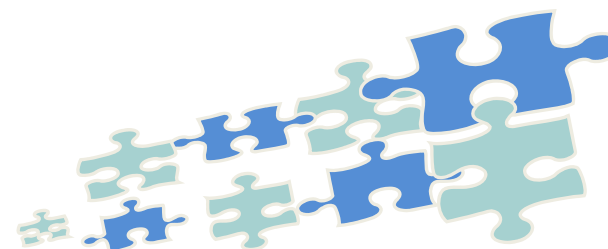


Рытов Александр Владимирович
начальник отдела международных программ и проектов управления
международных связей БГУ

«Разработка и менеджмент международных проектов в вузе»

Тема 1.
Введение в учебную программу





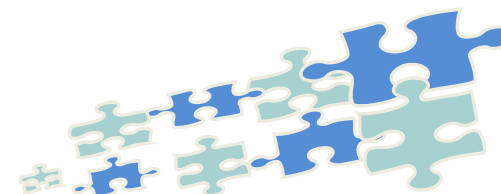
Цели и задачи курса

Цель

- развитие специальных навыков эксперта в области разработки и менеджмента международных проектов как одной из форм организации международных связей в сфере образования и науки

Задачи

- ознакомление с функционированием международной системы финансирования научно-образовательных проектов;
- рассмотрение передовых моделей организации международной проектной деятельности в вузе;
- изучение современных методов и технологий разработки проектных заявок и управления международными проектами





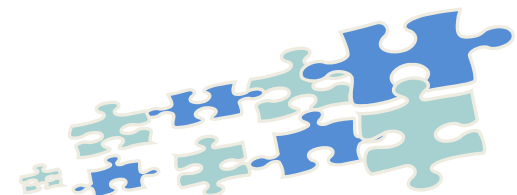
Структур курса

1. Введение в учебную программу.

Цели и задачи спецкурса. Обзор источников и литературы. Международный научно-образовательный проект как форма организации международного сотрудничества вуза. Виды и типы проектов, жизненный цикл проекта. Международные гранты в структуре бюджета современного вуза. Генерация идей для проекта Erasmus+ (практическая работа).

2. Финансирование международных проектов и организация международной проектной деятельности в вузе

Механизмы выделения материально-финансовых ресурсов. Основные доноры международной технической помощи, организации и фонды, выделяющие ресурсы на образование и науку. Политика донора vis-a-vis потребности получателя. Управление международной проектной деятельностью вуза. Функционирование офиса международных проектов. (Практическая работа - делимся опытом организации проектной деятельности вашего вуза) .





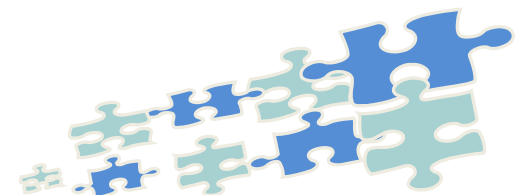
Структура курса

3. Разработка проектных заявок: логико-структурный подход.

Стратегия вуза: решение своих проблем на основе передового опыта и при помощи привлечённых ресурсов. Анализ проблем и потребностей. Формирование банка проектных идей и их продвижение. Формирование базы международных программ и инструментов. Поиск зарубежных партнеров для совместных проектов. Виды и типы проектных заявок. Логико-структурный подход как методологическая основа разработки проекта. Практическая работа – составление логической матрицы (игра).

4. Технологии проектирования и грантрайтинг.

Система оценки проекта донором и теория «успешной коммуникации». Формулировка цели, задач и результатов проекта. Системный подход и составление матрицы проекта. Планирование работ и мероприятий. Бюджетирование проекта. Практическая работа – составление логической матрицы для проекта Erasmus+





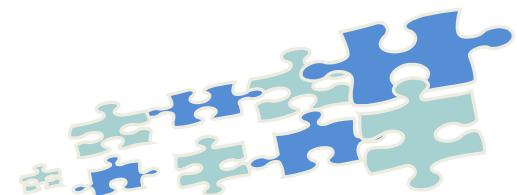
Структура курса

5. Технологии проектирования и грантрайтинг (продолжение).

Методы написания текстов для основных разделов проектной заявки. Презентация вуза, описание компетенций членов проектной команды. Практическая работа – презентации вузов и компетенций членов проектной команды для проекта Erasmus+

6. Менеджмент проектов.

Нормативная база реализации проектов: грантовые контакты, партнерские договоры, международное и национальное законодательство в области международных проектов. Внутривузовские процедуры эффективной реализации проекта: формирование рабочей группы, управление документацией проекта, технологии учета работ и ресурсов проекта. Подготовка заключительных отчетов. Осуществление заключительных взаиморасчетов с донором. Распространение результатов проекта.



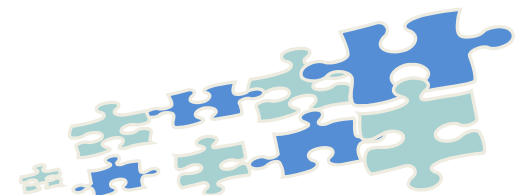


Обзор источников и литературы

Аналитика

1. Арефьев, А.Л. Деятельность иностранных фондов и организаций в области образования и науки в России: Социологический анализ. — М.: Центр социального прогнозирования, 2006. — 320 с.
2. Взаимодействие российских вузов с международными фондами и организациями: мониторинг и оценка эффективности. Сборник материалов. — М.: ЦСП, 2006. — 168 с.
3. Мееровская, О. Зарубежное финансирование белорусской науки и возможности его расширения за счет участия в международных научных программах [электронный ресурс]. — Режим доступа: http://www.fp7-nip.org.by/pdf/2008/Germ_Bel_Forum.pdf . — Дата доступа: 08.05.2015.
4. Жезьнік Г. Європейські фонди для самоврядування України / Г. Жезьнік, І. Кульчицький, В. Монкевіч. - Варшава, 2008.ю - 138 с.

Рытов А.В. Разработка и менеджмент международных проектов в вузе. 2015

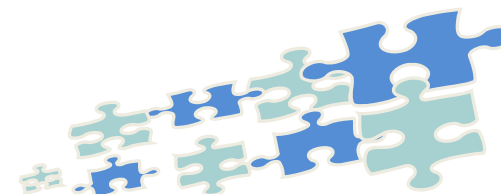




Обзор источников и литературы

Информационно-справочные материалы

1. Доноры международной технической помощи Республике Беларусь. Справочник. / Сост. В. Ф. Белицкий – Минск: Ковчег, 2009. – 105 с.
2. Международные, региональные и национальные организации, фонды и программы.- Воронеж, 2003 [электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.rciabc.vsu.ru/mnfop/> . – Дата доступа: 08.05.2015.
3. Стоцько З. Фандрейзинг / З. Стоцько. – Львів: Західноукраїнський ресурсний центр, 2010. – 64 с.
4. Агентства и представительства доноров, фондов и организаций, финансирующих научно-образовательные проекты
5. Национальные структуры (бюро, точки, центры и т.д.), координирующие программы доноров, организаций и фондов, например, Координационное бюро программы ТАСИС, Национальные офисы программ Tempus/Erasmus, и т.д.



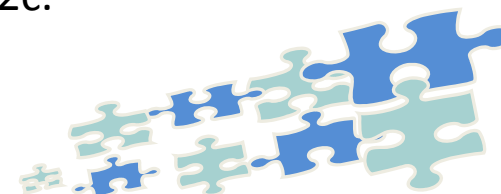


Обзор источников и литературы

Методические пособия по разработке проектных заявок

1. Белицкий, В. Ф. Подготовка проектных предложений в программы международной технической помощи Европейского Союза.- Минск : Промкомплекс, 2010. - 102 с.
(<http://ictt.by/eng/Portals/0/EU%20Projects%20Preparation%20Manual.pdf>)
2. Грантрайтинг: методичні рекомендації для органів публічної влади щодо написання проектних заявок / [О.В. Кулініч, Д.С. Ткачов, С.Є. Ігнат'єв та ін.]; за ред. О.В. Кулініча. – Харків: Регіональний центр міжнародних проектів і програм, 2013. – 78 с.
(<http://www.cultura.kh.ua/images/stories/document/grantraiting.pdf>)
4. Рекомендации по привлечению МТП научными учреждениями Беларуси. – Минск: НИЭИ Минэкономки, 2011 [электронный ресурс]. – Режим доступа:
[http://old.cu4eu.by/ DOC/Recommendations/ Recommendations for scientific 11.pdf](http://old.cu4eu.by/DOC/Recommendations/Recommendations_for_scientific_11.pdf)
5. Грантрайтинг или как составить успешный проект. Рига. 1998 [электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://spbu.ru/files/upload/science/smu-spbgu/grantwriting.pdf> . – Дата доступа: 08.05.2015.
6. Модель IMACON: оценка замысла проектов, мониторинг, организационное развитие / С.В. Готин, В.В. Величко. – Вильнюс: UAB “Petro Ofsetas”, 2013 - 132с.
(<http://imacon.org/publikacii/>)

Рытов А.В. Разработка и менеджмент международных проектов в вузе. 2015

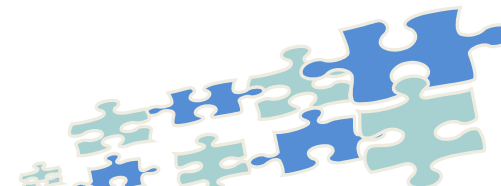


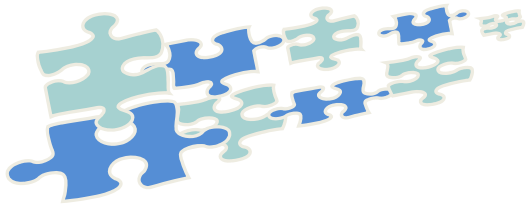


Обзор источников и литературы

Методические пособия менеджменту проектов

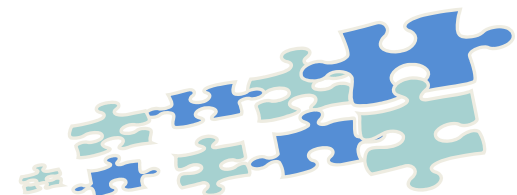
1. Project cycle management guidelines. EU, 2004 [electronic resource]. – Mode of access: https://ec.europa.eu/europeaid/sites/devco/files/methodology-aid-delivery-methods-project-cycle-management-200403_en_2.pdf - Date of access: 08.05.2015.
2. Готин, С.В. Логикоструктурный подход и его применение для анализа и планирования деятельности / С.В. Готин, В.П.Калоша. - Москва: «Вариант», 2007.
3. Реализация проектов ТГС ЕИДП в Беларуси. Практическое пособие. Октябрь 2011. [электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://ictt.by/rus/Portals/0/Guide to National requirements Belarus RU.pdf](http://ictt.by/rus/Portals/0/Guide_to_National_requirements_Belarus_RU.pdf) . – Дата доступа: 08.05.2015.
4. Белицкий, В. Ф. Реализация проектов в программах международной технической помощи Европейского Союза : руководство для участников из Беларуси/Ф. Б. Белицкий, Б. М. Смолин ; под ред. Л. П. Орлова. – Минск : Промкомплекс, 2010. – 100 с.
5. Жезьнік Г. Європейські фонди для самоврядування України - як правильно управляти європейським проектом / Г. Жезьнік, І. Кульчицький, В. Монкевіч. - Варшава, 2008. - 138 с.





Международный научно-образовательный проект?

Рытов А.В. Разработка и менеджмент международных проектов в вузе. 2015

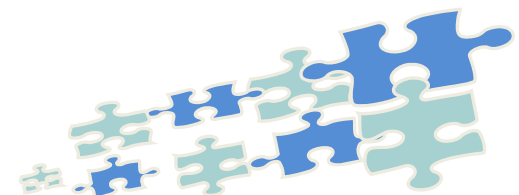




Что такое проект?

Особая форма организации деятельности

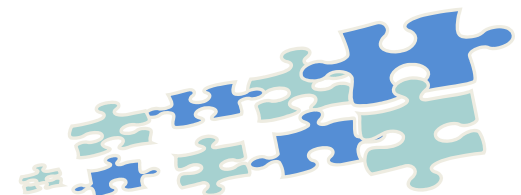
- четкая установка достижение конкретной цели, выраженной в получении конкретных результатов
- взаимосвязанность мероприятий и работ для достижения цели
- ограниченность по срокам выполнения работ
- ограниченность по исполнителям
- ограниченность по имеющимся ресурсам





Что делает проект МЕЖДУНАРОДНЫМ?

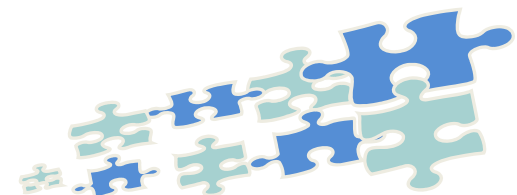
- полное либо частичное финансирование из-за рубежа
- наличие зарубежных партнеров





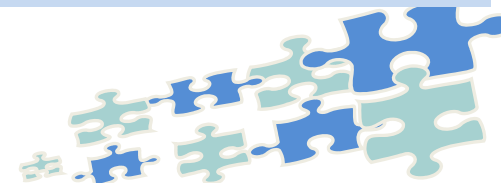
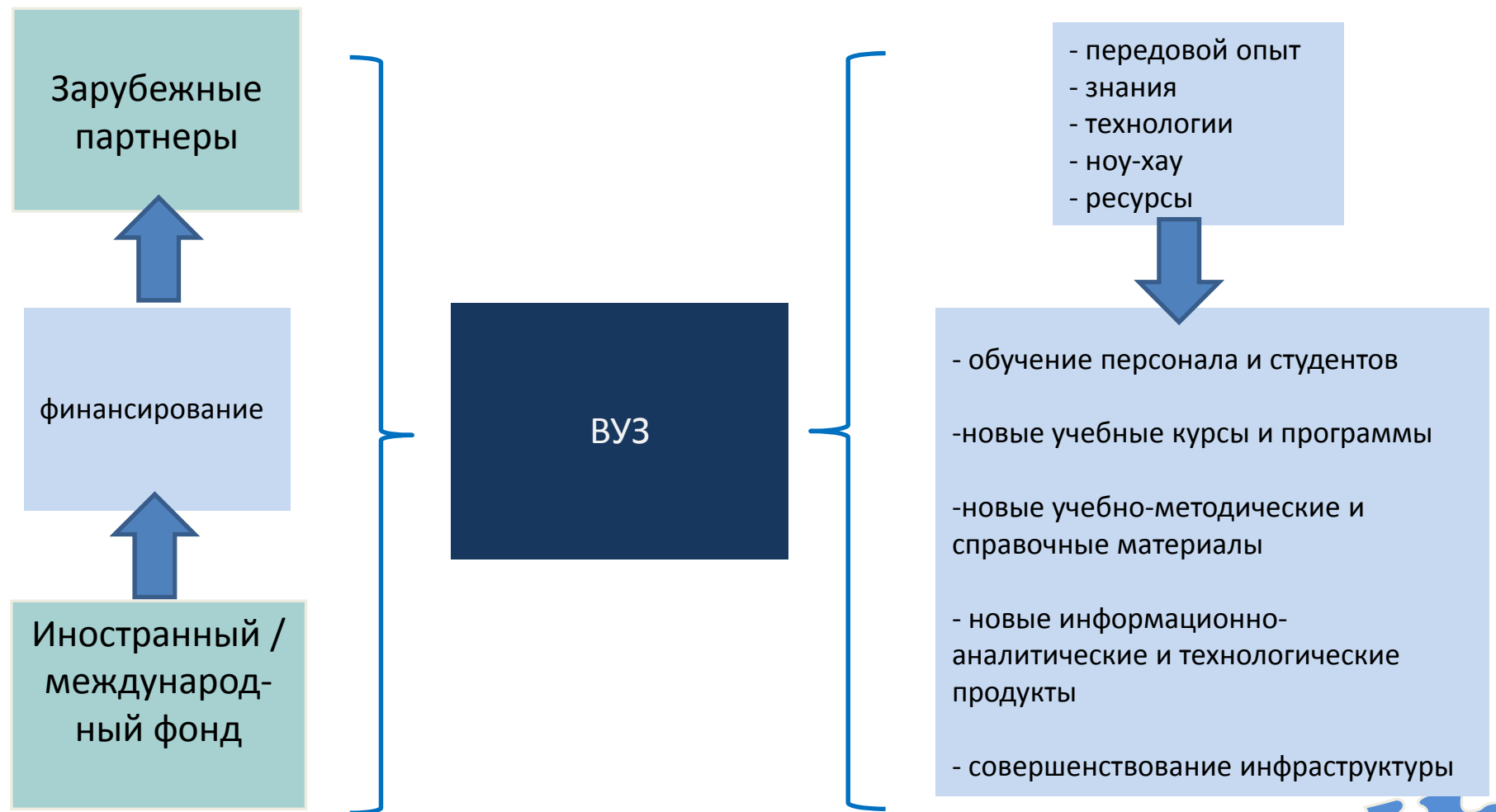
Что делает проект НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ?

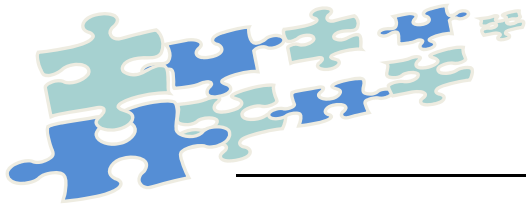
- поддержка социальных и экономических преобразованиях
- создание и/или освоение новых технологий и/или видов продукции, работ, услуг
- развитие фундаментальных научных знаний и перспективных способов их применения
- модернизация образования
- и др.





Международные научно-образовательные проекты





Жизненный цикл проекта

Инициирование

- анализ проблем и потребностей
- формулировка идеи / концепции проекта
- продвижение идеи проекта
- поиск партнеров

Разработка

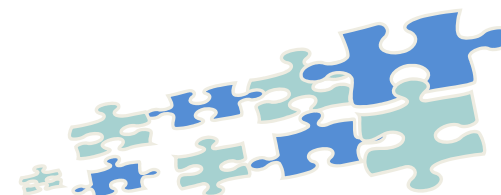
- разработка проектной заявки
- подача проектной заявки на рассмотрение донору

Реализация

- заключение грантового контракта
- мероприятия по соблюдению национального законодательства
- выполнение работ / проведение мероприятий в рамках проекта
- мониторинг проекта

Завершение

- заключительный отчет
- итоговые взаиморасчеты с донором

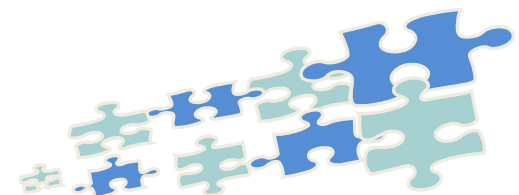


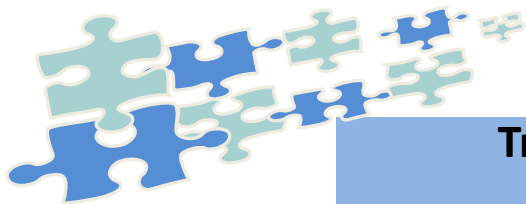


Виды и типы проектов

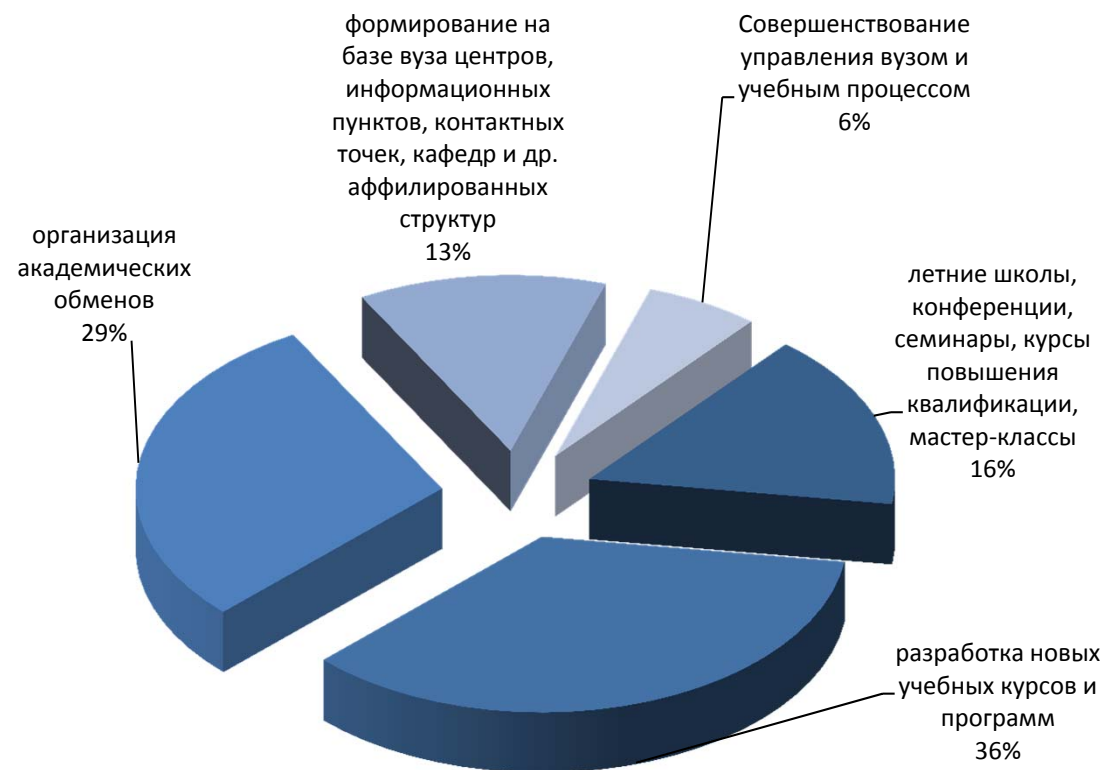
По тематике

- проекты по разработке новых учебных курсов и программ
- проекты по совершенствованию внутривузовского управления
- проекты по организации академических обменов
- проекты по организации учебных мероприятий (конференции, семинары, летние школы, курсы повышения квалификации, мастер-классы и т.д.)
- проекты по созданию учебной инфраструктуры (международные центры, пункты, контактные точки, кафедры и другие аффилированные структуры на базе университета)
- научно-исследовательские проекты

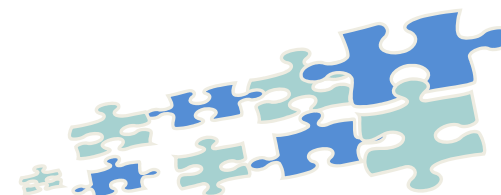




Типология международных образовательных проектов БГУ (последние три года)



✓ В 2013-2014 учебном году в БГУ реализовывалось более 30 международных образовательных проектов





Виды и типы проектов

По составу исполнителей и модели взаимодействия с донором

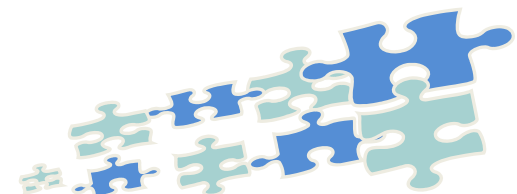
- монобенефициарные
- мультибенефициарные

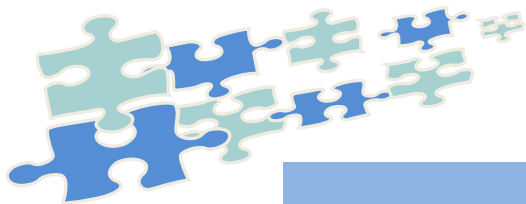
По продолжительности

- краткосрочные (до 1 года)
- долгосрочные (более 1 года)

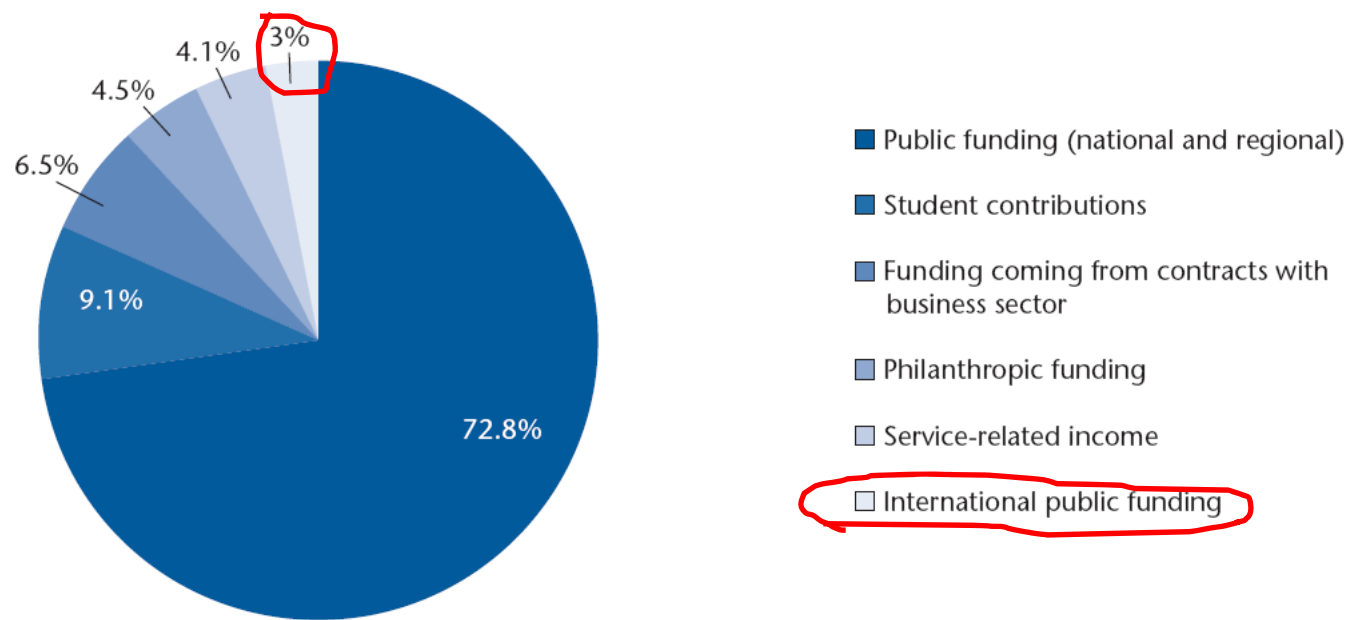
По нормативно-правовому режиму, регулирующему их реализацию

- проекты международной технической помощи
- проекты, реализуемые за счет иностранной безвозмездной помощи
- проекты международного научно-технического сотрудничества
- проекты, реализуемые в форме контрактных работ



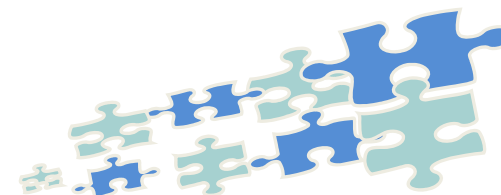


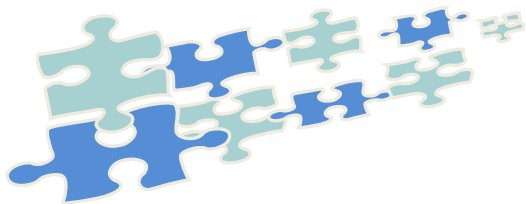
Структура бюджета вузов ЕС



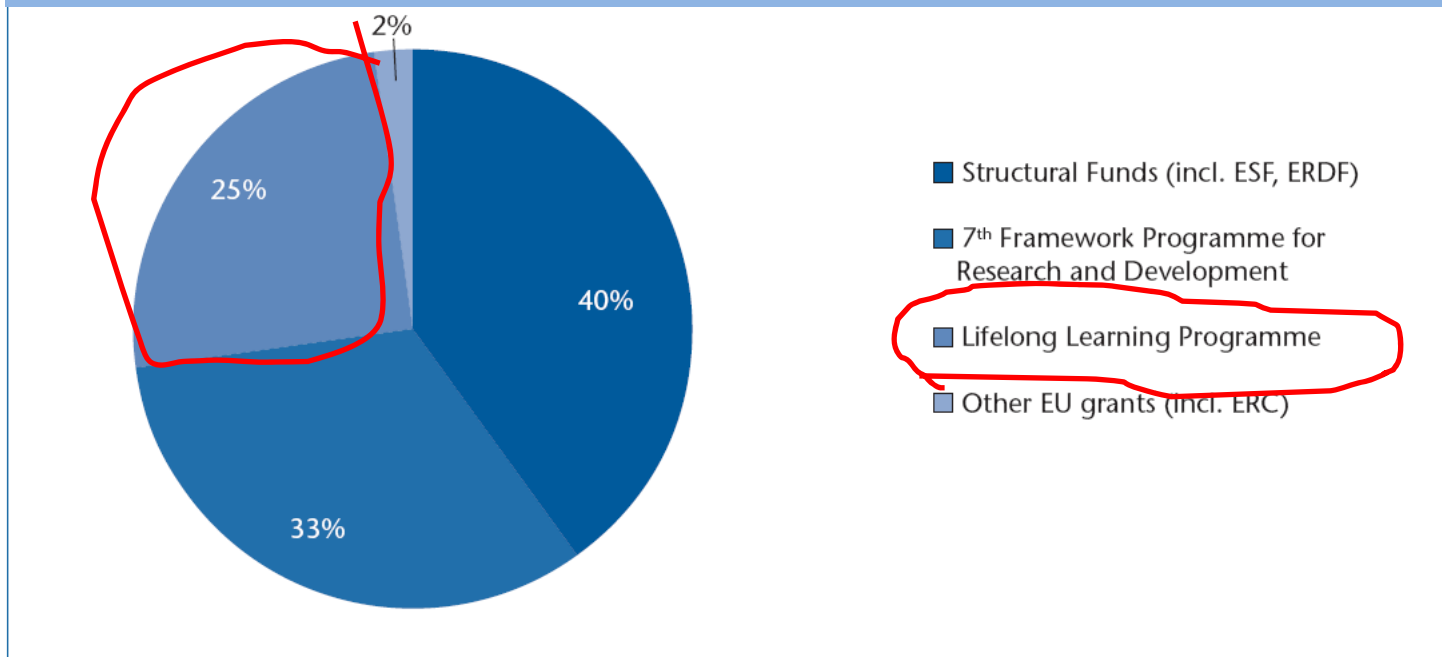
Источник: Публикация EUA «Financially Sustainable Universities II. European universities diversifying income streams, 2011»

Для вузов из стран, присоединившихся к ЕС в 2004-2006 гг., этот показатель существенно выше и колеблется в пределах **5-20%**.

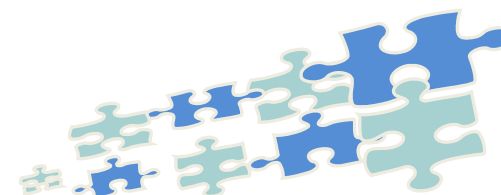


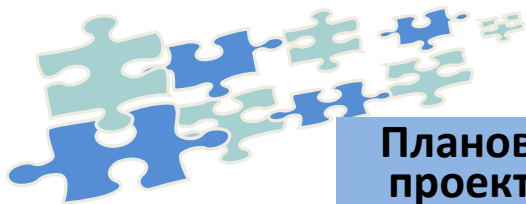


Структура финансирования вузов ЕС из средств международных фондов



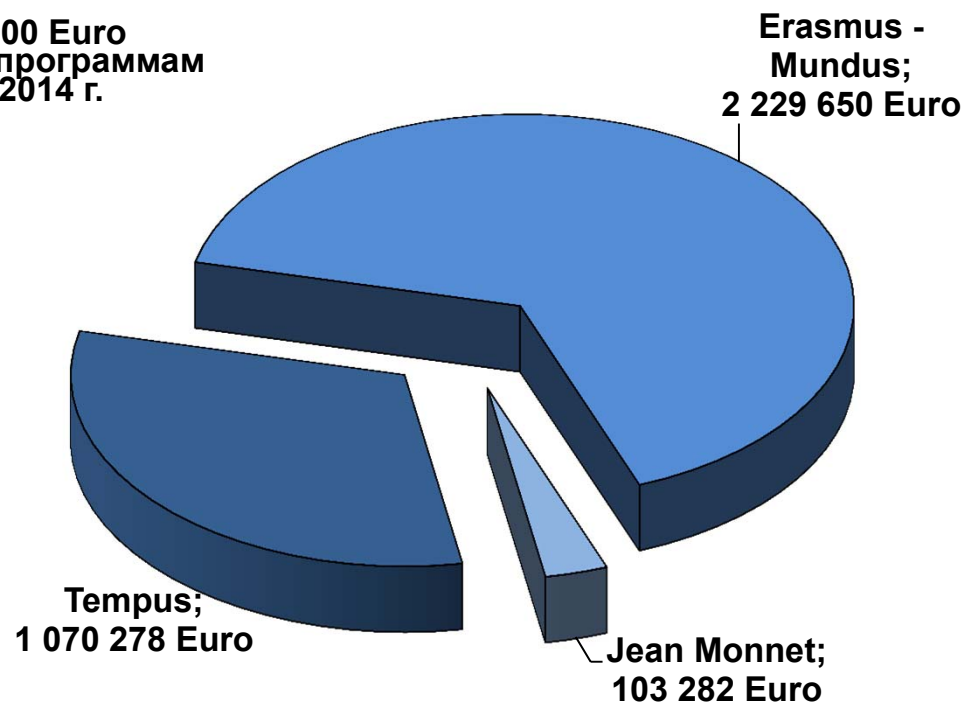
Источник: Публикация EUA «Financially Sustainable Universities II. European universities diversifying income streams, 2011»



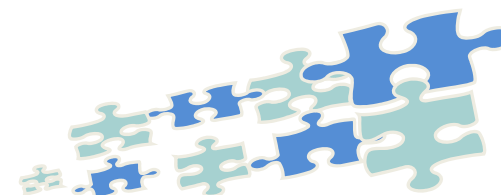


Плановый объем финансирования для БГУ в рамках действующих проектов ЕС (Tempus, Erasmus-Mundus, Jean Monnet, 2011-2014 гг.)

**+ 1 500 000 Euro
по научным программам
в 2013-2014 г.**



Ориентировочная доля международных грантов 2-3%

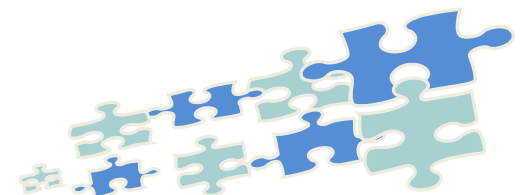




Практическая работа

Генерируем идеи для проектов Erasmus+

- Вуз / учреждение / орган государственного управления
- Страна
- Тематика проекта
- Рабочее название проекта



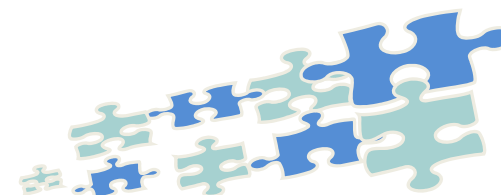


Практическая работа

Генерируем идеи для проектов Erasmus+

Тематические области (приоритеты) для региона Восточного партнерства (регион 2) в рамках конкурса заявок ЕАС/A04/2014

Категория А: Проекты по развитию образовательных программ (Curriculum development projects)	• Подготовка учителей и педагогика (Teacher training & education science) • Социальные и поведенческие науки (Social & behavioural science) • Правоведение (Lfe sciences) • Физические науки (Physical sciences) • Сельское и лесное хозяйство, рыболовство (Agriculture, forestry & fishery) • Здоровоохранение (Health) • Охрана окружающей среды (Environmental protection)
---	--

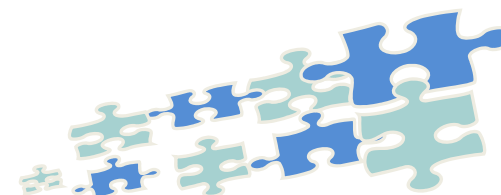




Практическая работа

Генерируем идеи для проектов Erasmus+

Тематические области (приоритеты) для региона Восточного партнерства (регион 2) в рамках конкурса заявок ЕАС/A04/2014	
Категория В: Улучшение качества образования и обучения (Improving quality of education & teaching)	• Инструменты для обучения и преподавания (Learning & teaching tools) • Методологии и педагогические подходы (Methodologies & pedagogical approaches)

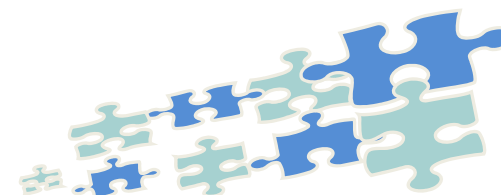




Практическая работа

Генерируем идеи для проектов Erasmus+

Тематические области (приоритеты) для региона Восточного партнерства (регион 2) в рамках конкурса заявок ЕАС/A04/2014	
Категория С: Улучшение управления и работы вузов (Improving management & operation of HEIs)	• Руководство, стратегическое планирование и управление вузами (включая управление кадрами и финансовый менеджмент) (Governance, strategic planning & management of HEIs (incl. HR & financial management)) • Интернационализация учреждений высшего образования (включая механизмы признания результатов обучения и мобильность) (Internationalisation of HEIs (incl. recognition mechanisms & mobility)) • Доступ к высшему образованию и демократизация высшего образования (включая социально незащищенные группы населения) (Access to & democratisation of HE (incl. disadvantaged groups of people))

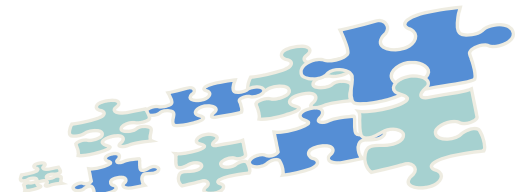


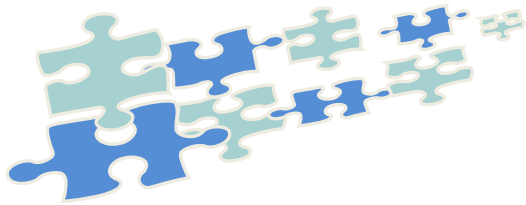


Практическая работа

Генерируем идеи для проектов Erasmus+

Тематические области (приоритеты) для региона Восточного партнерства (регион 2) в рамках конкурса заявок ЕАС/А04/2014	
Категория D: Развитие сектора высшего образования в рамках общества в широком смысле (Developing the HE sector within society at large)	• Сотрудничество между университетами и предприятиями, предпринимательство и возможности занятости выпускников (University-enterprise cooperation, entrepreneurship & employability of graduates) • Треугольник знаний, инновации (Knowledge triangle, innovation) - укрепление связей между образованием, исследованиями и бизнесом (Reinforcing links between education, research & business) • Международное сотрудничество на региональном / трансрегиональном уровне (International cooperation at regional/cross-regional level) • Определение, внедрение и мониторинг стратегий реформ (Definition, implementation & monitoring of reform policies)





Спасибо за 1 день работы!

Александр Владимирович Рытов

Начальник отдела международных программ и проектов

Управление международных связей

Белорусский государственный университет

Ул.Ленинградская 20, кабинет 409

Тел.: +375-17-2095447

E-mail: rytov@bsu.by

Web: <http://www.bsu.by/ru/main.aspx?guid=101791>

