

Описание дисциплины «Основы психологии и педагогики» в рамках интегрированного модуля «Философия»

|   |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Название дисциплины      | Основы психологии и педагогики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 2 | Курс обучения            | Для студентов всех специальностей БГУ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 3 | Семестр обучения         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 4 | Количество кредитов      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 5 | Ф.И.О. лектора           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 6 | Цели изучения дисциплины | Способствовать формированию у студентов универсальных психолого-педагогических компетенций в сферах продуктивного межличностного взаимодействия и коммуникации; личностного самосовершенствования, творческого саморазвития и карьерного роста; семейного воспитания и развития детей и гармоничных супружеских отношений.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 7 | Пререквизиты             | –                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 8 | Содержание дисциплины    | <p>Психология и педагогика в системе наук о человеке. Психология личности. Биологическая, психологическая, социальная подструктуры личности. Социализация личности. Жизненный путь личности. Самоактуализация. Психосоциальная адаптация личности. Мотивация и эффективность деятельности. Эмоциональный интеллект. Свойства личности (темперамент, характер, способности). Социальное поведение личности. Межличностные отношения и взаимодействие людей в малых группах. Конфликты в межличностных отношениях и управление ими. Личность и группа как субъект и объект управления. Основные психологические характеристики структурных групп организации. Коммуникации в организации. Роль и психологические функции руководителя в системе управления. Деловое общение. Психология принятия управленческих решений. Образование как социокультурный феномен. Система образования Республики Беларусь в контексте мировых тенденций. Проектирование собственного педагогического маршрута в течение жизни. Развитие, обучение и воспитание личности. Общие закономерности, факторы развития личности. Условия, обеспечивающие гармоничное развитие личности. Педагогические основы общения и игры как средств развития личности. Психолого-педагогические механизмы научения и учения, воспитания и самовоспитания. Семейное воспитание и полноценное развитие детей</p> |

|    |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                        | в семье. Гармоничные супружеские отношения. Личностное и профессиональное самосовершенствование. Самообразование. Личность и творчество. Развитие творческих способностей и управление карьерным ростом.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 9  | Рекомендуемая литература               | <p>1. Азаров, Ю.П. Семейная педагогика / Ю.П. Азаров. – СПб., 2011. – 400 с.</p> <p>2. Жук, О.Л. Педагогика. Практикум на основе компетентностного подхода / О.Л. Жук, С.Н. Сиренко; под общ. ред. О.Л. Жук. – Минск, 2007. – 192 с.</p> <p>3. Карпович, Т.Е. Основы педагогика: Практикум. – М.: Тесей, 2007. – 176 с.</p> <p>4. Основы педагогики: ЭУМК / О.Л. Жук [и др.]; под общ. ред. О.Л. Жук. [Электронный ресурс]. – Минск, 2011. – Режим доступа: <a href="http://elib.bsu.by/handle/123456789/2859">http://elib.bsu.by/handle/123456789/2859</a></p> <p>5. Основы педагогики: учеб. пособие / А.И. Жук, И.И. Казимирская, О.Л. Жук, Е.А. Коновальчик; под общ. ред. А.И. Жука. – Минск: Аверсэв, 2003. – 349с.</p> <p>6. Чеховских, М.И. Основы педагогики и психологии / М.И. Чеховских, Н.А. Березовин, В.Т. Чепиков. – М., 2011. – 336 с.</p> |
| 10 | Методы преподавания                    | Проблемная мини-лекция, беседа, эвристические методы, деловые, ролевые игры, кейс-метод, проектный метод, обучение в сотрудничестве, дискуссия, учебные дебаты и др.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 11 | Язык обучения                          | Русский                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 12 | Условия (требования), текущий контроль | <p>Условия (требования):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• активность на учебных занятиях,</li> <li>• самостоятельная работа с источниками информации</li> </ul> <p>Текущий контроль:</p> <p>выполнение тестов, решение кейсов, разработка творческих заданий и учебно-исследовательских проектов</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 13 | Форма текущей аттестации               | Экзамен                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

Summary of the discipline «Fundamentals of Psychology and Pedagogy»  
within the framework of the integrated module «Philosophy»

|   |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Discipline          | Fundamentals of Psychology and Pedagogy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 2 | Year of study       | For students of all qualifications of the BSU                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 3 | Semester            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 4 | Accreditation       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 5 | Lectures            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 6 | Aims and objectives | The course is intended to develop universal psychological and pedagogical competences of students in the fields of productive interpersonal interaction and communication; personal self-improvement, creative self-development and career growth; family education and child rearing, harmonious marital relations.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 7 | Prerequisites       | —                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 8 | Summary             | Psychology and pedagogics in the system of human sciences. Personality psychology. Biological, psychological, social patterns of personality. Socialization of the individual. Personal life journey. Self-actualizing persons. Psychosocial adaptation of personality. Motivation and performance. Emotional intelligence. Characteristics of personality (temperament, character, ability). Social behavior of personality. Interpersonal relations and interaction of people in small groups. Conflicts in interpersonal relations and their management. Personality and group as a subject and object of management. The main psychological features of structured groups in the organization. Communication in the organization. Role and psychological functions of a leader in the management system. Business communication. Psychology of making management decisions. Education as a socio-cultural phenomenon. The education system of the Republic of Belarus in the context of world educational processes. Designing your own pedagogical route throughout life. Development, training and education of the individual. General patterns, factors of personality development. Conditions for harmonious personality development. Pedagogical basis of communication and games as means of personal development. Psychological and pedagogical mechanisms of learning and teaching, education and self-education. Family education and full-fledged child rearing. Harmonious marital relations. Personal and professional self-improvement. Self-education, lifelong learning. Personality and creativity. Development of creative abilities and management of career growth. |
| 9 | References          | <p>1. Азаров, Ю.П. Семейная педагогика / Ю.П. Азаров. – СПб., 2011. – 400 с.</p> <p>2. Жук, О.Л. Педагогика. Практикум на основе компетентностного подхода / О.Л. Жук, С.Н. Сиренко; под общ. ред. О.Л. Жук. – Минск, 2007. – 192 с.</p> <p>3. Карпович, Т.Е. Основы педагогика: Практикум. – М.: Тесей, 2007. – 176 с.</p> <p>4. Основы педагогики: ЭУМК / О.Л. Жук [и др.]; под</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|    |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                     | <p>общ. ред. О.Л. Жук. [Электронный ресурс]. – Минск, 2011. – Режим доступа: <a href="http://elib.bsu.by/handle/123456789/2859">http://elib.bsu.by/handle/123456789/2859</a></p> <p>5. Основы педагогики: учеб. пособие / А.И. Жук, И.И. Казимирская, О.Л. Жук, Е.А. Коновальчик; под общ. ред. А.И. Жука. – Минск: Аверсэв, 2003. – 349с.</p> <p>6. Чеховских, М.И. Основы педагогики и психологии / М.И. Чеховских, Н.А. Березовин, В.Т. Чепиков. – М., 2011. – 336 с.</p> |
| 10 | Teaching Methods                    | Problem-based mini-conference, interviews, heuristic methods, business role-playing games, case study, project method, collaborative learning and teamwork, academic debates, discussions, etc.                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 11 | Language                            | Russian                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 12 | Requirements and current assessment | <p>Learning outcomes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Demonstrate a creative and reflective approach to their ongoing development at practical sessions.</li> <li>- Demonstrate an ability to self-study with relevant resources and reference material.</li> </ul> <p>Assessment pattern: creative tasks, case study, research student-devised projects</p>                                                                                                    |
| 13 | Final Assessment                    | Exam                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

Апісанне дысцыпліны “Асновы псіхалогіі і педагогікі”  
(у межах інтэгрыраванага модуля “Філасофія”)

|   |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Назва дысцыпліны          | Асновы псіхалогіі і педагогікі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 2 | Курс навучання            | Для студэнтаў усіх спецыяльнасцей БДУ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 3 | Семестр навучання         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 4 | Колькасць крэдытаў        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 5 | П.І.І. па Б. лектара      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 6 | Мэты вывучэння дысцыпліны | Садзейнічаць фарміраванню ў студэнтаў універсальных псіхалага-педагагічных кампетэнцый ў сферах прадуктыўнага міжасобаснага ўзаемадзеяння і камунікацыі; асобаснага самаўдасканалення, творчага самаразвіцця і кар'ернага росту; сямейнага выхавання і развіцця дзяцей і гарманічных сямейных адносін                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 7 | Прарэквізіты              | —                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 8 | Змест дысцыпліны          | <p>Псіхалогія і педагогіка ў сістэме навук пра чалавека. Псіхалогія асобы. Біялагічная, псіхалагічная, сацыяльная падструктуры асобы. Сацыялізацыя асобы. Жыццёвы шлях асобы. Самаактуалізацыя. Псіхасацыяльная адаптацыя асобы. Матывацыя і эфектыўнасць дзейнасці. Эмацыйны інтэлект. Ўласцівасці асобы (тэмперамент, характар, здольнасці). Сацыяльныя паводзіны асобы. Міжасобасныя адносіны і ўзаемадзеянне людзей у малых групах. Канфлікты ў міжасобасных адносінах і кіраванне імі. Асоба і група як суб'ект і аб'ект кіравання. Асноўныя псіхалагічныя характарыстыкі структурных груп арганізацыі. Камунікацыя ў арганізацыі. Роля і псіхалагічныя функцыі кіраўніка ў сістэме кіравання. Дзелавыя зносіны. Псіхалогія прыняцця кіраўніцкіх рашэнняў.</p> <p>Адукацыя як сацыякультурны феномен. Сістэма адукацыі Рэспублікі Беларусь у кантэксце сусветных тэндэнцый. Праектаванне ўласнага педагагічнага маршруту на працягу жыцця. Развіццё, навучанне і выхаванне асобы. Агульныя заканамернасці, фактары развіцця асобы. Умовы, якія забяспечваюць гарманічнае развіццё асобы. Педагагічныя асновы зносін і гульні як сродкаў развіцця асобы. Псіхалага-педагагічныя механізмы навучання і вучэння, выхавання і самавыхавання. Сямейнае выхаванне і паўнаўдасканаленне развіцця дзяцей у сям'і. Гарманічныя шлюбныя адносіны. Асобаснае і прафесійнае самаўдасканаленне. Самаадукацыя. Асоба і творчасць. Развіццё творчых здольнасцяў і кіраванне кар'ерным ростам.</p> |
| 9 | Рэкамендаваная літаратура | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Азараў, Ю.П. Сямейная педагогіка / Ю.П. Азараў. – СПб., 2011. – 400 с.</li> <li>2. Жук, В.Л. Педагогіка. Практыкум на аснове кампетэнтнаснага падыходу / В.Л. Жук, С.М. Сірэнка; пад агул. рэд. В.Л. Жук. – Мінск, 2007. – 192 с.</li> <li>3. Карповіч, Т.Я. Асновы педагогікі: Практыкум. – М.: Тесей, 2007. – 176 с.</li> <li>4. Асновы педагогікі: ЭУМК / В.Л. Жук [і інш.]; пад агул. рэд. В.Л. Жук. [Электронны рэсурс]. – Мінск, 2011. – Рэжым доступу: <a href="http://elib.bsu.by/handle/123456789/2859">http://elib.bsu.by/handle/123456789/2859</a>.</li> <li>5. Асновы педагогікі: вучэб. дапаможнік / А.І. Жук, І.І. Казімірская, В.Л. Жук, А.А. Канавальчык; пад агул. рэд. А.І. Жука. – Мінск: Аверсэў, 2003. – 349с.</li> <li>6. Чэхаўскіх, М.І. Асновы педагогікі і псіхалогіі / М.І. Чэхаўскіх,</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|    |                                             |                                                                                                                                                                                                                               |
|----|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                             | М.А. Беразовін, В.Г. Чэпікаў. – М., 2011. – 336 с.                                                                                                                                                                            |
| 10 | Метады<br>выкладання                        | Праблемная міні-лекцыя, гутарка, эўрыстычныя метады, дзелавыя, ралявыя гульні, кейс-метады, праектны метады, навучанне ў супрацоўніцтве, дыскусія, вучэбныя дэбаты і інш.                                                     |
| 11 | Мова навучання                              | Руская                                                                                                                                                                                                                        |
| 12 | Умовы<br>(патрабаванні),<br>бягучы кантроль | Умовы (патрабаванні):<br>• актыўнасць на вучэбных занятках,<br>• самастойная праца з крыніцамі інфармацыі.<br>Бягучы кантроль:<br>выкананне тэстаў, рашэнне кейсаў, распрацоўка творчых заданняў і вучэбна-даследчых праектаў |
| 13 | Форма бягучай<br>атэстацыі                  | Іспыт                                                                                                                                                                                                                         |