Рытов Александр Владимирович
начальник отдела международных программ и проектов управления международных связей БГУ

«Разработка и менеджмент международных проектов в вузе»

Тема 4.
Технологии проектирования и грантрайтинг

Методы проектирования деятельности. Логико-структурный подход

Описание программы (логика проекта)	Измеримые показатели достижений (индикаторы)	Источники и методы для подтверждения достижений	Предположения и риски
Общая цель	Показатели достижения общих целей	Источники и методы подтверждения достижений	
Задачи проекта	Показатели достижения задач проекта	Источники и методы подтверждения достижений	Допущения, влияющие на связь между конкретными и общими целями
Результаты	Показатели достижения результатов	Источники и методы подтверждения достижений	Допущения, влияющие на связь между результатами и конкретными задачами
Действия (Мероприятия)	Требующиеся человеческие и физические ресурсы	Стоимость человеческих и физических ресурсов	Допущения, влияющие на связь между действиями и результатами

Структура проектной заявки и методы проектирования деятельности

«цель»

«задачи»

Применяемые термины в англо-язычной среде

- «goal»
- «purpose»
- «aim»
- «target»
- «objective»
- «task»
- «overall objective»
- «overall aim»
- «project purpose»

Терминология программы Erasmus+

Wider Objective:

What is the overall broader objective, to which the project will contribute?

То общее, чему служит проект, для чего / ради чего проект и т.д.

Specific Project Objective/s:

What are the specific objectives, which the project shall achieve?

То конкретное, что проект должен достичь, что проект сделает

Структура проектной заявки и методы проектирования деятельности

Формулируем общую цель проекта

То, общее чему служит проект, для чего / ради чего проект и т.д.

То конкретное, что проект должен достичь, что проект сделает

To contribute to the improvement of higher education in Belarus and Russia for better integration of their higher education institutions in the European higher education area, and to better employability of their graduates.

Структура проектной заявки и методы проектирования деятельности

Формулируем общую цель проекта

То, общее чему служит проект, для чего / ради чего проект и т.д.

То конкретное, что проект должен достичь, что проект сделает

To support the modernization and enhance the quality and relevance of existing M.A. Programs in Modern Language Teaching (MLT) in the partner countries

Структура проектной заявки и методы проектирования деятельности

Формулируем общую цель проекта

То, общее чему служит проект, для чего / ради чего проект и т.д.

То конкретное, что проект должен достичь, что проект сделает

to enhance networking among higher education institutions across EU Member States and EU partner countries (in order) to improve the education in the field of the energy efficiency enhancement, energy saving and the use of renewable sources of energy

Структура проектной заявки и методы проектирования деятельности

Формулируем общую цель проекта

То, общее чему служит проект, для чего / ради чего проект и т.д.

То конкретное, что проект должен достичь, что проект сделает

to unify efforts between the EU, universities and NGOs, as well as research institutions for training, retraining and upgrading of experts capable of resolving the multidisciplinary problems existing in territories contaminated by radiological nuclear agents during the Chernobyl disaster with a view to human security.

Формулируем общую цель проекта

То, общее чему служит проект, для чего / ради чего проект и т.д.

То конкретное, что проект должен достичь, что проект сделает

To promote recognition of Eastern Neighbouring Area HE systems- Armenian, Georgia, Belarus and Ukraine - through development and integration of internationalization dimensions into structural and cultural components of HEIs management.

Формулируем общую цель проекта

То, общее чему служит проект, для чего / ради чего проект и т.д.

То конкретное, что проект должен достичь, что проект сделает

To enhance innovation policy and entrepreneurship activity in PCs by improvement of creativity, competitiveness and employability of Universities (HEIs) graduates and increase cooperation between HEIs, innovation and investment companies for knowledge commercialization

Структура проектной заявки и методы проектирования деятельности

Формулируем общую цель проекта

То, общее чему служит проект, для чего / ради чего проект и т.д.

То конкретное, что проект должен достичь, что проект сделает

To contribute to the modernization of education in the filed of international business for internationalization and integration of Belarusian higher education institutions in the European higher education area

Структура проектной заявки и методы проектирования деятельности

Формулируем общую цель проекта

То, общее чему служит проект, для чего / ради чего проект и т.д.

То конкретное, что проект должен достичь, что проект сделает

To ensure that the targeted Universities introduce pilot Doctoral Programmes in Engineering in line with the Bologna Process, according to 10 principles of Salzburg and Bucharest Forum.

Формулируем общую цель проекта

То, общее чему служит проект, для чего / ради чего проект и т.д.

То конкретное, что проект должен достичь, что проект сделает

To develop and implement a complex integrated University Management Information System at the universities of Ukraine, Belarus, Moldova and Georgia on the basis of European experience

Формулируем общую цель проекта

То, общее чему служит проект, для чего / ради чего проект и т.д.

То конкретное, что проект должен достичь, что проект сделает

To enable the transfer of European experience and best practises to universities of Ukraine, Belarus, Moldova and Georgia by means of development and implementation of a complex integrated University Management Information System

Структура проектной заявки и методы проектирования деятельности

Формулируем общую цель проекта

То, общее чему служит проект, для чего / ради чего проект и т.д.	То конкретное, что проект должен достичь, что проект сделает
To enable the transfer of experience / knowledge / know-how / expertise …	better integration
To contribute to …	better employability
To support the modernization of …	relevance
To enhance the quality of … / networking among …	improvement
to unify efforts between …	becoming capable to resolve problems
To promote ….	development and integration of …
….	creativity and competitiveness
	Internationzalition …

SMART критерии при формулировки целей

S (*specific*) – конкретность, соответствие определенной проблеме;

M (miserable) – измеримость, возможность подсчитать ожидаемые результаты;

A (achievable) – достижимость;

R (realistic) – реалистичность;

T (timed) – определенность по времени.

не SMART: повысить осведомленность людей о логико-структурном методе проектирования деятельности

SMART: создать условия для успешного участия вузов СНГ в конкурсах программы Erasmus+ посредством разработки и внедрения учебного курса проектного менджмента для работников вузов на основе передового опыта ЕС

Теория успешной коммуникации и формулировки целей

- разговариваем на одном языке с собеседником
- соответствуем ожиданиям собеседника
- смотрим на вещи глазами собеседника

http://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/documents/erasmus-plus-programme-guide_en.pdf

Теория успешной коммуникации и формулировки целей

General Objective

The Erasmus+ Programme shall contribute to the achievement of:

- the objectives of the Europe 2020 Strategy, including the headline education target[2];
- the objectives of the strategic framework for European cooperation in education and training (ET 2020), including the corresponding benchmarks;
- the sustainable development of Partner Countries in the field of higher education;
- the overall objectives of the renewed framework for European cooperation in the youth field (2010-2018);
- the objective of developing the European dimension in sport, in particular grassroots sport, in line with the EU work plan for sport;
- the promotion of European values in accordance with Article 2 of the Treaty on the European Union[3].

Структура проектной заявки и методы проектирования деятельности

Теория успешной коммуникации и формулировки целей

Идея признания навыков и квалификаций

A common purpose of these tools is to ensure that skills and qualifications can be more easily recognised and are better understood, within and across national borders, in all sub-systems of education and training as well as in the labour market, no matter whether these were acquired through formal education and training or through other learning experiences (e.g. work experience; volunteering, online learning). The tools also aim to ensure that education, training and youth policies further contribute to Europe 2020 objectives of competitiveness, employment and growth through more successful labour market integration and more mobility and to reach its education and employment headline targets.

Идея распространения результатов

Dissemination and exploitation of results is one of the crucial areas of the Erasmus+ project lifecycle. It gives participating organisations the opportunity to communicate and share outcomes and deliverables achieved by their project, thus extending the impact of such projects, improving their sustainability and justifying the European added value of Erasmus+. In order to successfully disseminate and exploit project results, organisations

Идея мультилингвизма

The promotion of language learning and linguistic diversity is one of the specific objectives of the Programme. The lack of language competences is one of the main barriers to participation in European education, training and youth programmes. The opportunities put in place to offer linguistic support are aimed to make mobility more efficient and effective, to improve learning performance and therefore contribute to the specific objective of the Programme.

Структура проектной заявки и методы проектирования деятельности

Теория успешной коммуникации и формулировки целей

Идея международного измерения проектов

Capacity Building projects in higher education (under Key Action 2) promoting cooperation and partnerships that have an impact on the modernisation and internationalisation of higher education institutions and systems in Partner Countries, with a special focus on Partner Countries neighbouring the EU;

Идея открытости

Erasmus+ promotes the open access to materials, documents and media that are useful for learning, teaching, training, youth work and are produced by projects funded by the Programme. Beneficiaries of Erasmus+ grants producing any such materials, documents and media in the scope of any funded project must make them available for the public, in digital form, freely accessible through the Internet under open licences. Beneficiaries are nonetheless allowed to define the most appropriate level of open access, including limitations (e.g. interdiction of commercial exploitation by third parties) if appropriate in relation to the nature of the project and to the type of material. The open access requirement is without prejudice to the intellectual property rights of the grant beneficiaries.

Теория успешной коммуникации и формулировки целей

Идея инклюзивности

The Erasmus+ Programme aims at promoting equity and inclusion by facilitating the access to learners with disadvantaged backgrounds and fewer opportunities compared to their peers. These persons have a disadvantage because of personal difficulties or obstacles that limit or prevent them from taking part in transnational projects.

Идея защищенности участников проекта

Protection and safety of participants involved in the Erasmus+ projects are important principles of the Programme. All persons participating in the Erasmus+ Programme should have the opportunity to take full advantage of the possibilities for personal and professional development and learning. This could only be assured in a safe environment which respects and protects rights of all persons.

Структура проектной заявки и методы проектирования деятельности

Теория успешной коммуникации и формулировки целей

Erasmus+ Programme Guide

CAPACITY BUILDING IN THE FIELD OF HIGHER EDUCATIC

Capacity Building Projects aim to:

- support the modernisation, accessibility and internationalisation of the higher education field in the eligible Partner Countries;
- support eligible Partner Countries to address the challenges facing their higher education institutions and systems, including those of quality, relevance, equity of access, planning, delivery, management, governance;
- contribute to cooperation between the EU and the eligible Partner Countries (and amongst the eligible Partner Countries);
- promote voluntary convergence with EU developments in higher education;
- promote people to people contacts, intercultural awareness and understanding.

These objectives are pursued in the eligible Partner Countries, through actions that:

- improve the quality of higher education and enhance its relevance for the labour market and society;
- improve the level of competences and skills in HEIs by developing new and innovative education programmes;
- enhance the management, governance and innovation capacities, as well as the internationalisation of HEIs;
- increase the capacities of national authorities to modernise their higher education systems, by supporting to the definition, implementation and monitoring of reform policies
- foster regional integration [96] and cooperation across different regions [97] of the world through joint

Теория успешной коммуникации и формулировки целей

CAPACITY BUILDING IN THE FIELD OF HIGHER EDUCATION

This action which aims to support the modernisation, accessibility and internationalisation of higher education in the Partner Countries is to be carried out in the context of the priorities identified in the Communications "Increasing the impact of EU Development Policy: an Agenda for Change"[91] and "European Higher Education in the World"[92].

- ✓ **To support modernization of education in the filed of international business for internationalization and integration of Belarusian higher education institutions in the European higher education area**

Структура проектной заявки и методы проектирования деятельности

Формулируем задачи проекта

- Разработать учебную программу… / стратегию и т.д.

- Создать информационно-методическую базу для разрабатываемой учебной программы / стратегии и т.д.

- Подготовить кадры для реализации программы / стратегии и т.д.

- Улучшить инфраструктуру реализации программы / стратегии и т.д.

- Распространить опыт / результаты проекта

Практическая работа: формулировка целей и задач проекта

Спасибо за 4 день работы!

Александр Владимирович Рытов
Начальник отдела международных программ и проектов

Управление международных связей
Белорусский государственный университет
Ул.Ленинградская 20, кабинет 409
Тел.: +375-17-2095447
E-mail: rytov@bsu.by
Web: http://www.bsu.by/ru/main.aspx?guid=101791