

**Белорусский государственный университет**

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан \_\_\_\_\_ факультета

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(И.О.Фамилия)

\_\_\_\_\_  
(дата утверждения)

Регистрационный № УД- \_\_\_\_\_/р.

**Макроэкономика**

\_\_\_\_\_  
(название дисциплины)

**Учебная программа для специальности\*\*\*:**

\_\_\_\_\_ мат. методы \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(код специальности)

\_\_\_\_\_  
(наименование специальности)

\_\_\_\_\_  
(код специальности)

\_\_\_\_\_  
(наименование специальности)

Факультет экономический

Кафедра \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(название кафедры)

Курс (курсы) \_\_3\_\_

Семестр (семестры) \_\_2\_\_

Лекции \_\_26\_\_  
(количество часов)

Экзамен \_\_2\_\_  
(семестр)

Практические (семинарские)  
занятия \_\_-\_\_  
(количество часов)

Зачет \_\_-\_\_  
(семестр)

Лабораторные  
занятия \_\_-\_\_  
(количество часов)

Курсовой проект (работа) \_\_-\_\_  
(семестр)

КСР \_\_8\_\_  
(количество часов)

Всего аудиторных часов по дисциплине  
\_\_34\_\_  
(количество часов)

Всего часов  
по дисциплине \_\_34\_\_  
(количество часов)

Форма получения высшего  
образования \_\_дн\_\_

Составил(а) \_\_\_\_\_ ст. преп. Тихонович Н.С.  
(И.О.Фамилия, степень, звание)

20\_\_ г.

Учебная программа составлена на основе \_\_\_ Учебной программы  
“Макроэкономика”, утверждена Министерством образования РБ 8. 06.2005г.  
№ ТД-Е. 020/тип.

(название типовой учебной

---

программы (учебной программы (см. разделы 5-7 Порядка)), дата утверждения, регистрационный номер)

Рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании кафедры

---

(название кафедры)

---

(дата, номер протокола)

Заведующий кафедрой

---

(подпись)

---

(И.О.Фамилия)

Одобрена и рекомендована к утверждению учебно-методической (методической)  
комиссией \_\_\_\_\_ факультета/общеуниверситетской  
кафедры

---

(дата, номер протокола)

Председатель

---

(подпись)

---

(И.О.Фамилия)

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Экономическое образование является важнейшим элементом социально-гуманитарного образования, одной из составных частей общего мировоззрения. Оно формирует навыки поведения личности в условиях рыночной экономики. Это предъявляет особые требования к уровню экономического образования будущих специалистов.

Программа курса «Макроэкономика» направлена на получение и усвоение экономических знаний, необходимых для практической деятельности, на овладение экономическими понятиями и категориями, которые отражают объективные экономические процессы, на формирование навыков выбора эффективных управленческих решений.

### Основные цели преподавания дисциплины:

- развитие экономического мышления студента;
- формирование фундамента экономических знаний на основе изучения достижений мировой экономической мысли;
- выявление специфики экономических отношений в Республике Беларусь;
- формирование и развитие у студентов умений анализировать состояние и тенденции социально-экономического развития национальной и мировой экономики.

### Задачи изучения дисциплины:

- усвоение основных экономических понятий и проблем макроэкономики (предмет, методы и функции макроэкономики, модели кругооборота доходов и расходов, основные макроэкономические показатели, модель совокупного спроса и предложения, модель совокупных доходов и расходов, финансовая и денежно-кредитная система государства, модель IS-LM, типы и модели экономического роста, экономическая политика государства);
- изучение основных законов (принципов) макроэкономики, определяющих механизмы ценообразования, поведение экономических субъектов, способы эффективного размещения и использования ограниченных ресурсов;
- выяснение функций и границ эффективности рыночной системы, а также основных форм регулирования экономики;
- изучение белорусской экономической модели.

В результате изучения дисциплины студент должен:

#### знать и уметь объяснить:

- основные экономические понятия и категории;
- тенденции развития объективных экономических процессов;
- основные задачи экономики;
- основные экономические цели общества;
- основы поведения потребителя и производителя в рыночной экономике;
- основные формы бюджетно-налоговой и денежно-кредитной политики;
- особенность экономических процессов в Республике Беларусь;

#### уметь:

- анализировать экономические процессы в Республике Беларусь и за рубежом;
- использовать экономические знания для принятия рациональных экономических решений и осуществления предстоящих социальных и профессиональных ролей;
- осуществлять поиск и анализ необходимой информации из различных источников;
- различать объективный и субъективный анализ экономической информации;
- аргументировать собственную позицию в ходе обсуждения экономических проблем;
- решать задачи и тесты, служащие закреплению учебного материала.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

№п/п	Наименование разделов, тем	Количество часов*				Самост. работа
		Аудиторные				
		Лекции	Практич., семинар.	Лаб. занят.	КСР	
1.	Введение в макроэкономику	2				
2.	Национальный продукт и способы его измерения	4				
3.	Общее макроэкономическое равновесие: модель совокупного спроса и совокупного предложения (AD-AS)	2			2	
4.	Макроэкономическое равновесие на товарном рынке. Модель доходов и расходов ("Крест Кейнса").	4				
5.	Макроэкономическая нестабильность и формы ее проявления. Безработица и инфляция.	2			2	
6.	Государственное регулирование экономики	2				
7.	Финансовая система. Государственный бюджет. Бюджетно-налоговая политика государства	2			2	
8.	Денежный рынок. Денежно-кредитная политика	2			2	
9.	Макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынках: модель IS-LM	2				
10.	Экономический рост	2				
11.	Выбор моделей экономической политики	2				
		26			8	



### Учебно-методическая карта

Номер раздела, темы, занятия	Название раздела, темы, занятия; перечень изучаемых вопросов	Количество аудиторных часов				Материальное обеспечение занятия (наглядные, методические пособия и др.)	Литература	Формы контроля знаний
		лекции	практические (семинарские) занятия	лабораторные занятия	контролируемая самостоятельная работа студента			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	<b>Введение в макроэкономику.</b> 1. Предмет макроэкономики. 2. Методология макроэкономики. 3. Методология макроэкономики.	2				Схемы круговых потоков	Осн. 1-8, доп. 1	Тест
2.	<b>Национальный продукт и способы его измерения</b> 1. Система национальных счетов. 2. ВВП и методы его подсчета. 3. Другие показатели продукта и дохода 4. Номинальные и реальные величины. Индексы цен.	2			2	СНС РБ Практикум	Осн. 1-8, доп. 1	Тест
3.	<b>Общее макроэкономическое равновесие: модель совокупного спроса и совокупного предложения (AD-AS)</b> 1. Макроэкономическое равновесие и модели экономики. 2. Совокупный спрос и факторы, его определяющие. 3. Совокупное предложение и факторы, его определяющие. Макроэкономическое равновесие в модели AD-AS	2				Графики, практикум	Осн. 1-8, доп. 1	Тест
4	<b>Макроэкономическое равновесие на товарном рынке. Модель доходов и расходов ("Крест Кейнса").</b>	4				Графики, практикум	Осн. 1-8, доп. 1	Тест

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Совокупные потребление и сбережение.</li> <li>2. Инвестиции. Мультипликатор и акселератор инвестиций</li> <li>3. Фактические и планируемые расходы. Крест Кейнса.</li> </ol>							
5.	<p>Макроэкономическая нестабильность и формы ее проявления. Безработица и инфляция.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Цикличность рыночной экономики. Динамика экономических показателей.</li> <li>2. Причины и виды циклов.</li> <li>3. Безработица, ее формы. Закон Оукена.</li> <li>4. Инфляция, ее причины, формы и последствия.</li> </ol>	2			2	Практикум	Осн. 1-8, доп. 1	Тест
6.	<p>Государственное регулирование экономики.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Фиаско рынка и необходимость государственного регулирования.</li> <li>2. Экономические функции государства.</li> <li>3. Инструменты государственного регулирования.</li> </ol>	2				Практикум	Осн. 1-8, доп. 1	Тест
7.	<p>Финансовая система. Государственный бюджет. Бюджетно-налоговая политика государства.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие финансов. Финансовая система.</li> <li>2. Государственный бюджет.</li> <li>3. Налоговая система.</li> <li>4. Бюджетно-налоговая политика государства.</li> <li>5. Бюджетный дефицит и гос. долг.</li> </ol>	2			2	Практикум	Осн. 1-8, доп. 1	Тест
8.	<p>Денежный рынок. Денежно-кредитная политика.</p> <p>Понятие и функции денег. Денежные агрегаты.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теории спроса на деньги.</li> <li>2. Предложение денег. Банковская система.</li> <li>3. Равновесие на денежном рынке.</li> </ol>	2			2	Практикум, графики	Осн. 1-8, доп. 1	Тест

	4. Денежно-кредитная политика государства							
9.	<p>Макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынках: модель IS-LM.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предпосылки построения модели совместного равновесия.</li> <li>2. Линия IS – равновесие на рынке благ.</li> <li>3. Линия LM – равновесие на рынке денег.</li> <li>4. Совместное равновесие на товарном и денежном рынке.</li> <li>5. Фискальная и монетарная политики в модели IS – LM.</li> </ol>	2				Практикум, графики	Осн. 1-8, доп. 1	Тест
10.	<p>Экономический рост.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность экономического роста и его факторы.</li> <li>2. Кейнсианские и классические модели</li> </ol>	2				Практикум	Осн. 1-8, доп. 1	Тест
11.	<p>Выбор моделей экономической политики.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Фискальная и монетарная политики в классической и кейнсианской моделях.</li> <li>2. Стабилизационная политика.</li> <li>3. Активная и пассивная политики.</li> <li>4. Политика твердого курса и произвольная политика.</li> </ol>	2				Практикум	Осн. 1-8, доп. 1	Тест



## ИНФОРМАЦИОННАЯ ЧАСТЬ

№№ п/п	Список литературы	Год издания
	Основная	
1.	Менкью Г. Макроэкономика.	М. 1994
2.	Агапова Т.А., Серегина С.Ф. Макроэкономика.	М. 2000
3.	Бугаян И.Р. Макроэкономика.	М. 2000
4.	Бункина М.К., Семенов А.М. . Макроэкономика.	М. 2000
5.	Киселева Е.А. Макроэкономика.	М.2006
6.	Долан Э.Дж. Макроэкономика.	М. 1995
7.	Ивашковский С.Н. Макроэкономика.	М. 2000
8.	Экономика. Под ред. Клюни В.Л., Тихонович Н.С.	Мн. 2007
	Дополнительная	
1.	Сакс Дж., Ларрен Ф. Макроэкономика: глобальный подход.	М. 1996.



**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ**  
**К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ ПО ИЗУЧАЕМОЙ УЧЕБНОЙ**  
**ДИСЦИПЛИНЕ НА \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ УЧЕБНЫЙ ГОД**

№ п/п	Дополнения и изменения	Основание

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры  
 \_\_\_\_\_ (протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 200\_\_ г.)  
 (название кафедры)

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_  
 (степень, звание)                      \_\_\_\_\_ (подпись)                      \_\_\_\_\_ (И.О.Фамилия)

**УТВЕРЖДАЮ**  
 Декан факультета/Зав.общеуниверситетской кафедрой

\_\_\_\_\_  
 (степень, звание)                      \_\_\_\_\_ (подпись)                      \_\_\_\_\_ (И.О.Фамилия)