



Белорусский  
государственный  
университет

## Воспитательная работа куратора БГУ: психолого-педагогические и организационно- методические аспекты

# «Воспитательная система вуза»

Заместитель начальника управления  
воспитательной работы с молодежью

Богомазов Алексей Петрович

**БГУ**

**09 февраля 2012 г.**



Белорусский  
государственный  
университет

# Воспитательная система вуза – система педагогическая

**Педагогическая система** представляет собой «упорядоченную совокупность взаимосвязанных компонентов (целей, содержания, методов, средств и организационных форм обучения, воспитания и развития учащихся), характеризующих в наиболее общем виде все составляющие собственно педагогической деятельности в данных социальных условиях». Цели педагогической системы задаются ценностными ориентациями общества (культурой, менталитетом) (Б.С.Гершунский).

**Педагогическая система** — это множество взаимосвязанных структурных и функциональных компонентов, подчиненным целям воспитания, образования и обучения подрастающего поколения и взрослых людей (Н.В.Кузьмина).



## Ряд принципов синергетики, важные для понимания сути воспитательной системы:

- 1. Принцип становления** (не покой, а движение; не завершённые, устойчивые формы, а промежуточные, временные).
- 2. Принцип согласия** (коммуникативности, диалогичности), означающий, что сущность узнаётся лишь в ходе диалога, коммуникативного доброжелательного взаимодействия субъектов.
- 3. Принцип дополнительности**, означающий независимость и принципиальную частность, неполноту описания реальности как традиционного, так и синергетического, бытие есть то и это.
- 4. Принцип сложности** обозначает возможность обогащения, усложнения системы в процессе становления, т.е. вероятность скачкообразного возрастания сложности структур



# Характеристики системы

Система возникает (создается) как реакция на потребность (проблему), осуществить (решить) которую без системы невозможно.

Специфика отношений системы (внутреннего как всего входящего в систему) и среды (внешнего как всего, окружающего систему):

1. Взаимосвязь внутреннего и внешнего (изменение внутри системы влияет на среду, а изменение среды влияет на состояние системы).
2. Система стремится к устойчивому равновесию.
3. Осуществление внутреннего потенциала системы находится в зависимости как от внутренних, так и от внешних факторов, носит вероятностный характер и ограничено определенными рамками, обусловленными мерой данного качества.



Белорусский  
государственный  
университет

# Воспитательная система вуза

Разработкой концептуальных основ воспитания, вопросам создания системы воспитания в образовательных учреждениях занимались: Е.В.Бондаревская, И.А.Зимняя, В.А.Караковский, А.В.Мудрик, Л.И.Новикова, Н.Л.Селиванова, Н.М.Таланчук, Н.Е.Щуркова, В.Т.Кабуш, В.А.Сметкин и др.

Однако, именно теории воспитательных систем (Л.И.Новикова, А.Т.Куракин, Н.Л.Селиванова) принадлежит заслуга введения в научный оборот строго научного понятия «воспитательная система». Конец 70-х – первая половина 80-х годов – время, в которое оформляются основы теории воспитательных систем как таковой.



# Определение понятия «воспитательная система»

**Воспитательная система** – это целостный социальный организм, функционирующий при условии взаимодействия основных компонентов воспитания (субъекты, цели, содержание и способы деятельности, отношения) и обладающий такими интегративными характеристиками, как образ коллектива, его психологический климат (Л.И.Новикова).

**Воспитательная система** – это развивающийся во времени и пространстве комплекс взаимосвязанных компонентов: целей, ради которых система создается; совместной деятельности людей, ее реализующих; самих людей как субъектов этой деятельности; освоенной ими среды; отношений, возникающих между участниками деятельности; управления, обеспечивающего жизнеспособность и развитие воспитательной системы [Газман О.С. Ответственность школы за воспитание детей // Педагогика. -1997. -№4. - С.45]



# Определение понятия «воспитательная система»

**Воспитательная система** образовательного учреждения выступает как способ развертывания в пространстве и времени воспитательного процесса, отражающего педагогические смыслы его участников (Е.Н.Барышникова).

В целом, характеризуя структуру, содержание и свойства воспитательных систем, авторы выделяют характерные ее черты: **целенаправленность; педагогическая целесообразность; целостность; открытость воспитательной системы** (связь с социальной и природной средой); **ориентированность на гуманистические ценности; преднамеренность создания воспитательной системы; способность к саморазвитию, самоорганизации и самоуправлению.**



Белорусский  
государственный  
университет

# Структура воспитательной системы

Воспитательная система школ, по мнению Л.И.Новиковой, Н.Л.Селивановой, В.А.Караковского, имеет сложную структуру. Ее компоненты: **цели**, выраженные в исходной концепции (то есть совокупности идей, для реализации которых система создается); **деятельность**, обеспечивающая реализацию целей; **субъект деятельности**, ее организующий и в ней участвующий; рождающиеся в деятельности и общении **отношения**, интегрирующие субъект в некую общность; **среда системы**, освоенная субъектом, и **управление**, обеспечивающее интеграцию компонентов в целостную систему и развитие этой системы.



Белорусский  
государственный  
университет

# Воспитательная система – система социальная

Общим для любых социальных систем является противоречие между хаосом и упорядоченностью в развитии. Воспитательная система в конкретный момент своего становления и развития является своеобразным балансом между «зоной хаоса» и «зоной упорядоченности». На самом деле ни одна воспитательная система, за исключением, возможно, монастыря, не может полностью охватить процессами управления всю реальность, в которой живут и работают ее члены – воспитательная система никогда не сможет полностью перестроить всю жизнь учреждения образования с точки зрения педагогической целесообразности.



## Подсистемы – уровни воспитательной системы, отражающие три разных системных понимания:

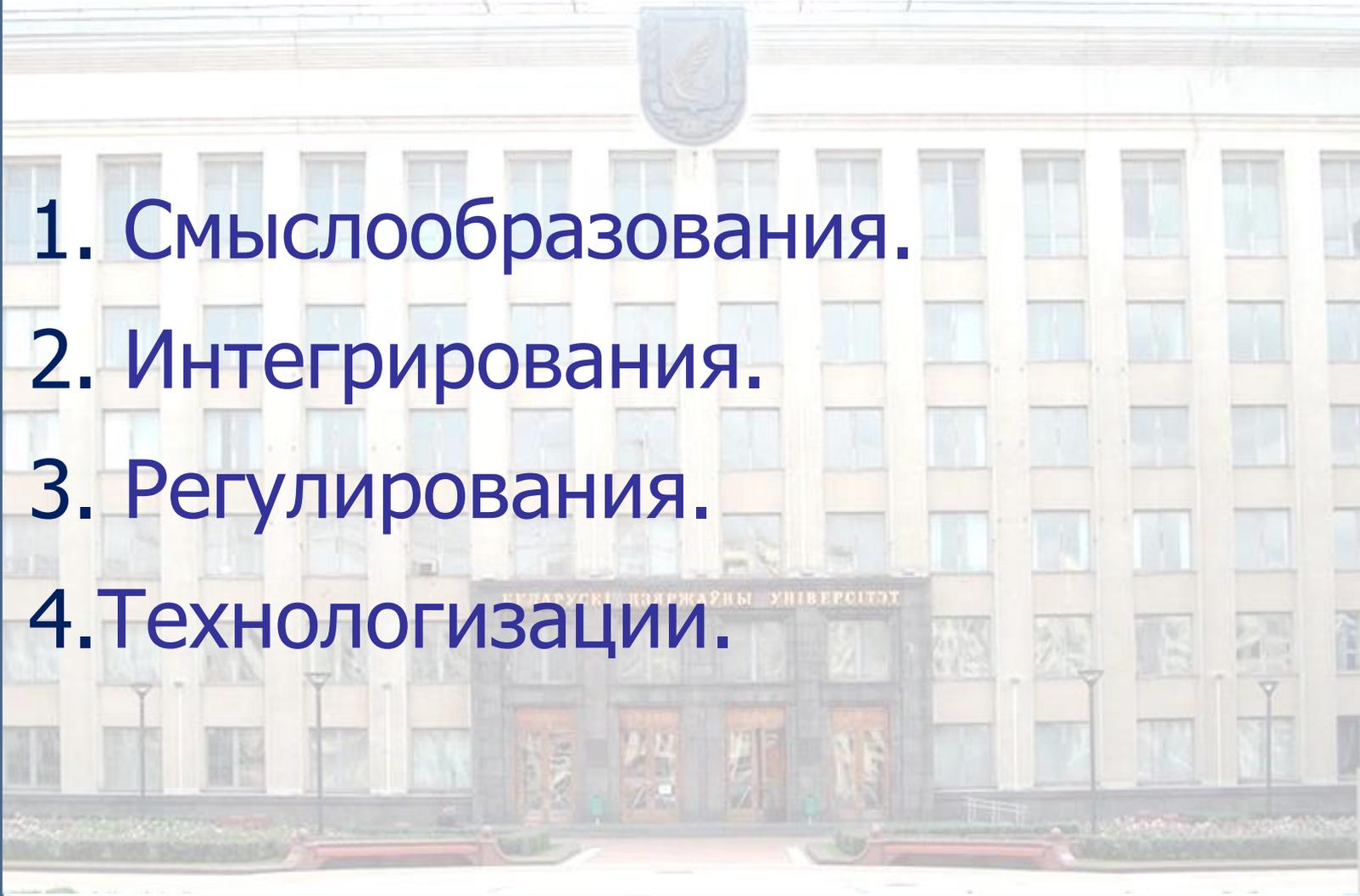
1. Воспитательная система как некая **организационно-содержательная структура**, обеспечивающая упорядоченность воспитательной деятельности и предоставляющая собой совокупность взаимосвязанных компонентов.
2. ВС как **целостный механизм**, объединяющий совокупность необходимых и достаточных условий достижения цели воспитания.
3. ВС как **совокупный субъект воспитания**.



Белорусский  
государственный  
университет

# Функции воспитательной системы

1. Смыслообразования.
2. Интегрирования.
3. Регулирования.
4. Технологизации.





Белорусский  
государственный  
университет

# Задачи воспитательной системы

Создание ВС учреждения образования позволяет эффективно решить три чрезвычайно сложные и актуальные воспитательные задачи:

1. Ценностно-смысловая направленность воспитательного процесса.
2. Технологичность и результативность воспитательного процесса.
3. Упорядоченность воспитательной деятельности.



Белорусский  
государственный  
университет

# Воспитательная система вуза

Исходя из этого общими для ВС являются следующие интегральные качества:

1. Смыслопорождение.
2. Результативность.
3. Упорядоченность.
4. Технологичность.
5. Автономность.



Белорусский  
государственный  
университет

# Этапы развития воспитательной системы

(Л.И.Новикова, В.А.Караковский, А.М.Сидоркин):

- 1. становления;**
- 2. стабильного развития;**
- 3. завершающий;**
- 4. кризисного развития системы.**

После кризисного этапа возможны три варианта дальнейшего развития:

1. кризис преодолевается путем видоизменения ведущей деятельности и восстановления системообразующих связей;
2. в результате кризиса на базе прежней ВС возникает новая, хотя и включает некоторые ценности старой, тем не менее основывается на ином типе системообразующих связей;
3. распад системообразующих связей и смерть ВС.



Белорусский  
государственный  
университет

# Воспитательная система вуза – это система:

1. ценностно-ориентированная;
2. целостная;
3. открытая;
4. целенаправленная;
5. сложная и вероятностная;
6. саморазвивающаяся и самоуправляемая.



Белорусский  
государственный  
университет

# Цель ВС БГУ

## Определена в соответствии с:

- Концепцией непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи в Республике Беларусь;
- Миссией и политикой БГУ в области качества

## Отражена

- В плане идеологической и воспитательной работы в БГУ на учебный год.

**Цель идеологической и воспитательной работы в БГУ** – формирование нравственно зрелой, интеллектуально и физически развитой личности обучающегося, которой присущи социальная активность, гражданская ответственность и патриотизм, приверженность к университетским ценностям и традициям, готовность к профессиональному самосовершенствованию, активному участию в экономической и социально-культурной жизни страны.



Белорусский  
государственный  
университет

# План идеологической и воспитательной работы в БГУ на 2011-2012 учебный год Основные задачи (фрагмент)

№, п/п	Задачи	Мероприятия
<b>ИДЕОЛОГИЧЕСКОЕ И ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ</b>		
1.	Обновление содержания социально-гуманитарных дисциплин, направленных на формирование и развитие знания мировоззренческих основ идеологии белорусского государства, привитие подрастающему поколению основополагающих ценностей, идей и убеждений, отражающих сущность белорусской государственности	1.6; 1.8; 1.10; 1.12-1.15; 1.55
2.	Внедрение в учебный процесс активных форм и методов обучения (дискуссия, пресс-конференция, диалог-спор, учебные дебаты и др.), направленных на формирование активной гражданской позиции, патриотизма, правовой, политической и информационной культуры обучающегося	1.6; 1.8; 1.11-1.17; 1.22; 1.68; 3.36
3.	Вовлечение студентов в социально-значимую работу (шефская и волонтерская деятельность, педагогические отряды), туристскую и краеведческую деятельность, способствующих развитию национального самосознания студентов, формированию их гражданской позиции, принятию ими нравственных ценностей и культурно-исторических традиций белорусского народа	1.20; 1.40; 1.68; 1.70; 2.4-2.5; 2.7-2.8; 2.10-2.11; 2.15; 8.3



Белорусский  
государственный  
университет

# План идеологической и воспитательной работы в БГУ на 2011-2012 учебный год Основные задачи (фрагмент)

№, п/п	Задачи	Мероприятия
<b>ИДЕОЛОГИЧЕСКОЕ И ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ</b>		
4.	Организационное, информационное и научно-методическое обеспечение воспитательного процесса, внедрение современных форм воспитательной работы, направленных на создание возможностей сознательного проявления студентами социальной активности и гражданской позиции	1.1-1.4; 1.8-1.9; 1.13-1.17; 1.19-1.23; 1.27-1.28; 1.31-1.32; 1.34; 1.40; 1.51-1.66; 1.68-1.71; 2.15; 3.11; 3.13; 3.31; 3.33; 3.35-3.36; 4.21; 10.1-10.11; 10.14; 10.16
5.	Формирование правовой культуры студентов	1.1; 1.3-1.4; 1.8; 1.28; 1.37; 1.41-1.47; 1.49-1.50; 1.52; 1.54; 1.56; 1.59; 9.13
6.	Формирование и развитие единого электронного поля идеологической и воспитательной работы	1.52; 1.54; 1.57; 1.59-1.60; 1.63



Белорусский  
государственный  
университет

# План идеологической и воспитательной работы в БГУ на 2011-2012 учебный год Основные задачи (фрагмент)

№, п/п	Задачи	Мероприятия
<b>НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ</b>		
7.	Формирование у студентов нравственного сознания, отношений, качеств, навыков и привычек, связанных с соблюдением правил и требований общественной морали, уважения к общечеловеческим и культурным ценностям через содержание и методы обучения социально-гуманитарных дисциплин, формы и средства воспитательной работы	1.1; 1.3; 1.8-1.9; 1.12-1.13; 1.16; 1.18; 1.21; 1.23-1.24; 1.26-1.27; 1.70-1.71; 2.1-2.2; 2.4-2.5; 2.8-2.12; 2.14; 6.7; 8.2; 8.10.14
8.	Усвоение студентами знаний в различных областях культуры, развитие их интересов в области эстетики	1.9; 2.3; 2.9; 2.11-2.12; 2.14-2.15; 3.6; 8.4-8.8; 8.10-8.11
<b>НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИДЕОЛОГИЧЕСКОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</b>		
9.	Совершенствование нормативно-правового и научно-методического обеспечения идеологической и воспитательной работы в университете	1.2; 1.8; 1.10-1.16; 1.19; 1.30; 1.38; 1.40; 1.48; 1.58; 1.69; 3.3; 3.34-3.35; 4.2-4.3; 10.1-10.4; 10.6; 10.9; 10.10-10.11; 10.14; 10.16-10.17
10.	Разработка и реализация учебно-воспитательных и социально-значимых программ и проектов в БГУ	1.38; 1.40; 1.69; 10.1; 10.9



Белорусский  
государственный  
университет

# Содержание ВС БГУ

## Определяется:

- Образовательными стандартами Республики Беларусь;
- Концепцией непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи в Республике Беларусь;
- Программой непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи в Республике Беларусь на 2011–2015 годы (утверждена Постановлением Министерства образования Республики Беларусь 24.05.2011 г. № 16);
- СТУ ОП 7.5-07-01-2010 «Воспитательная работа», СТУ ДП 6.2-02-01-2010 «Социальное обеспечение»;
- инструктивно-методическими письмами Министерства образования Республики Беларусь



Белорусский  
государственный  
университет

# Содержание ВС БГУ

## Основные направления идеологической и воспитательной работы:

- идеологическое и гражданско-патриотическое воспитание;
- нравственное воспитание;
- воспитание культуры самопознания и саморегуляции личности;
- воспитание культуры здорового образа жизни, физическое воспитание;
- гендерное и семейное воспитание;
- трудовое и профессиональное воспитание;
- экологическое воспитание, воспитание культуры безопасной жизнедеятельности;
- воспитание культуры быта и досуга;
- социальная защита студентов;
- научно-методическое и кадровое обеспечение идеологической и воспитательной работы



Белорусский  
государственный  
университет

# План мероприятий идеологической и воспитательной работы в БГУ на 2011-2012 учебный год (фрагмент)

№ п/п	Направления работы, мероприятия	Дата, сроки проведения	Ответственн ый и исполнители
1	<b>ИДЕОЛОГИЧЕСКОЕ И ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ</b>		
	1.1. Встречи со студентами первого курса в академических группах (знакомство со структурой, Правилами внутреннего распорядка, молодежными общественными организациями и органами студенческого самоуправления БГУ), организация и проведение встреч студентов первого курса со студентами старших курсов, преподавателями профилирующих кафедр, налаживание связей между курсами	август- сентябрь	факультеты, кураторы, молодежные общественные организации
	1.2. Организация участия обучающихся в выборах депутатов Палаты представителей Национального собрания Республики Беларусь	по отдельному плану	ректорат, факультеты, УВРМ, СГ, ФБ, МОО



Белорусский  
государственный  
университет

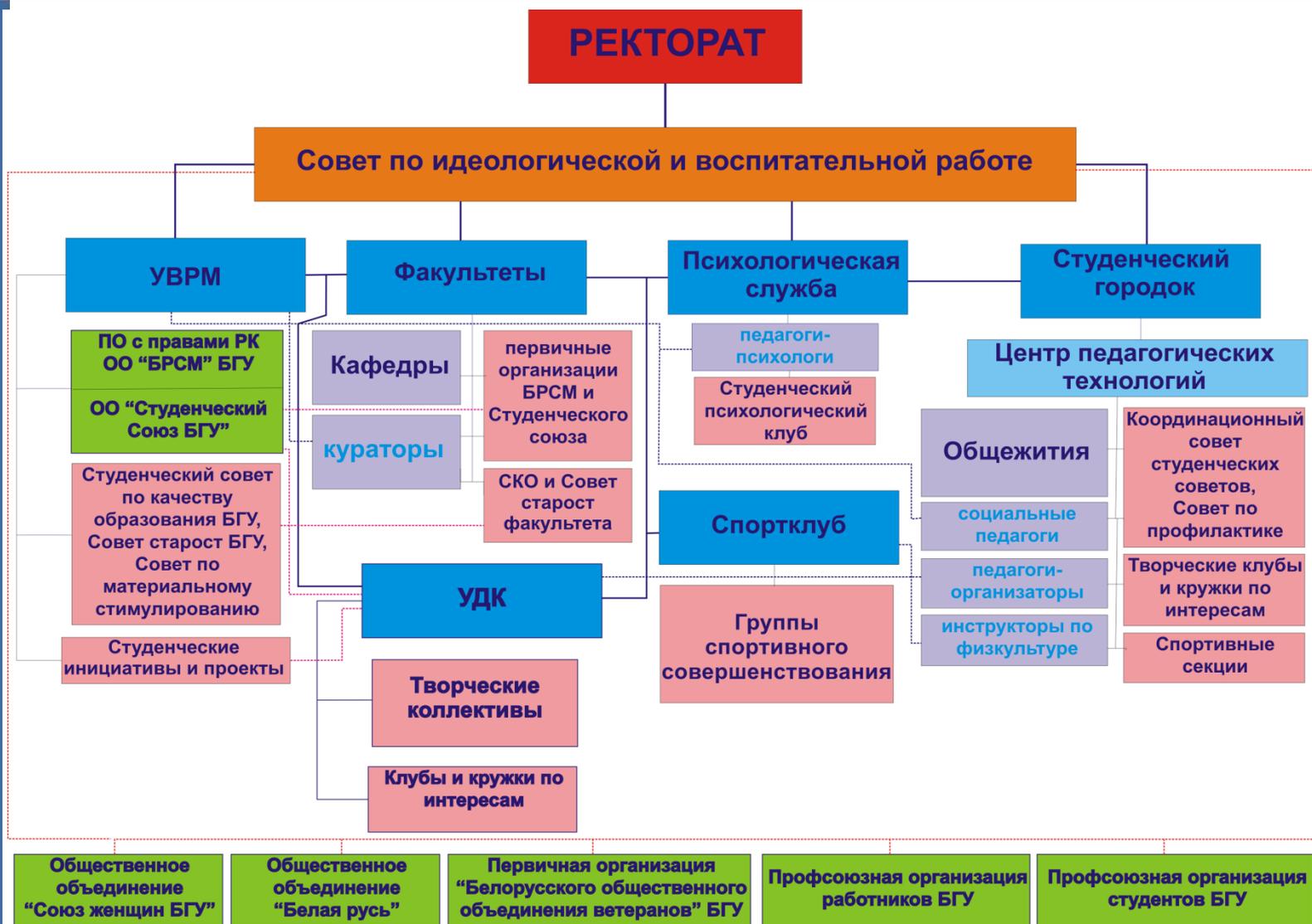
# План идеологической и воспитательной работы в БГУ на 2011-2012 учебный год (фрагмент)

№ п/п	Направления работы, мероприятия	Дата, сроки проведения	Ответственный и исполнители
10	<b>НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИДЕОЛОГИЧЕСКОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</b>		
	10.1. Организация и проведение постоянно действующего семинара по актуальным вопросам социально-экономического развития Республики Беларусь для заместителей деканов и студенческого актива	ежемесячно	УВРМ, кафедры социально-гуманитарных дисциплин, факультеты
	10.2. Организация и проведение постоянно действующего семинара для кураторов учебных групп БГУ	ежемесячно	факультеты
	10.3. Организация и проведение семинаров, панорам педагогического опыта на базе общежитий для педагогических работников общежитий по актуальным проблемам воспитания студенческой молодежи	два раза в семестр	Студенческий городок



# Организационная структура ВС БГУ

Белорусский  
государственный  
университет





Белорусский  
государственный  
университет

## В 2010/2011 уч. году в БГУ функционировали:

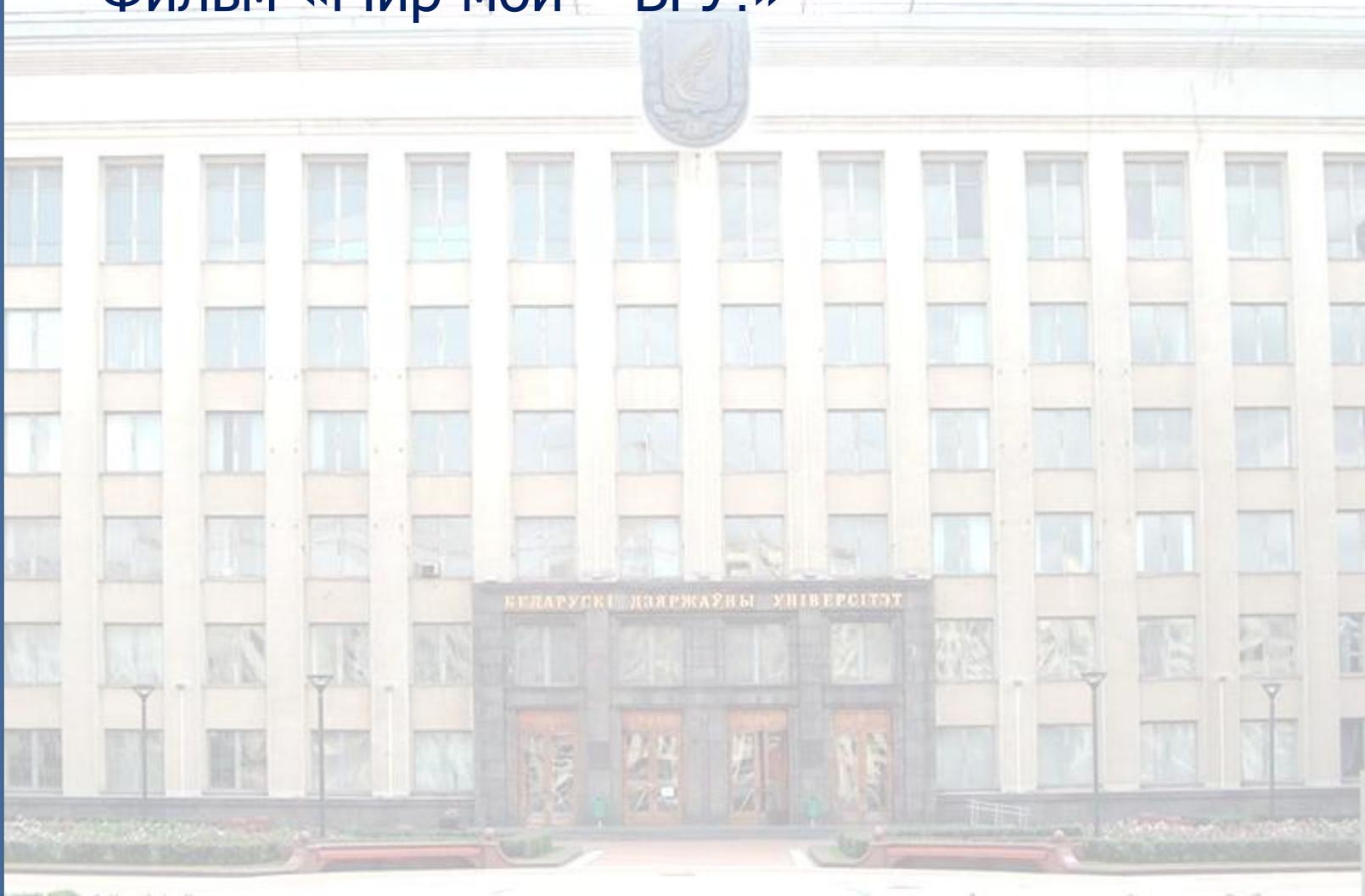
- **7** общественных организаций;
- **12** структур студенческого самоуправления;
- **11** общественных комиссий и советов;
- **7** творческих коллективов со званием народный;
- **138** творческих объединений, клубов, кружков по интересам;
- **140** групп спортивного совершенствования, спортивных секций, групп здоровья.



Белорусский  
государственный  
университет

# Содержание ВС БГУ

Фильм «Мир мой – БГУ!»





## Из традиционных для БГУ форм идеологической и воспитательной работы в 2010/2011 уч. году следует отметить:

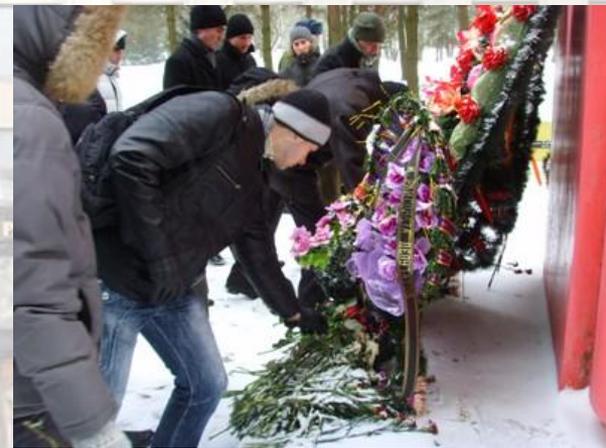
VII Международный фестиваль «Тэатральны куфар-2010»;

- VIII-й Фестиваль эстрады БГУ и Фестиваль студенческого творчества Студенческого городка;
- XVI турнир Открытой лиги КВН БГУ;
- Международный студенческий форум «Свет Великой Победы»;
- Международный форум студенческих хоров «Папараць-кветка»;
- V Минский открытый фестиваль студенческого кино и видео «Киногрань»;
- Дни психологии, Дни права, Дни белорусской истории на факультетах.



Белорусский  
государственный  
университет

## Впервые проведены: посещение бригады специального назначения Вооруженных сил в г.п. Марьина Горка в рамках празднования Дня защитника и Вооруженных Сил Республики Беларусь





Белорусский  
государственный  
университет

# Впервые проведены: Фестиваль факультетов БГУ (13-14 мая 2011 г.)





Белорусский  
государственный  
университет

# Традиционные конкурсы БГУ:

- **«Студент года»** (по четырем номинациям: «Лидер», «Наука», «Спорт», «Культура»);
- **«Лучший выпускник года»;**
- **«На лучшую малотиражную студенческую газету»;**
- **конкурсы-викторины, посвященные Дню основания университета, Дню Победы в Великой Отечественной войне.**



Белорусский  
государственный  
университет

# Информационное пространство идеологической и воспитательной работы БГУ

- интернет-сайт БГУ и 76 сайтов структурных подразделений университета в домене bsu.by;
- корпоративная компьютерная сеть БГУ;
- газета «Універсітэт»;
- более 20 малотиражных студенческих газетах;
- Студенческий журнал «UNItime»;
- Межвузовский телевизионный канал «Университет - ТВ»;
- Студенческая видеостудия «SVS».



Белорусский  
государственный  
университет

В 2010/2011 учебном году при финансовой поддержке университета реализовывались **более 45 студенческих проектов**, среди них особо следует отметить:

- общественно-образовательная акция **«Университет – твой шаг в будущее»**,
- деловая общественно-образовательная игра **«Твой выбор»**,
- общественно-образовательный форум-конкурс на лучшую первичную организацию **«Стань лучшим!»**,
- Молодежный бизнес-форум **«БРИЗ»**,
- творческий конкурс **«Капустник БГУ»**,
- Международный студенческий форум **«Свет Великой Победы»**;
- выездной образовательный семинар **«Ты – староста»**,
- Четвертый открытый международный PR-форум **«PR-цветка»** и др.



# Туристский слет БРСМ БГУ на базе СОК БГУ «Бригантина» (20-22 мая 2011г.)

Белорусский  
государственный  
университет







Белорусский  
государственный  
университет

Управлением по делам культуры БГУ в 2010-2011 году  
было проведено более **500** мероприятий, которые  
посетили более **260 000** зрителей

*Управление по делам культуры  
Белорусского  
государственного университета*

*Department  
of Culture Affairs*

- О нас
- Коллективы
- Фестивали
- Праздники
- Поездки
- Гаперевя звезд

**Среди них крупные имиджевые мероприятия:**

- международный фестиваль студенческих театров «Тэатральны куфар»,
- международный фестиваль студенческих хоров «Папарать-кветка».
- Открытая Лига КВН БГУ;
- Открытый молодежный рок-фестиваль «Такие пряники».
- Фестиваль Факультетов БГУ

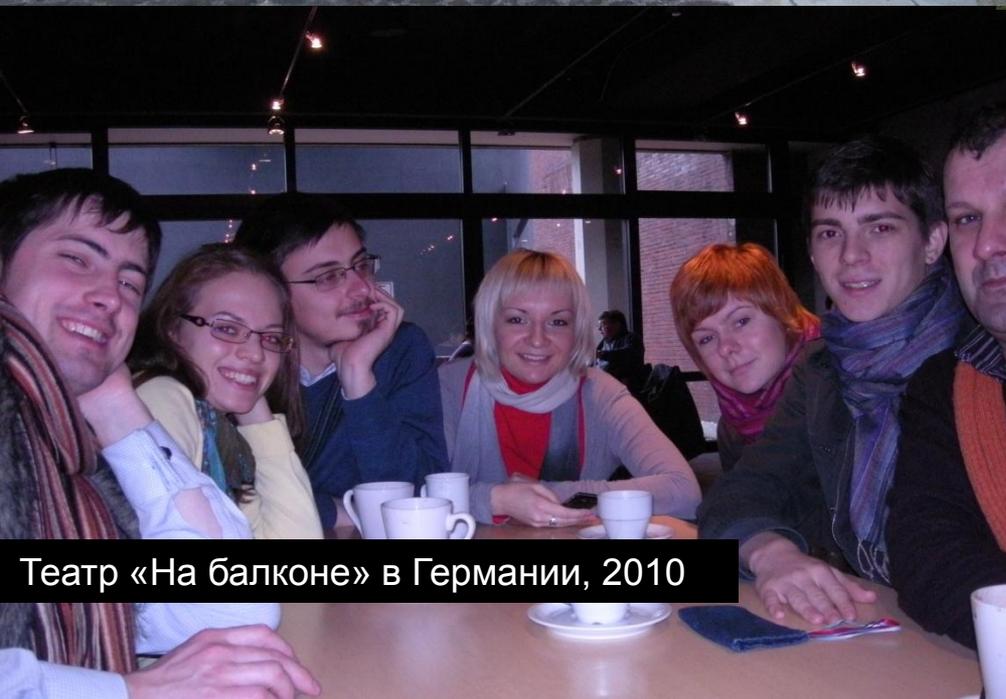
# Представление БГУ и Республики Беларуси на международных конкурсах и фестивалях



Ансамбль «Неруш» в Сербии, 2010



«Крыжачок» в Италии, лето 2010



Театр «На балконе» в Германии, 2010



Хоровая капелла БГУ во Франции, 2010



Белорусский  
государственный  
университет

## При Управлении по делам культуры БГУ функционирует 80 клубных формирований с общим количеством участников 1510 человек

Из них:

- 7 коллективов со званием **«Народный»**: Народная хоровая капелла; Народный ансамбль танца **«Крыжачок»**; Народный оркестр народных инструментов; Народный хор сотрудников и преподавателей **«Родніца»**; Народный фольклорный ансамбль **«Тутэйшая шляхта»**; Народный студенческий драматический театр **«На балконе»**; Народный музыкальный театр-студия **«На филфаке»**;
- 1 детский коллектив — ансамбль танца **«Літарынка»**;
- 1 коллектив — со званием **«Заслуженный любительский»** — фольклорно-этнографический

# Творческие коллективы университета



Заслуженный любительский фольклорно-этнографический ансамбль «Неруш»



Народный оркестр народных инструментов



Вокальная группа «Галант»



Детский ансамбль танца «Літарынка»



Белорусский  
государственный  
университет

## Кафедра физического воспитания и спорта, Спортивный клуб

- Организован учебно-тренировочный процесс со 113 группами спортивного совершенствования по 24 видам спорта, в которых занимались **1438 студентов.**
- В финальных соревнованиях круглогодичной студенческой спартакиады БГУ приняли участие свыше **3 500 студентов.**
- В соревнованиях Республиканской универсиады 2010, выступая в 34 видах программы, **БГУ впервые занял почетное 3 место в общем зачете среди 12 вызов страны первой группы.**
- В 2010 г. студентами БГУ на соревнованиях чемпионатов мира и Европы завоевано **13 медалей, из них: 5 золотых, 3 серебряных и 5 бронзовых.**



Белорусский  
государственный  
университет

# Психологическая служба БГУ

В 2010/2011 уч. году Психологической службой БГУ были проведены Дни психологии на географическом, химическом, юридическом, гуманитарном, биологическом факультетах, ФРФИКТ, в которых приняли участие более 1200 студентов.

Осенью 2010 года дистанционное психологическое тестирование прошли около 1500 студентов первого курса, а по его результатам было проведено более 50 специальных мероприятий.

В 2010/2011 уч. году было проведено 11 заседаний Студенческого психологического клуба, в которых приняло участие 286 студентов.

В 2010/2011 учебном году сотрудниками психологической службы было проведено более 1100 психологических консультаций. Следует отметить, что студенты отмечают следующие основные причины тревожности: 69% - учеба, 57% - будущая карьера, 51% - доп. заработок, 48% - здоровье, 30% - любовь.



Белорусский  
государственный  
университет

## Критерии оценки качества и эффективности воспитательной работы

В контексте разрабатываемого в секторе «Гуманизация образования» Исследовательского центра проблем качества подготовки специалиста (И.А. Зимняя, Б.Н. Боденко, Ю.Г. Татур) системно-уровневого подхода к оценке состояния и качества воспитательной работы вуза выделяется три уровня оценочно-диагностической деятельности в отношении этой работы:

- Оценка проведения воспитательной работы в вузе, ее представленности;
- Оценка качества ее осуществления;
- Оценка качества ее результативности.



Белорусский  
государственный  
университет

# Опросник для оценки представленности воспитательной работы в вузе (вуз, факультет, группа) (Россия)

<b>Критерии представленности воспитательной работы в вузе</b>		
<b>№ п/п</b>	<b>Вопросы</b>	<b>Ответы</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
1	1.1.1. Изданы ли распоряжения (приказы) о назначении ответственных за воспитательную работу в вузе, на курсах, в учебных группах?	Да / Нет
2	1.2.1. Имеются ли в личных делах сотрудников копии удостоверений, сертификатов и т.п. о специальной (дополнительной) подготовке педагогов в области воспитания?	Да / Нет



1	2	3
3	1.3.1. Имеется ли программа (план) повышения квалификации ответственных за воспитательную работу в вузе?	Да / Нет
4	2.1.1. Имеются ли в вузе (в библиотеке, в методкабинете и т.п.) экземпляры документов (приказов, решений вышестоящих органов и т.п.), относящихся к воспитанию?	Да / Нет
5	2.1.2. Накапливается ли специально внутривузовская документация по вопросам воспитания?	Да / Нет
6	2.1.3. Имеются ли в вузе (в библиотеке, в методкабинете и т.п.) материалы по воспитанию?	Да / Нет
7	2.1.4. Обеспечивает ли график работы подразделений вуза доступность документов и материалов?	Да / Нет



Белорусский  
государственный  
университет

# Критерии оценки воспитательной деятельности (ВД), используемые экспертами при оценке вуза (разработаны И.А. Зимней и Б.Н. Боденко)

Критерии	Результат экспертизы
1	2
Концепция ВДОУ	<b>В</b> - выше нормы; <b>С</b> - соответствует норме; <b>Н</b> - ниже нормы
Программа ВДОУ на цикл обучения	
Календарный план (планы) воспитательной работы на год	
Отчет о реализации воспитательной работы за год	
Фонд федеральных, региональных и учрежденческих документов по воспитанию	



# Критерии оценки ВС школы (В.А.Караковский):

## 1. Критерии факта:

- ✓ упорядоченность жизнедеятельности школы;
- ✓ наличие сложившегося единого школьного коллектива;
- ✓ интегрированность воспитательных воздействий в единый комплекс.

## 2. Критерии качества:

- ✓ адекватность системы поставленным целям;
- ✓ общий психологический климат школы, воспитанность выпускников (гармония индивидуального и социального, личного и общественного; социальная ориентация личности, ориентированность ее на главные идейно-нравственные ценности общества; развитие самосознания; социальная ответственность; гуманизм, человечность; креативность, способность к творчеству; интеллигентность, высокий уровень общей культуры).



Белорусский  
государственный  
университет

# Критерии оценки Департамента контроля качества образования Министерства образования Республики Беларусь

## Организация воспитательной работы со студентами

### Анализируется:

- наличие системы воспитания студентов;
- наличие и оценка содержания планов, программ воспитательной работы вуза, факультетов, воспитателей в общежитиях;
- регулярность рассмотрения вопросов воспитательной работы на Советах вуза, ректорах, советах факультетов, заседаниях деканатов и кафедр;
- кадровое обеспечение воспитательной работы;
- организация работы кураторов;
- наличие клубов, музеев, кружков и др.;
- численность студентов, охваченных молодежными организациями;
- организация свободного времени студентов;
- работа воспитателей, культорганизаторов, инструкторов по физкультуре, руководителей клубов и кружков, развитие культурно-творческой деятельности, физического воспитания;



Белорусский  
государственный  
университет

# Критерии оценки Департамента контроля качества образования Министерства образования Республики Беларусь

## Организация воспитательной работы со студентами

### Анализируется:

- организация повышения квалификации и аттестации воспитателей, культурорганизаторов, начальников кружков, клубов и др.;
- наличие и организация психолого-педагогической службы;
- основные мероприятия по воспитанию молодежи за последние три года и какие традиции по воспитанию молодежи формируются в вузе;
- выполнение требований Закона Республики Беларусь «О правах ребенка».

### Оценивается:

- соответствие организации воспитательной работы в вузе законодательству Республики Беларусь и требованиям нормативных документов;
- эффективность воспитательной работы в решении главной задачи — воспитании гражданина Республики Беларусь.

### Выводы, замечания, предложения



Белорусский  
государственный  
университет

## Результаты анкетирования студентов БГУ (май 2011 г.)

Как Вы считаете, нужна ли воспитательная работа со студентами в вузе в современных условиях?

Варианты	%
Да	29,7
Скорее да, чем нет	44,4
Скорее нет, чем да	16,8
Нет	4,6
Затрудняюсь ответить	4,2

Как Вы считаете, кому на Ваш взгляд, нужна воспитательная работа в вузе?

Варианты	%
Самим студентам	42,1
Государству	72,7
Администрации вуза, факультета	76,6
Преподавателям	90,1
Родителям студентов	92,7



Белорусский  
государственный  
университет

# Результаты анкетирования студентов БГУ (май 2011 г.)

Как Вы понимаете, что такое воспитательная работа со студентами в вузе в современных условиях?

Варианты	%	Варианты	%
формирование профессионально важных качеств личности	39,7	поддержка и развитие индивидуальности студента	28,2
формирование нравственной культуры личности	37,5	помощь студенту, поддержка студенческой инициативы	28
формирование эстетической культуры личности, проведение культурно-досуговых мероприятий	36,4	ориентация на учебу: внушение дисциплины, желания учиться и пр.	23,6
формирование культуры ЗОЖ, физическое воспитание, проведение спортивно-массовых мероприятий	32,3	гражданско-патриотическое и правовое воспитание	17
формирование навыков культуры поведения, общения	32,3	поддержка и развитие студенческого самоуправления	16,6
общение преподавателей со студентами	29,6		



Белорусский  
государственный  
университет

# Результаты анкетирования студентов БГУ (май 2011 г.)

Насколько Вы удовлетворены качеством следующих составляющих воспитательного процесса в вузе?

	<b>Весьма удовлетворен</b>	<b>Скорее удовлетворен</b>	<b>Скорее не удовлетворен</b>	<b>Не удовлетворен</b>	<b>Затрудняюсь ответить</b>
<b>Деятельностью молодежных общественных организаций и органов студенческого самоуправления, в том числе:</b>	17,2	38,4	23,7	11	9,6
Первичной организации ОО «БРСМ» БГУ	20,5	28	23,8	12,6	15,1
ОО «Студенческий Союз БГУ»	22,1	33,9	20	10,5	13,4
Первичной профсоюзной организации студентов БГУ	16,1	30,1	25,4	14,7	13,7
Совета старост	18,4	37	20,4	12,3	11,9
Студенческого совета по качеству образования	13,4	31,1	25,8	13,1	16,6



Белорусский  
государственный  
университет

## Результаты анкетирования студентов БГУ (май 2011 г.)

Какие проблемы Вас больше всего волнуют в настоящий момент (укажите, пожалуйста, не более 3-4 вариантов)?

Варианты	%
Учеба	68,9
Здоровье	48,3
Будущее моей карьеры	56,9
Возможность дополнительного заработка	51,0
Любовь	30,2
Организация свободного времени, досуг	18,8
Жизнь в общежитии	18,2



Белорусский  
государственный  
университет

# Результаты анкетирования студентов БГУ (май 2011 г.)

Какие пути решения вышеуказанных проблем Вы предпочтете?

Варианты	%
<b>буду справляться с ними самостоятельно</b>	<b>75,0</b>
обращусь за помощью:	29,6
к друзьям	57,0
к родителям	50,4
к однокурсникам	25,8
к зам. декану по воспитательной работе	20,6
в БРСМ	10,7
к куратору группы	8,5
в психологическую службу	6,0
в студенческий совет общежития	5,2
к проректору по учебно-воспитательной работе и социальным вопросам	5,1
в профсоюзную организацию студентов	3,9
в отдел социальной работы управления воспитательной работы с молодежью	2,1
<b>активно включусь в учебный процесс</b>	<b>19,2</b>
стану заниматься спортом	9,6
займусь научно-исследовательской деятельностью	7,9
приму участие в деятельности молодежных общественных организаций и органов студенческого самоуправления БГУ	4,9
приму участие в работе творческих коллективов, клубов, кружков по интересам	3,8



Белорусский  
государственный  
университет

# Студенческий актив БГУ

Организация	Общее кол-во	Баллы		
		Не ниже 8	6-7,9	ниже 6
ОО «Студенческий Союз БГУ»	39	11/28.2%	25/64.1%	3/7.7%
Совет старост	17	9/53%	8/47%	-
БРСМ	25	8/32%	14/56%	3/12%
Студенческий совет по качеству образования	21	14/66.7%	5/23.8%	2/9,5%
Молодежная лига наций БГУ	24	5/20.8%	7/29.2%	12/50%
Профсоюз	36	15/41.6%	18/50%	3/8.3%



Белорусский  
государственный  
университет

## Результаты анкетирования преподавателей БГУ

Эффективность воспитательной работы в ВУЗе  
зависит в первую очередь

	ФРКТ	Журфак	Физфак
От работы профессорско-преподавательского состава	38.5%	62.1%	63.2%
От работы структурных подразделений (управления воспитательной работы с молодежью, психологической службы, студенческого городка, управления по делам культуры)	46.2%	20.7%	26.3%
От работы молодежных общественных организаций и органов студенческого самоуправления	11.5%	6.9%	10.5%
Нет ответа	3.8%	10.3%	





## ВЫВОДЫ:

- Наиболее разработана методика оценки качества представленности воспитательной работы в вузе (т.е. есть методики, позволяющие определить присутствует ли в вузе воспитательная работа).
- Имеются достаточно устоявшиеся подходы к определению критериев (качественного набора показателей) оценки на уровне определения результативности воспитательной работы в вузе.
- Отсутствуют достоверные методики количественной оценки воспитательной работы в вузе в силу полифакторности процесса воспитания, субъективности оценивающих, трудности количественного определения «уровня воспитанности», «компетентности», и т.д.



Белорусский  
государственный  
университет

**Спасибо  
за внимание!**

БЕЛАРУСКИ ДАЯРЖАЎНЫ УНІВЕРСИТАТ