

ПЛАН
системного анализа* и оценка занятия, проведенного практикантом
_____ (Ф. И. О.) на _____ курсе

«_____» _____ 20__ г.

Тема: _____

Количество студентов, присутствовавших на занятии:

1. ОЦЕНКА ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК СТУДЕНТОВ ВО ВРЕМЯ ЗАНЯТИЙ.

- 1.1. Степень познавательной активности, творчества и самостоятельности.
- 1.2. Уровень общеучебных и специальных умений и навыков.
- 1.3. Наличие и эффективность коллективных (групповых) форм работы.
- 1.4. Степень дисциплинированности, организованности и заинтересованности.

2. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ И СТУДЕНТОВ.

- 2.1. Научность, доступность и посильность изучаемого материала (формируемых умений и навыков).
- 2.2. Актуальность и связь с жизнью (теории с практикой).
- 2.3. Степень новизны, проблемности и привлекательности учебного материала (получаемой учащимися информации).
- 2.4. Оптимальность объема предложенного для усвоения материала.

3. ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ СПОСОБОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ И СТУДЕНТОВ В ХОДЕ ЗАНЯТИЯ.

- 3.1. Рациональность и эффективность использования времени урока, оптимальность его темпа, а также чередования и смены видов деятельности.
- 3.2. Степень целесообразности и эффективности использования наглядности и ТСО на уроке.
- 3.3. Степень рациональности и эффективности используемых методов и организационных форм работы.
- 3.4. Уровень обратной связи со всеми учащимися в ходе урока.
- 3.5. Эффективность контроля работы учащихся и уровень требований, на котором проводилась оценка знаний, умений и навыков.
- 3.6. Степень эстетического воздействия урока на учащихся.

* План является ориентировочной основой при устном обсуждении взаимопосещаемых занятий. Представляется в письменном виде по одному из занятий, посещаемому у сокурсников.

- 3.7. Степень соблюдения правил охраны труда и техники безопасности учителем и учащимися на уроке.
- 4. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОВЕДЕННОГО УРОКА.
 - 4.1. Степень конкретности, четкости и лаконичности формулировки цели урока.
 - 4.2. Реальность, целесообразность, сложность и достижимость цели одновременно.
 - 4.3. Степень обучающего воздействия урока на учащихся (чему и в какой степени научились).
 - 4.4. Степень воспитательного воздействия (что способствовало их воспитанию и в какой степени).
 - 4.5. Степень воздействия урока на развитие учащихся (что способствовало их развитию и в какой степени).
- 5. ОЦЕНКА ОСНОВНЫХ ЛИЧНОСТНЫХ КАЧЕСТВ ПРАКТИКАНТА.
 - 5.1. Знания предмета и общая эрудиция в целом.
 - 5.2. Уровень педагогического и методического мастерства.
 - 5.3. Культура речи, темп, дикция, интенсивность, образность, эмоциональность, общая и специфическая грамотность.
 - 5.4. Степень тактичности и демократичности взаимоотношений со студентами.
 - 5.5. Внешний вид, мимика, жесты, культура поведения.

Общая оценка занятия.

Фамилия, имя, отчество, № группы, курс студента, выполнившего анализ.