документов, работа с базами данных и т.д.





## Структура проектной заявки и методы проектирования деятельности

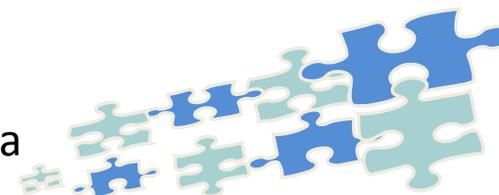
### Задачи проекта vis-à-vis продукты / результаты

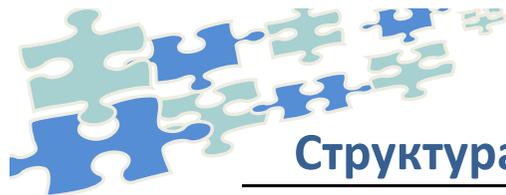
3. Подготовить кадры для реализации программы / стратегии и т.д.



- 3.1. Подготовленная программа тренингов для кадров
- 3.2. Подготовленные тренеры
- 3.3. Подготовленные кадры для реализации программы / стратегии

...





## Структура проектной заявки и методы проектирования деятельности

### Мероприятия vis-à-vis Результаты

#### Outputs (tangible) and Outcomes (intangible):

Please provide the list of concrete **DELIVERABLES** - outputs/outcomes (grouped in Workpackages), leading to the specific

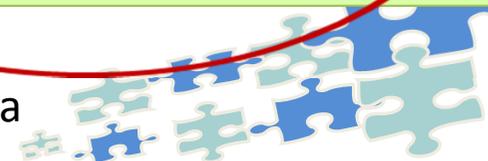
#### Activities:

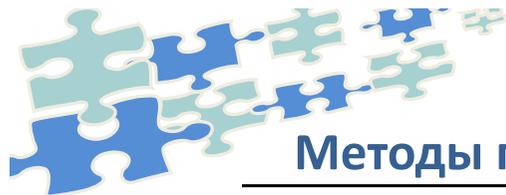
What are the key activities to be carried out (grouped in Workpackages) and in what sequence in order to produce the expected results?

3.1. Подготовленная программа тренингов для кадров

...

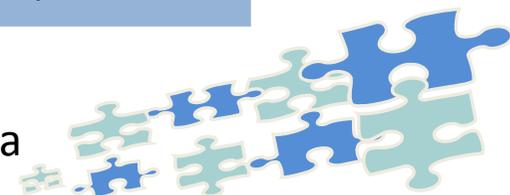
3.1. Подготовка программы тренингов для кадров  
1.1.1. Встреча в Минске по обсуждению программы тренингов  
1.1.2. Изучение потребностей персонала для разработки программы  
1.1.3. Разработка и издание программы тренингов

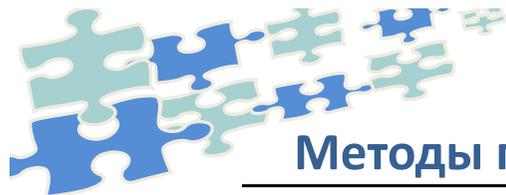




## Методы проектирования деятельности. Логико-структурный подход

Описание программы (логика проекта)	Измеримые показатели достижений (индикаторы)	Источники и методы для подтверждения достижений	Предположения и риски
<b>Общая цель</b>	Показатели достижения общих целей	Источники и методы подтверждения достижений	
<b>Задачи проекта</b>	Показатели достижения задач проекта	Источники и методы подтверждения достижений	Допущения, влияющие на связь между конкретными и общими целями
<b>Результаты</b>	Показатели достижения результатов	Источники и методы подтверждения достижений	Допущения, влияющие на связь между результатами и конкретными задачами
<b>Действия (Мероприятия)</b>	Требующиеся человеческие и физические ресурсы	Стоимость человеческих и физических ресурсов	Допущения, влияющие на связь между действиями и результатами





## Методы проектирования деятельности. Логико-структурный подход

### Задачи и результаты vis-à-vis индикаторы

Задачи

Результаты

3. Подготовить кадры для реализации программы / стратегии и т.д.

3.1. Подготовленная программа тренингов для кадров  
3.2. Подготовленные тренеры  
3.3. Подготовленные кадры для реализации программы / стратегии

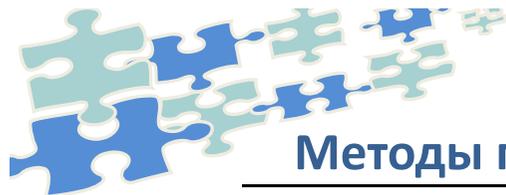
### Indicators of progress:

What are the indicators to measure whether and to what extent the project achieves the envisaged results and effects?

Не менее 30 преподавателей вузов-участников проекта прошли подготовку для реализации программы / стратегии

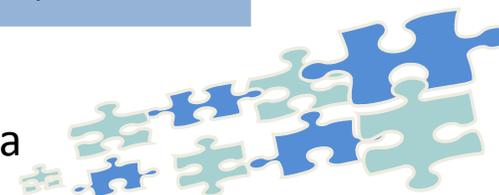
3.1. Программа тренингов для кадров подготовлена и одобрена всеми партнерами проекта  
3.2. 5 Тренеров отобрано и подготовлено для проведения тренингов  
3.3. 30 преподавателей вузов-участников проекта обучены и готовы к реализации программы / стратегии

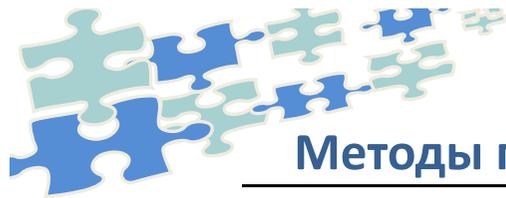




## Методы проектирования деятельности. Логико-структурный подход

Описание программы (логика проекта)	Измеримые показатели достижений (индикаторы)	Источники и методы для подтверждения достижений	Предположения и риски
<b>Общая цель</b>	Показатели достижения общих целей	Источники и методы подтверждения достижений	
<b>Задачи проекта</b>	Показатели достижения задач проекта	Источники и методы подтверждения достижений	Допущения, влияющие на связь между конкретными и общими целями
<b>Результаты</b>	Показатели достижения результатов	Источники и методы подтверждения достижений	Допущения, влияющие на связь между результатами и конкретными задачами
<b>Действия (Мероприятия)</b>	Требующиеся человеческие и физические ресурсы	Стоимость человеческих и физических ресурсов	Допущения, влияющие на связь между действиями и результатами





## Методы проектирования деятельности. Логико-структурный подход

### Индикаторы vis-à-vis источники проверки данных

#### Indicators of progress:

What are the indicators to measure whether and to what extent the project achieves the envisaged results and effects?

Не менее 30 преподавателей вузов-участников проекта прошли подготовку для реализации программы / стратегии

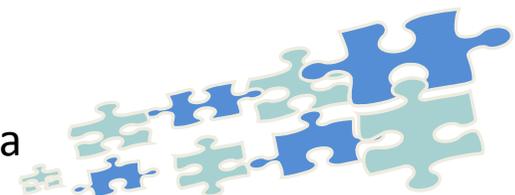
- 3.1. Программа тренингов для кадров подготовлена и одобрена всеми партнерами проекта
- 3.2. 5 Тренеров отобрано и подготовлено для проведения тренингов
- 3.3. 30 преподавателей вузов-участников проекта обучены и готовы к реализации программы / стратегии

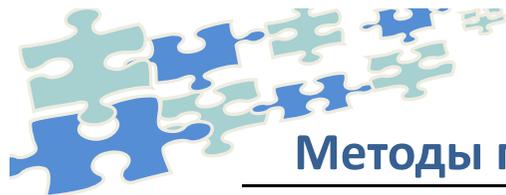
#### How indicators will be measured:

*What are the sources of information that exist and can be collected? What are the methods required to get this information?*

Ведомости обучающихся

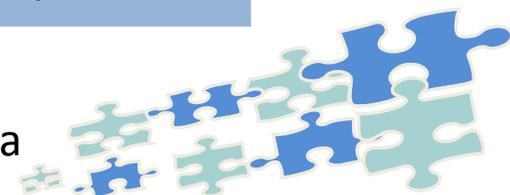
- 3.1. отчет о выполнении работ в рамках рабочего пакета №3
- 3.2. приказ о назначении преподавателей-тренеров
- 3.3. ведомости обучающихся

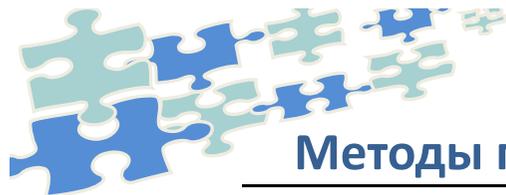




## Методы проектирования деятельности. Логико-структурный подход

Описание программы (логика проекта)	Измеримые показатели достижений (индикаторы)	Источники и методы для подтверждения достижений	Предположения и риски
<b>Общая цель</b>	Показатели достижения общих целей	Источники и методы подтверждения достижений	
<b>Задачи проекта</b>	Показатели достижения задач проекта	Источники и методы подтверждения достижений	Допущения, влияющие на связь между конкретными и общими целями
<b>Результаты</b>	Показатели достижения результатов	Источники и методы подтверждения достижений	Допущения, влияющие на связь между результатами и конкретными задачами
<b>Действия (Мероприятия)</b>	Требующиеся человеческие и физические ресурсы	Стоимость человеческих и физических ресурсов	Допущения, влияющие на связь между действиями и результатами





## Методы проектирования деятельности. Логико-структурный подход

### Задачи и результат vis-à-vis допущения и риски

#### Assumptions & risks:

*What are the factors and conditions not under the direct control of the project, which are necessary to achieve these objectives? What risks have to be considered?*

*What external factors and conditions must be realised to obtain the expected outcomes and results on schedule?*

3. Подготовить кадры для реализации программы / стратегии и т.д.

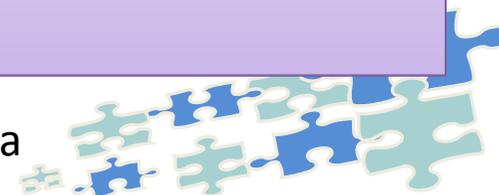
3.1. Подготовленная программа тренингов для кадров  
3.2. Подготовленные тренеры  
3.3. Подготовленные кадры для реализации программы / стратегии

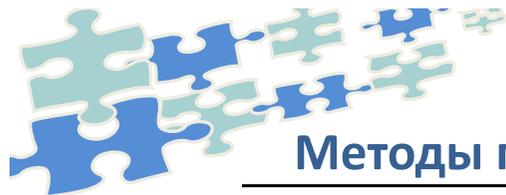
Допущения и риски 1 уровня (общие)

Отсутствие поддержки со стороны топ-менеджмента  
Спротивление, скептицизм, нежелание участвовать в проекте  
Проблемы межкультурной коммуникации

Допущения и риски 2 уровня (конкретные)

Трудности достижения общего консенсуса по программе тренингов  
Задержки в получении согласования программы тренингов партнерами  
Изменение в законодательстве в области аккредитации программ

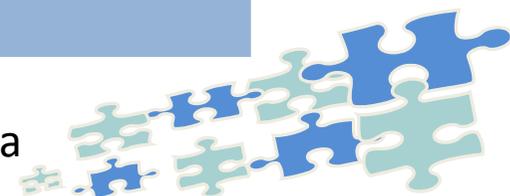


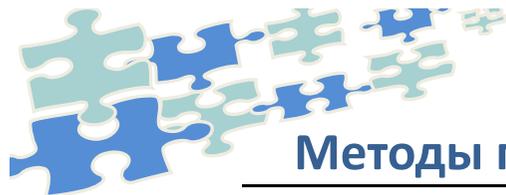


## Методы проектирования деятельности. Логико-структурный подход

Описание программы (логика проекта)	Измеримые показатели достижений (индикаторы)	Источники и методы для подтверждения достижений	Предположения и риски
<b>Общая цель</b> <b>На основе конкретного изменить общую ситуацию</b>	Показатели достижения общих целей <b>Конкретное достигнуто на 100% не позднее 2018 года</b>	Источники и методы подтверждения достижений <b>Финальный отчет</b>	
<b>Задачи проекта</b> 1. .... 2. .... 3. <b>Подготовить кадры для реализации программы / стратегии и т.д.</b>	Показатели достижения задач проекта <b>Не менее 30 преподавателей вузов-участников проекта прошли подготовку для реализации программы / стратегии</b>	Источники и методы подтверждения достижений <b>Ведомости обучающихся</b>	Допущения, влияющие на связь между конкретными и общими целями <b>Отсутствие поддержки со стороны топ-менеджмента</b> <b>Спротивление, скептицизм, нежелание участвовать в проекте</b> <b>Проблемы межкультурной коммуникации</b> ...

Рытов А.В. Инициирование международных проектов и разработка проектных заявок, 2015 г.

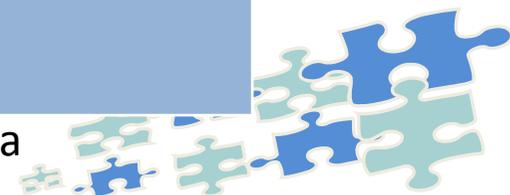


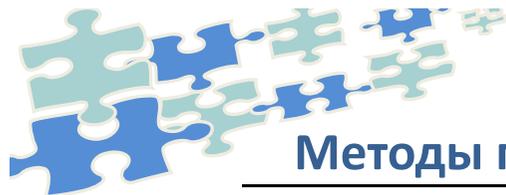


## Методы проектирования деятельности. Логико-структурный подход

Описание программы (логика проекта)	Измеримые показатели достижений (индикаторы)	Источники и методы для подтверждения достижений	Предположения и риски
<b>Результаты</b> 1. 2. 3.1. Подготовленная программа тренингов для кадров 3.2. Подготовленные тренеры 3.3. Подготовленные кадры для реализации программы / стратегии 4.	Показатели достижения результатов 1. 2. 3.1. Программа тренингов для кадров подготовлена и одобрена всеми партнерами проекта 3.2. 5 Тренеров отобрано и подготовлено для проведения тренингов 3.3. 30 преподавателей вузов-участников проекта обучены и готовы к реализации программы / стратегии 4.	Источники и методы подтверждения достижений 1. 2. 3.1. отчет о выполнении работ в рамках рабочего пакета №3 3.2. приказ о назначении преподавателей-тренеров 3.3. ведомости обучающихся 4.	Допущения, влияющие на связь между результатами и конкретными Задачами Трудности достижения общего консенсуса по программе тренингов Задержки в получении согласования программы тренингов партнерами Изменение в законодательстве в области аккредитации программ

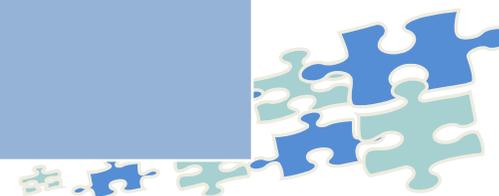
Рытов А.В. Инициирование международных проектов и разработка проектных заявок, 2015 г.

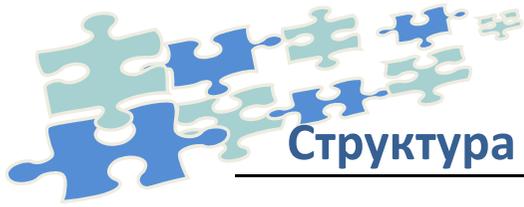




## Методы проектирования деятельности. Логико-структурный подход

Описание программы (логика проекта)	Измеримые показатели достижений (индикаторы)	Источники и методы для подтверждения достижений	Предположения и риски
<p><b>Действия (Мероприятия)</b></p> <p><b>1.</b></p> <p><b>2.</b></p> <p><b>3.</b></p> <p><b>3.1. Подготовка программы тренингов для кадров</b></p> <p><b>1.1.1. Встреча в Минске по обсуждению программы тренингов</b></p> <p><b>1.1.2. Изучение потребностей персонала для разработки программы</b></p> <p><b>1.1.3. Разработка и издание программы тренингов</b></p> <p><b>3.2.</b></p> <p><b>33.</b></p>	<p>Требующиеся человеческие и физические ресурсы</p> <p><b>3.1. staff costs, 4 teachers x 10 days</b></p> <p>...</p> <p>...</p> <p>...</p>	<p>Стоимость человеческих и физических ресурсов</p> <p><b>См. Бюджет</b></p>	<p>Допущения, влияющие на связь между действиями и результатами</p> <p><b>Объединено с допущения 2-го уровня</b></p>

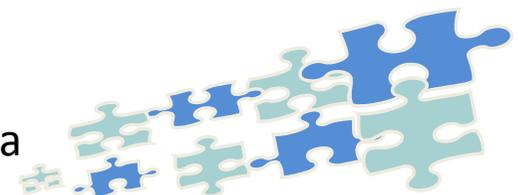


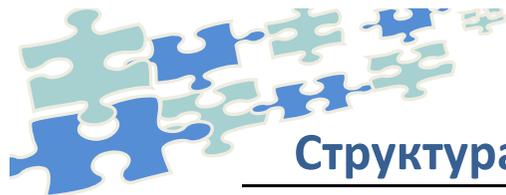


## Структура проектной заявки и методы проектирования деятельности

### **Расчет бюджета и планирование мероприятий**

1. Бюджет проекта = грант донора + собственный вклад
2. Этапы работ = транши гранта





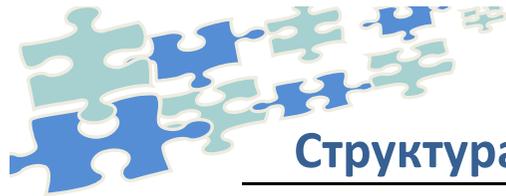
## Структура проектной заявки и методы проектирования деятельности

### Расчет бюджета и планирование мероприятий

#### Конструирование матрицы проекта в Excel

№	Тип категории	Наименование категории	
1	общие	workpackage	
2	общие	workpackage title	
3	общие	Lead Uni.	
4	общие	Partner	
5	общие	Partner number / index	
6	общие	Area	
7	общие	ref. (index of activity / deliverable / impact)	
8	общие	Activity title	15 общие Type
9	общие	Indicators	16 общие Languages
10	общие	Sources of informatic	17 общие Target groups
11	календарный план	Number of weeks	18 общие Dissemination level
12	календарный план	Project year	19 бюджет staff costs total
13	календарный план	Estimated Start Date	20 бюджет manager days
14	календарный план	Estimated End Date	21 бюджет manager rate
			22 бюджет teacher days
			23 бюджет teacher rate
			24 бюджет technical days
			25 бюджет technical rate
		26 бюджет administrative c	31 бюджет distance
		27 бюджет administrative r	32 бюджет rate
		28 бюджет travel from	33 бюджет number of persons
		29 бюджет travel to	34 бюджет costs of stay total
		30 бюджет travel costs tota	35 бюджет number of persons
			36 бюджет days
			37 бюджет rate per day
			38 бюджет equipment total
			39 общие specisifation
			40 бюджет subcontracting costs
			41 общие specification

Рытов А.В. Инициирование международных проектов проектных заявок, 2015 г.



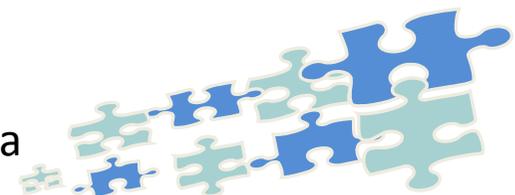
# Структура проектной заявки и методы проектирования деятельности

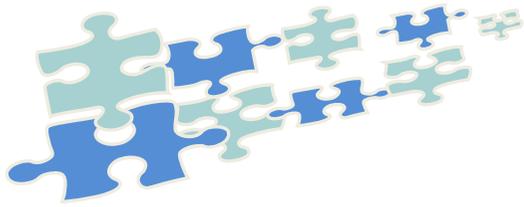
## Расчет бюджета и планирование мероприятий

### Конструирование матрицы проекта в Excel

The screenshot displays a Microsoft Excel spreadsheet titled "MIBV\_matrix [Режим совместимости] - Microsoft Excel". The spreadsheet is a project matrix with columns labeled with letters from Q to AT. The rows contain project activities with details such as "Activity", "Deliverables", "Source", "Number of weeks", "Project year", "Estimated Start Date", "Estimated End Date", "Type", "Language", "Target groups", "Disburse", "staff", "manager", "teacher", "techno", "administr", "travel", "travel", "travel", "distance", "rate", "number of persons", "costs of stay", "number of persons", "rate per day", "equipment", "specification", "subcosts", and "specification". The bottom row of the spreadsheet is highlighted with red circles, showing tabs for "Cost of stay", "Equipment", "Subcontracting", "Workplan", "distance", and "Лист1". The status bar at the bottom shows "Готово" and the taskbar with various open applications.

Рытов А.В. Инициирование международных проектов и разработка проектных заявок, 2015 г.





# Спасибо за 5 день работы!

**Александр Владимирович Рытов**

Начальник отдела международных программ и проектов

Управление международных связей

Белорусский государственный университет

Ул. Ленинградская 20, кабинет 409

Тел.: +375-17-2095447

E-mail: [rytov@bsu.by](mailto:rytov@bsu.by)

Web: <http://www.bsu.by/ru/main.aspx?guid=101791>

