

Эссе об опыте обучения за рубежом

Студентки 5 курса ФМО БГУ Русакович Екатерины

Я шесть месяцев обучалась по программе WEBB Erasmus Mundus Action 2 в университете Ca'Foscari di Venezia в Италии. Хочется отметить, что с того момента, как я узнала, что выиграла стипендию, международный отдел итальянского университета помогал мне на всех этапах моей мобильности. Прежде всего, я подписала контракт, заполнила ряд анкет для разных отделов университета. Покупкой авиабилетов для стипендиатов занималось турагентство в Болонье, с которым я и переписывалась по email. Т.к. у авиакомпании «Белавиа» нет прямых рейсов из Минска до Венеции, мне купили билеты с пересадкой Минск-Рим и Рим-Венеция. Билеты я не оплачивала, мне прислали сразу электронный билет, с которым я могла идти в посольство для получения визы. Но сделать это сразу я не могла, т.к. один из требуемых документов в посольстве – это контракт на жилье в Италии. В университете Ca'Foscari есть специальный отдел, занимающийся поиском жилья для студентов и распределением всех по общежитиям. Но количество мест в общежитии ограничено, и мне необходимо было искать жилье самой. Университет смог помочь, лишь дав мне список сдаваемых студентам квартир. К сожалению, это оказалось малоэффективно, и я искала квартиру сама на итальянских сайтах. В моем случае это не составляло проблемы, т.к. на итальянском языке я могу спокойно переписываться. Квартиру я нашла, но не могу сказать, что это было легко, т.к. мало кто хотел заключать контракт на период 6 месяцев + надо было заплатить залог и плату за первый месяц. Благодаря друзьям в Италии, мне удалось решить все вопросы быстро и успешно.

Перечень документов, необходимых для получения визы на учёбу, указан на сайте посольства. Я предоставила в посольство Италии в Минске паспорт, приглашение (и контракт на всякий случай), билет на самолёт в обе стороны, контракт на жильё и страховой медицинский полис, который мне также прислали до этого, а также копии всех вышеперечисленных документов. Документом, подтверждающим финансовые средства, необходимые для проживания, является опять же приглашение, где указан размер стипендии. Виза на учёбу предоставляется посольством бесплатно. Тип визы – национальная. Обязательное условие – в течение 8 дней после пребывания в Италию сделать вид на жительство.

Т.к. в Италию я прилетала вечером за пару дней до начала семестра, с аэропорта я добиралась в съемную квартиру. Меня встретил друг из Италии, но всегда можно было обратиться к одному из студентов из списка, предоставленного университетом, которые могли встретить и провести тебя к месту проживания.

Я жила в континентальной части Венеции – Местре, с моей квартиры до Венеции я добиралась всего 20 минут на прямом автобусе. Я снимала одиночную комнату (за 300 евро + коммунальные услуги) в трехкомнатной квартире. По меркам Венеции это не очень дорого, т.к. средние цены на одиночную комнату составляют 350-400 евро в месяц. Не дешевле стоит и общежитие. Я жила с двумя девочками, одна из которых тоже приехала по Erasmus, а вторая заканчивала магистратуру всё в том же университете. Мы очень подружились, и на весь период моей мобильности они были моими лучшими подругами.

В первый день семестра университетом был организован Welcome Day, где всем студентам Erasmus рассказали об университете, показали все его здания (которые в Венеции найти нелегко), познакомили с работниками международного отдела. Там же я подписала необходимые документы и отдала посадочные талоны. Для программы WEBB был выделен специальный помощник – студентка магистратуры, которая помогла нам разобраться со всеми вопросами по приезду: активация банковской карточки, оформление карточки для столовой университета, покупка проездного, вид на жительство. Все процедуры для получения вида на жительство мы проходили в организованных группах от университета, что очень хорошо, потому что процедура долгая и не совсем понятная. Сразу нам нужно было заплатить 150 евро за вид на жительство и услуги почты, а через пару недель мы подавали документы. Саму карточку отдали только через пару месяцев. Приятно, что в конце мобильности, нам вернули 150 евро за вид на жительство, хоть нигде в контракте этого не было, и я была уверена, что деньги не вернут. Также я оформила карточку Erasmus Mundus Network, которая в теории должна давать скидки в барах и кафе, хостелах и на билеты, но в Венеции оказалась практически бесполезной. Можно было только ходить на вечеринки и экскурсии, которые, впрочем, были доступны и людям без карточки (которая стоила 10 евро). Карточка в столовую тоже оказалась бесполезной, т.к. скидку как таковую мне, как не живущей в общежитии, не давала, обед обходился не менее, чем в 5 евро.

Что касается досуга, то для студентов у Ca' Foscari достаточно много предложений, но в первую очередь это, как правило, выставки, встречи, иногда театр. Что касается спорта, знаю только, что были организованы бесплатные занятия по гребле для всех желающих (принимая во внимание специфику географического положения университета). Можно было ходить в спортзал, но для этого нужно было оформить медицинскую справку, и я не узнавала как. В Италии для студентов много скидок на выходы в музеи, театры и кино, поэтому мы с подругой купили билет в 11 государственных музеев, кино, где показывали фильмы известных режиссёров, сходили в театр (всё самостоятельно, не от университета). Много путешествовали по разным островам лагуны (стоимость проезда до любого острова включена в проездной). На каникулах мы съездили в другие города Италии, на выходных ездили в ближайшие Падую, Верону, Виченцу.

Учебный процесс во многом отличается от БГУ. Семестр был разделен на два периода, после каждого из которых можно было сдать экзамены по выбранным предметам. Если не хочешь, не успел подготовиться или пересдаёшь – сдаёшь в сессию, после семестра. Задолженностью это не считается. То есть у всех венецианских студентов есть как минимум 2 законные попытки сдать экзамен. Преподаватели большей частью работают не только в университете, часто приводят примеры из своей практики. Очень поразила доброжелательность преподавателей, их готовность ответить на любой вопрос. Экзаменами в Италии не пугают, тут все понимают, зачем они учатся, на лекциях внимательно слушают и задают вопросы. Лекции с семинарами часто чередуются, как такового разграничения нет. Промежуточные контроли на моих предметах мы не писали, рейтинговой системы в нашем понимании нет, но за выполнение какого-то проекта преподаватель может добавить до 4 баллов к экзамену (из 30, что не так уж много). Посещаемость не отслеживается и не учитывается, но студенты ходят, аудитории всегда полные, потому что действительно интересно. Образование здесь более практически

ориентированное, хотя теоретическая подготовка в БГУ намного сильнее. В Венеции часто организовывали встречи с представителями разных компаний, экскурсии на предприятия, что было действительно интересно и полезно. Очень популярны здесь проекты в группах и устные их презентации как вид работы. Я считаю, что это очень актуально и правильно там, где готовят менеджеров-международников. Экзамены я сдавала почти все в письменной форме, максимальный балл – 30. Экзамен считается сданным, если набрал 18 баллов.

Для своего обучения в университете Ca' Foscari di Venezia я выбрала 5 курсов, соответствующих моей специальности:

- ✓ Кросс-культурный маркетинг (6 кредитов). Курс охватывает темы, касающиеся того, как развивать маркетинговые стратегии в разных культурах. Профессор всегда приводил примеры из опыта реально существующих компаний; на протяжении курса было организовано 5 встреч с гостями из разных стран, которые презентовали нам их с точки зрения перспективных развивающихся рынков. Также в содержание курса был включен курсовой проект, который мы выполняли в небольших группах, что дало мне возможность поработать с итальянскими студентами. Суть курсового проекта заключалась в том, что нужно было разработать стратегию продвижения итальянского продукта (кондитерской компании) на развивающемся рынке Китая. В комиссии, оценивающей проект, присутствовал директор отдела маркетинга данной кондитерской компании. Моя заинтересованность в предмете и успешно выполненный проект позволили мне сдать экзамен на 30 баллов из 30.
- ✓ Управление персоналом в международной организации(6 кредитов). В БГУ у меня уже был предмет «управление персоналом», поэтому мне было особенно интересно рассмотреть этот вопрос в международном контексте. Данный курс сосредоточен на связи между корпоративными стратегиями и эффективным управлением персоналом, которая время от времени может требовать разных подходов в разных странах. На занятиях мы часто рассматривали «кейсы», которые были взяты из реальной практики компаний и позволяли работать в группе со студентами из разных стран. Акцент в данном курсе был сделан на умение мыслить логически, а не на заучивании, как это часто случается в подобных курсах. Благодаря своим усилиям и прошлому опыту, я получила высший балл за экзамен -30 из 30.
- ✓ Международная бизнес-стратегия(6 кредитов). Данный курс учит критически анализировать конкретные примеры бизнес-стратегии и то, как разные фирмы сталкиваются со сложностями глобальной конкуренции. Во время курса мы изучили и использовали различные модели, каждая из которых актуальна и была рассмотрена на примере существующих компаний. Преподаватель так же постоянно давал нам дополнительный материал для изучения, который был крайне интересным. За экзамен по данному предмету я получила 30 из 30 баллов.
- ✓ Итальянский язык, уровень B2(6 кредитов). Обучение в Италии дало мне уникальную возможность продолжать изучать иностранный язык (выбранный еще в БГУ) и практиковать его ежедневно вне стен университета. Занятия проводились на очень высоком уровне, учиться было интересно, т.к. группа состояла из студентов из разных стран, а преподаватель постоянно знакомил нас так же и с

культурой Италии посредством фильмов, песен и книг. Частью курса была подготовка проекта по какой-либо социальной проблеме и его презентация. Мой результат экзамена – 30 из 30, что особенно приятно в стране, где говорят на итальянском и требования к языку выше.

- ✓ История Венеции и региона Венето(6 кредитов). Культура Италии интересовала меня еще с первых курсов, когда я выбрала вторым иностранным итальянский язык. Данный курс был разработан специально для иностранных студентов и давал возможность больше узнать о культуре страны и города, в котором мы учились. В рамках курса мы также готовили курсовой проект, ездили на экскурсии. Результат экзамена 29 из 30.

Всего за семестр, проведенный в университете Ca' Foscari, я набрала 30 кредитов, что достаточно много для такого периода. Я осталась очень довольна обучением и результатами экзаменов. Это был мой первый опыт обучения на английском языке, который я не изучаю в БГУ, а знаю со школы, но сложностей с языком не возникло. Хочется отметить высокий уровень подготовки, данный БГУ, что позволило мне уверенно чувствовать себя в иностранном университете. Я считаю, что подобный опыт является невероятно полезным для студентов, т.к. позволяет одновременно получить новые знания, улучшить и постоянно практиковать иностранный язык, просто пожить в международном сообществе и учиться со студентами различных национальностей.

Для подающих на грант (особенно по специальностям менеджмент, маркетинг и экономика) я бы порекомендовала университет Ca' Foscari. Как я узнала, он является второй по качеству и популярности бизнес-школой в северной Италии после знаменитого частного университета Боккони в Милане. К тому же, его расположение в Венеции делает обучение особенно приятным: Венеция сама по себе уникальна, работники университета это знают и всячески делают на этом акцент. Практически все здания университета находятся в зданиях старых дворцов с видом на канал. Проведение досуга здесь не проблема, т.к. тут невероятно много интересных музеев с доступными ценами, всегда можно съездить на другой остров лагуны, а пребывание в Венеции во время знаменитого венецианского карнавала – настоящий подарок. Лично меня вначале несколько пугали цены, но со временем узнаешь город и знаешь нетуристические места и магазины, где цены не венецианские, а среднеитальянские. К тому же итальянцы умеют находить правильный баланс между работой и отдыхом, здесь наслаждаются жизнью, и недаром на презентации университета в первый день семестра напутствием студентам были слова: «Enjoy! Be happy! And study!» («Наслаждайся! Будь счастлив! И учись!»).