

Описание дисциплины «Методика и техника научного исследования»

1	Название дисциплины	Методика и техника научного исследования
2	Курс обучения	Магистратура по специальности 1-08 80 06 – «Общая педагогика, история педагогики и образования»; I курс
3	Семестр обучения	1
4	Количество кредитов	2
5	Ф.И.О. лектора	
6	Цели изучения дисциплины	Формирование у магистрантов понимания методологических проблем психолого-педагогических исследований и овладение основными исследовательскими методами в сфере педагогики и образования.
7	Пререквизиты	Педагогика, Философия и психология образования
8	Содержание дисциплины	Методологические основы педагогического исследования. Понятийный аппарат научного исследования, его содержание и характеристика. Методы научного познания. Теоретические методы исследования. Развитие методологии системного подхода в педагогике. Эмпирические методы исследования. Анкетирование и интервьюирование. Педагогический эксперимент. Статистические методы в педагогике.
9	Рекомендуемая литература	1. Загвязинский, В.И. Методология и методы психолого-педагогического исследования : учеб. пособие / В.И. Загвязинский, Р. Артаханов. – 6-е изд., стер. – М.: Академия, 2010. – 208 с. 2. Краевский, В.В. Методология педагогики: новый этап: учеб. пособие / В.В. Краевский, Е.В. Бережнова. – 2-е изд. – М.: Академия, 2008. – 400 с. 3. Новиков, А.М. Методология научного исследования / А.М. Новиков, Д.А. Новиков. – М. : Либроком, 2010. – 280 с.
10	Методы преподавания	Проблемная мини-лекция, беседа, дискуссия, мета-план, анализ ситуаций, «мозговой штурм», работа в парах и перекрестных группах и др.
11	Язык обучения	Русский
12	Условия (требования), текущий контроль	Индивидуальное или коллективное выполнение творческих заданий, осуществление анализа педагогической ситуации, решение компетентностных задач, подготовка аннотаций научных работ и др.
13	Форма текущей аттестации	Зачет

Summary of the discipline «Research Methodology»

1	Discipline	Research Methodology
2	Year of study	1; Master's Degree Program (specialization 1-08 80 06 - Pedagogy, history of pedagogy and education)
3	Semester	1
4	Accreditation	2 credits
5	Lecture	
6	Aims and objectives	To develop academically substantiated understandings of methodological issues and elaborate the general research methods in the field of pedagogics and education.
7	Prerequisites	Pedagogics, philosophy and psychology of education
8	Summary	Research methodology fundamentals. Conceptual framework of scientific research, its content and characteristics. Methods of scientific knowledge. Theoretical research methods. Development of the methodology of the systematic approach in pedagogics. Empirical research methods. Questioning and interviewing. Educational experiment. Statistical methods in pedagogics.
9	References	1. Загвязинский, В.И. Методология и методы психолого-педагогического исследования : учеб. пособие / В.И. Загвязинский, Р. Артаханов. – 6-е изд., стер. – М.: Академия, 2010. – 208 с. 2. Краевский, В.В. Методология педагогики: новый этап: учеб. пособие / В.В. Краевский, Е.В. Бережнова. – 2-е изд. – М.: Академия, 2008. – 400 с. 3. Новиков, А.М. Методология научного исследования / А.М. Новиков, Д.А. Новиков. – М.: Либроком, 2010. – 280 с.
10	Teaching Methods	Problem-based mini-conference, interviews, metaplan, situation analysis, brainstorming, teamwork, discussions, cross-functional group work, etc.
11	Language	Russian
12	Requirements and current assessment	Demonstrate collaborative and individual skills critically evaluate arguments, make judgements, and frame appropriate questions in order to achieve a solution to a particular problem. Demonstrate an ability to solve creative tasks, analyze situations, and write reviews and abstracts, etc.
13	Final Assessment	Test

Апісанне дысцыпліны «Методыка і тэхніка навуковага даследвання»

1	Назва дысцыпліны	Методыка і тэхніка навуковага даследвання
2	Курс навучання	Магістратура па спецыяльнасці 1-08 80 06 – «Агульная педагогіка, гісторыя педагогікі і адукацыі»; I курс
3	Семестр навучання	1
4	Колькасць крэдытаў	2
5	П.І.І па Б. лектара	
6	Мэты вывучэння дысцыпліны	Фарміраваць у магістрантаў разуменне метадалагічных праблем псіхалага-педагагічных даследванняў, садзейнічаць авалодванню асноўнымі даследчыцкімі метадамі ў сферы педагогікі і адукацыі
7	Прарэквізіты	Педагогіка. Псіхалогія. Філасофія і псіхалогія адукацыі
8	Змест дысцыпліны	Метадалагічныя асновы педагагічнага даследавання. Паняцыйны апарат навуковага даследавання, яго змест і характарыстыка. Метады навуковага пазнання. Тэарэтычныя метады даследвання. Развіццё метадалогіі сістэмнага падыходу ў педагогіцы. Эмпірычныя метады даследвання. Анкеціраванне і інтэрв'юіраванне. Педагагічны эксперымент. Статыстычныя метады ў педагогіцы.
9	Рэкамендуемая літаратура	1. Загвязинский, В.И. Методология и методы психолого-педагогического исследования : учеб. пособие / В.И. Загвязинский, Р. Артаханов. – 6-е изд., стер. – М.: Академия, 2010. – 208 с. 2. Краевский, В.В. Методология педагогики: новый этап: учеб. пособие / В.В. Краевский, Е.В. Бережнова. – 2-е изд. – М.: Академия, 2008. – 400 с. 3. Новиков, А.М. Методология научного исследования / А.М. Новиков, Д.А. Новиков. – М. : Либроком, 2010. – 280 с.
10	Метады выкладання	Праблемная міні-лекцыя, бяседа, мета-план, аналіз сітуацый, «мазгавы штурм», дыскуссія, работа ў парах і перакрываваемых групах і інш.
11	Мова навучання	Руская
12	Умовы (патрабаванні)	Індывідуальнае ці калектыўнае выкананне творчых заданняў, ажыццяўленне аналізу педагагічнай сітуацыі, рашэнне кампетэнтнасных задач, падрыхтоўка анатацый навуковых работ і інш.
13	Форма бягучай атэстацыі	Залік