

Информационный день программы Эразмус Мундус для студентов БГУ 2-5 курсов

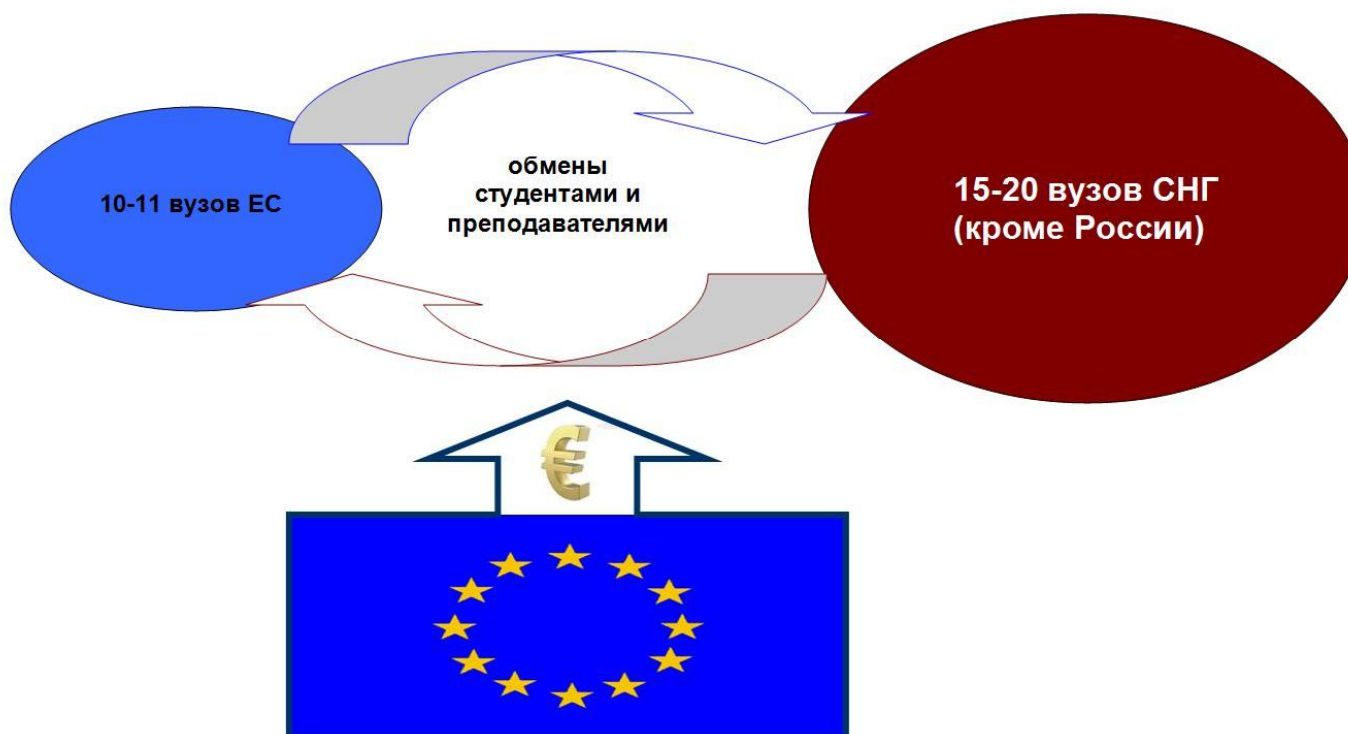
отдел международных программ и проектов

Управление международных связей БГУ

аудитория 418

с 15.30 до 17.15

Что такое проекты программы Эразмус Мундус Модуль 2 / Erasmus Mundus Action 2



Программа реализуется в форме проектов, рассчитанных на 4 года, в ходе реализации которых проходит 2-3 конкурса стипендий и 2-3 заезда в вузы ЕС

Типы мобильности и целевые группы

Non-degree studies - краткосрочное обучение в зарубежном вузе (1-2 семестра) по индивидуальному плану. Стажировка – условное название. По возвращению в свой вуз пройденные за рубежом учебные дисциплины полностью либо частично признаются. Дополнительных требований к кандидатам нет.

✓ студенты 2-4 курсов

✓ студенты последнего года обучения, поступающие в магистратуру

Degree studies - обучение в течение полного срока учебной программы (Магистратура – 2 года) с последующим получением диплома зарубежного вуза.

✓ студенты последнего года обучения

✓ выпускники

В ряде вузов существуют дополнительные требования для тех, кто поступает на полный срок обучения, например предоставление Сертификата TOEFL, а также дополнительные процедуры подачи документов.



www.utu.fi/bmu-mid

3 конкурс



www.utu.fi/mid

2 конкурс



<http://www.unibo.it/WEBB/default.htm> 2 конкурс



<http://www.electra-project.eu>

2 конкурс



HERMES

<http://www.erasmusmundus-hermes.uoa.gr/>**1 конкурс**

- ***National University of Athens (project coordinator)*** Greece
- ***Sofia University St Kliment Ohridski*** Bulgaria
- ***Tallinn University*** Estonia
- ***Europa-Universität Viadrina, Frankfurt (Oder)*** Germany
- ***Universita degli Studi of Salerno*** Italy
- ***Ca' Foscari University of Venice*** Italy
- ***Linköping University*** Sweden

1 конкурс

**HUMERIA**<http://humeria.eu/>

- ***Tallinn University (project coordinator)*** Estonia
- ***Academy of Performing Arts Bratislava*** Slovakia
- ***University of Babeş-Bolyai*** Rumania
- ***University of Groningen*** Netherlands
- ***Lund University*** Sweden
- ***Masaryk University*** Czech Republic

Ориентировочное количество грантов

Проект	Non-degree studies		Degree studies
	Стажировка для студентов	Стажировка для магистрантов	Полный курс обучения в магистратуре
BMU-MID/MID	5	5	0
WEEB	6	3	0
ELECTRA	6	5	2
HERMES	8	4	3
HUMERIA	6	4	1
Всего	31	21	6

✓ можно участвовать в конкурсе каждого из проектов

✓ в рамках одного проекта можно выбирать 2 вуза

Требования к кандидатам

- ✓ Гражданство РБ + статус студента БГУ 2-5 курса, любая форма обучения (целевая группа 1)
- ✓ Гражданство РБ + диплом вуза РБ (целевая группа 2)
- ✓ Владение иностранным языком
- ✓ Не проживать более 1 года в ЕС на протяжении последних 5 лет
- ✓ Не являться получателем грантов по такому же типу мобильности
- ✓ Не являться получателем грантов в рамках одного и того же проекта

При отборе возможное предпочтение отдается:

- ✓ Новичкам, т.е. тем, кто ранее не получал гранты по программе
- ✓ Студентам последних курсов, планирующим продолжить учебу в БГУ либо быть трудоустроенными в БГУ
- ✓ Лица, находящиеся в тяжелом социально-экономическом положении (сироты, неполные семьи, «чернобыльцы» и т.д.), инвалиды

Календарь конкурсов

Проект	Начало конкурса	DEADLINE
BMU-MID	24 октября 2013	11 декабря 2013*
MID		
*Срок досылки необходимых документов - 18 декабря 2014 (14.00)		

Проект	Начало конкурса	DEADLINE
WEBB	15 октября 2013	15 декабря 2013

Проект	Начало конкурса	DEADLINE
ELECTRA	Ноябрь 2013	Январь 2014

Проект	Начало конкурса	DEADLINE
HERMES	Ноябрь 2013	Январь 2014

Проект	Начало конкурса	DEADLINE
HUMERIA	Ноябрь 2013	Февраль 2014

Процедура участия в конкурсе

Шаг 1. Подготовка необходимых документов

Академическая справка / Диплом + Приложение с переводом на английский язык

Рекомендательное письмо от преподавателя БГУ

Мотивационное письмо

Документ о владении иностранным языком

CV европейского образца

Копия паспорта

Другие справки

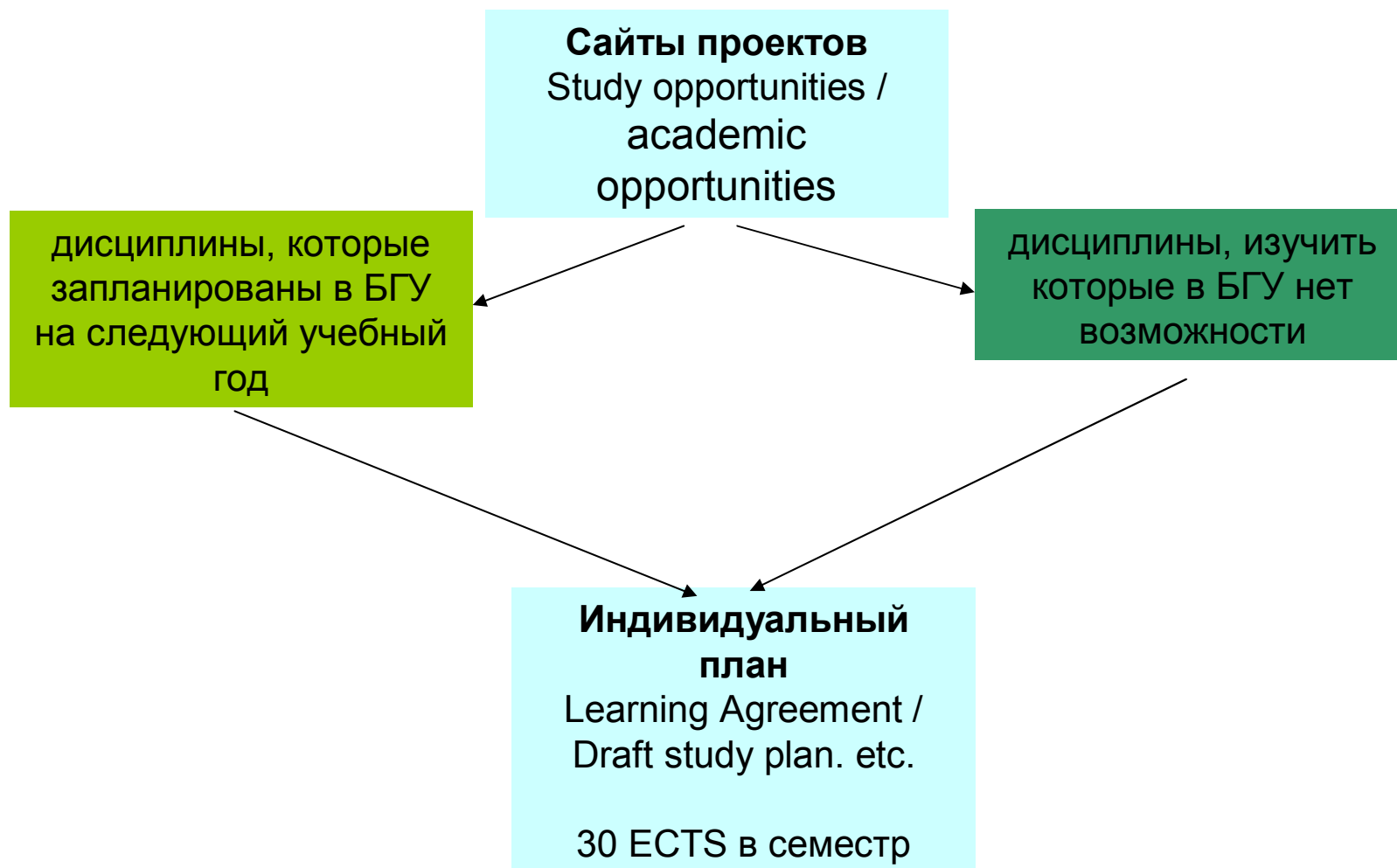
✓ Индивидуальный план обучения за рубежом

Шаг 2. Заполнение он-лайн анкеты

Шаг 3. Отправка документов по e-mail (либо по факсу) / загрузка (up-loading) документов в он-лайн анкету

1. Подготовка необходимых документов

Составляем индивидуальный план обучения за рубежом



Learning Agreement

ФИО

Вписать ваш
регистрационный
номер после
заполнения анкеты

Ваша подпись

Подпись декана

Подпись нач.УМС

печати

Erasmus Mundus Action 2 – BMU-MID
ECTS - EUROPEAN CREDIT TRANSFER AND ACCUMULATION SYSTEM
LEARNING AGREEMENT

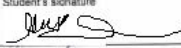
ACADEMIC YEAR 2011 – 2012 - FIELD OF STUDY: Business and Economics

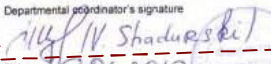
Name of student IVANOV IVAN		Country Belarus
Sending institution The Belarusian State University		
Online Triple I registration number BMU111		

DETAILS OF THE PROPOSED STUDY PROGRAMME ABROAD/LEARNING AGREEMENT

Receiving institution: University of Bologna		Country: Italy
Course unit code (if any) and page no. of the information package	Course unit title (as indicated in the information package)	Number of ECTS credits
47732	Statistics	9
37294	Principles of Law	9
37299	Financial Analysis	9
37300	Financial Markets and Institutions	6
31308	German Linguistics and Language 3	9
37296	Commercial Law	12
09511	Marketing	9

According to the ECTS system a normal workload of one academic year is 60 ECTS. Normally students gather slightly less credits. Please note that this Learning Agreement is preliminary and you may change it to some extent when you arrive to host university. Then you need to fill in a changes to the previous Learning Agreement form.

Student's signature 	Date 16.01.2012
--	---------------------------

SENDING INSTITUTION	
We confirm that the proposed programme of study/learning agreement is approved.	
Departmental coordinator's signature 	Institutional coordinator's signature 
Date 16.01.2012	Date 23.01.2012

RECEIVING INSTITUTION	
We confirm that this proposed programme of study/learning agreement is approved.	
Departmental coordinator's signature	Institutional coordinator's signature
Date	Date

Draft study plan

Образец



Whole Europe Beyond the Borders



DRAFT STUDY PLAN

for UNDERGRADUATE EXCHANGE and MASTER EXCHANGE students

ACADEMIC YEAR 2013/2014

ФИО

Name of student: **Ivan Ivanov**

Type of mobility (undergraduate or master): **undergraduate**
months

Duration of the mobility: **6**

Home University: **Belarusian State University**
Belarus

Country:

Host University: **Bologna University**

Country: **Italy**

Предметы, которые
вы планируете пройти
за рубежом

Course unit code	Course unit name	Number of ECTS credits
47732	Statistics	9
....		
....		
....		

Add lines if necessary

Ваша подпись

Student's signature

Date:

ФИО и подпись декана

ФИО и подпись
нач.УМС
V.Reznikau

HOME UNIVERSITY

We confirm that the courses/activities indicated in this Draft Study Plan are read and approved.

Academic Coordinator at Faculty/Department Level

WEBB contact person at sending institution (ONLY for
TARGET GROUP 1 applicants)

(name in BLOCK LETTERS and SIGNATURE)

(name in BLOCK LETTERS and SIGNATURE)

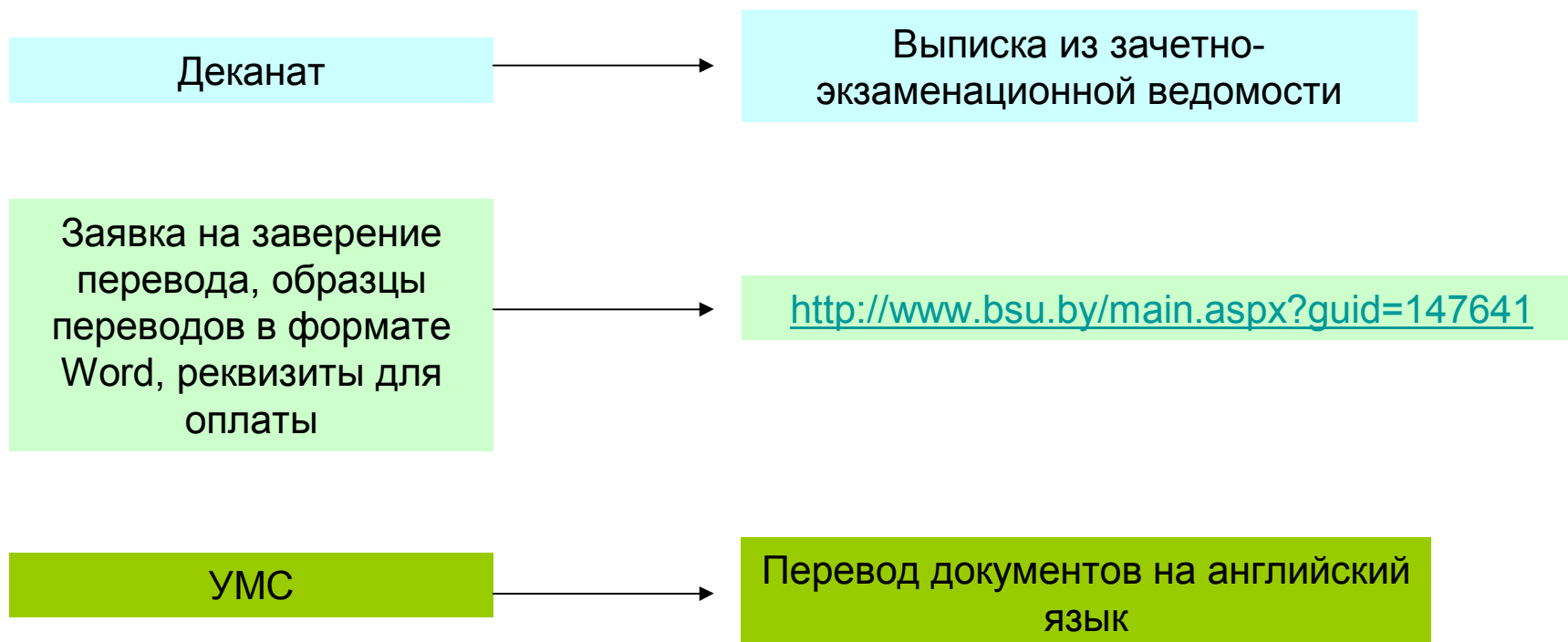
Date:

Date:

печати

1. Подготовка необходимых документов

Подготовка документов об образовании и их перевод на английский язык



1. Подготовка необходимых документов

Документ о владении иностранным языком

Международные сертификаты

Например: TOEFL, IELTS, TestDaF, DELF , и др.

если нет, то

Английский язык

Можно пройти тест БГУ и получить
сертификат

<http://www.bsu.by/ru/main.aspx?guid=198351>

- он-лайн регистрация на тест
- оплата 200 000 руб.
- учебно-методические материалы

Другие языки

Справка из деканата / кафедры /
языковой школы и т.д.

1. Подготовка необходимых документов

Документ о владении
иностраннным языком



МІНІСТЭРСТВА АДУКАЦЫІ
РЭСПУБЛІКІ БЕЛАРУСЬ

БЕЛАРУСКІ Дзяржаўны
УНІВЕРСІТЭТ

пр-т Незалежнасці, 4, 220030, г. Мінск
тэл./факс +375 17 226 59 40
E-mail: bsu@bsu.by



MINISTRY FOR EDUCATION
OF THE REPUBLIC OF BELARUS

BELARUSIAN STATE
UNIVERSITY

4, Nezaliczhnasti av., 220030, Minsk, Belarus
phone/fax +375 17 226 59 40
E-mail: bsu@bsu.by

University
official Letter
head

10.12.2012 № 0578-830
на _____ ад _____
CERTIFICATE

date and
registration
number

Personal information	
Name	Ivan
Surname	Ivanov
University	Belarusian State University

Test results		
Test date	30.11.2012	
	Scores earned*	Proficiency level**
Reading	70	B2
Writing	60	B2
Grammar	74	B2
Listening	83	B2
Speaking	70	B2
Final results	71	B2

* 100-points grading scale is used to measure performance
 ** The following interpretation of scores applied to examine proficiency level:

40-55	56-85	86-100
B1	B2	C1

The certificate is valid for 2 years.

For information about the test result verification service please follow the link:
<http://www.bsuh.by/en/2014/11/>



Rector

S.V.Ablameyko

Rectors'
signature and
university seal

1. Подготовка необходимых документов

Language assessment sheet только для проектов BMU-MID/ MID и университета Турку при подаче в рамках проекта WEBB

ФИО



Language Assessment Sheet
for BMU-MID applicants in 1st call for application 2011

**Вписать ваш
регистрационный
номер после
заполнения анкеты**

How to fill in the Language Assessment Sheet?

- Fill in parts 1-3: the language to be assessed, the information on the applicant, and the information on the language teacher.
- Fill in part 4, the evaluation table: all skill presented vertically on the left-hand side are evaluated on a horizontal row both by the applicant and the language teacher.
 - The applicant marks ☒ above the description that in his/her opinion describes his/her language skills the best. The applicant can choose only one description on each horizontal row.
 - The teacher marks ☒ above the description that in his/her opinion describes the applicant's language skills the best. The teacher can choose only one description on each horizontal row.

Who is qualified to fill the Language Assessment Sheet as a language teacher?

- The language teacher must be a professional language teacher of the language to be assessed.
- The teacher must have first hand knowledge of the applicant's language skills.
- The language teacher is preferably a person engaged in practical teaching.
- The language teacher has preferably taught the applicant within the year.

Both the applicant and the language teacher sign the paper. Teacher adds an official stamp. In addition, Target Group 1 applicants' Home University's Triple I Coordinator confirms teacher is qualified in assessing the language in question.

1. Language to be assessed:

English

2. Information on the applicant

Name of the applicant: IVANDY I. BMU-MID application number: _____

The level of the applicant: ☒ Undergraduate ☐ Master ☐ Doctorate ☐ Post-doctorate ☐ Staff

3. Information on the language teacher

Teacher's declaration: By signing this document I declare I am a qualified language teacher of the language in question, and that I have first hand experience on the language skills of the applicant. This evaluation is my professional opinion on the applicant's language skills.

Name of the teacher: ФНО Organisation: The Belarusian State University, Faculty of International Relations

Contact information: _____

**ФИО преподавателя,
принимавшего тест**

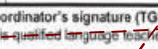
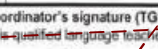
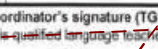
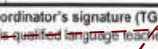


Erasmus
Mundus

Информационный день программы Эразмус Мундус для студентов 2-5 курсов



1. Подготовка необходимых документов

4. Evaluation table		A1	A2	B1	B2	C1	C2	
LISTENING	Listening	teacher: ☐ applicant: ☐ I can understand familiar words and very basic phrases concerning myself, my family and immediate concrete surroundings when people speak slowly and clearly.	teacher: ☐ applicant: ☐ I can understand phrases and the highest frequency vocabulary related to areas of most immediate personal relevance (e.g. very basic personal and family information, shopping, local area, employment). I can catch the main points of clear, simple messages and announcements.	teacher: ☐ applicant: ☐ I can understand the main points of clear standard speech on familiar matters regularly encountered in work, school, leisure, etc. I can understand the main point of many radio or TV programmes on current affairs or topics of personal or professional interest when the delivery is relatively slow and clear.	teacher: ☐ applicant: ☐ I can understand extended speech and lectures and follow even complex lines of argument provided the topic is reasonably familiar. I can understand most TV news and current affairs programmes. I can understand the majority of films in standard dialect.	teacher: ☐ applicant: ☐ I can understand extended speech even when it is not clearly structured and when relationships are only implied and not signalled explicitly. I can understand television programmes and films without too much effort.	teacher: ☒ applicant: ☒ I have no difficulty in understanding any kind of spoken language, whether live or broadcast, even when delivered at fast native speed, provided I have some time to get familiar with the accent.	
	Reading	teacher: ☐ applicant: ☐ I can understand simple texts such as advertisements, prospectuses, menus, timetables and I can understand simple personal letters.	teacher: ☐ applicant: ☐ I can understand texts that consist mainly of high frequency everyday vocabulary and related language. I can understand the description of events, feelings and wishes in personal letters.	teacher: ☐ applicant: ☐ I can understand texts that consist mainly of high frequency everyday vocabulary and related language. I can understand the description of events, feelings and wishes in personal letters.	teacher: ☐ applicant: ☐ I can read articles and reports concerned with contemporary problems in which the writers adopt particular attitudes or viewpoints. I can understand contemporary literary prose.	teacher: ☐ applicant: ☐ I can read articles and reports concerned with contemporary problems in which the writers adopt particular attitudes or viewpoints. I can understand contemporary literary prose.	teacher: ☐ applicant: ☐ I can read with ease virtually all forms of the written language, including abstract, structural or linguistically complex texts such as manuals, specialised articles and literary works.	teacher: ☒ applicant: ☒ I can read with ease virtually all forms of the written language, including abstract, structural or linguistically complex texts such as manuals, specialised articles and literary works.
	Writing	teacher: ☐ applicant: ☐ I can write short, simple notes and messages. I can write a very simple personal letter, for example thanking someone for something.	teacher: ☐ applicant: ☐ I can write simple connected text on topics which are familiar or of personal interest. I can write personal letters describing experiences and impressions.	teacher: ☐ applicant: ☐ I can write simple connected text on topics which are familiar or of personal interest. I can write personal letters describing experiences and impressions.	teacher: ☐ applicant: ☐ I can write clear, detailed text on a wide range of subjects related to my interests. I can write an essay or report, passing on information or giving reasons in support of or against a particular point of view. I can write letters highlighting the personal significance of events and experiences.	teacher: ☐ applicant: ☐ I can write clear, detailed text on a wide range of subjects related to my interests. I can write an essay or report, passing on information or giving reasons in support of or against a particular point of view. I can write letters highlighting the personal significance of events and experiences.	teacher: ☐ applicant: ☐ I can write clear, detailed text on a wide range of subjects related to my interests. I can write an essay or report, passing on information or giving reasons in support of or against a particular point of view. I can write letters highlighting the personal significance of events and experiences.	teacher: ☒ applicant: ☒ I can write clear, smooth-flowing text in an appropriate style. I can write complex letters, reports or articles which present a case with an effective logical structure which helps the recipient to notice and remember significant points. I can write summaries and reviews of professional or literary works.
SPEAKING	Spoken Interaction	teacher: ☐ applicant: ☐ I can use simple phrases and sentences to describe where I live and people I know.	teacher: ☐ applicant: ☐ I can use a series of phrases and sentences to describe in simple terms my family and other people, living conditions, my educational background and my present or most recent job.	teacher: ☐ applicant: ☐ I can connect phrases in a simple way in order to describe experiences and events, my dreams, hopes and ambitions. I can briefly give reasons and explanations for opinions and plans. I can narrate a story or relate the plot of a book or film and describe my reactions.	teacher: ☐ applicant: ☐ I can interact with a degree of fluency and spontaneity that makes regular interaction with native speakers quite possible. I can take an active part in discussion in familiar contexts, accounting for and sustaining my views.	teacher: ☐ applicant: ☐ I can interact with a degree of fluency and spontaneity that makes regular interaction with native speakers quite possible. I can take an active part in discussion in familiar contexts, accounting for and sustaining my views.	teacher: ☒ applicant: ☒ I can take part effortlessly in any conversation or discussion and have a good familiarity with idiomatic expressions and colloquialisms. I can express myself fluently and convey finer shades of meaning precisely. If I do have a problem I can backtrack and restructure around the difficulty so smoothly that other people are hardly aware of it.	
	Spoken Production	teacher: ☐ applicant: ☐ I can use simple phrases and sentences to describe where I live and people I know.	teacher: ☐ applicant: ☐ I can use a series of phrases and sentences to describe in simple terms my family and other people, living conditions, my educational background and my present or most recent job.	teacher: ☐ applicant: ☐ I can connect phrases in a simple way in order to describe experiences and events, my dreams, hopes and ambitions. I can briefly give reasons and explanations for opinions and plans. I can narrate a story or relate the plot of a book or film and describe my reactions.	teacher: ☐ applicant: ☐ I can present clear, detailed descriptions on a wide range of subjects related to my field of interest. I can explain a viewpoint on a topical issue giving the advantages and disadvantages of various options.	teacher: ☐ applicant: ☐ I can present clear, detailed descriptions on a wide range of subjects related to my field of interest. I can explain a viewpoint on a topical issue giving the advantages and disadvantages of various options.	teacher: ☒ applicant: ☒ I can present a clear, smoothly flowing description or argument in a style appropriate to the context and with an effective logical structure which helps the recipient to notice and remember significant points.	
SIGNATURES	Writing	teacher: ☐ applicant: ☐ I can write a short, simple postcard, for example sending holiday greetings. I can fill in forms with personal details, for example entering my name, nationality and address on a hotel registration form.	teacher: ☐ applicant: ☐ I can write short, simple notes and messages. I can write a very simple personal letter, for example thanking someone for something.	teacher: ☐ applicant: ☐ I can write simple connected text on topics which are familiar or of personal interest. I can write personal letters describing experiences and impressions.	teacher: ☐ applicant: ☐ I can write clear, detailed text on a wide range of subjects related to my interests. I can write an essay or report, passing on information or giving reasons in support of or against a particular point of view. I can write letters highlighting the personal significance of events and experiences.	teacher: ☐ applicant: ☐ I can write clear, detailed text on a wide range of subjects related to my interests. I can write an essay or report, passing on information or giving reasons in support of or against a particular point of view. I can write letters highlighting the personal significance of events and experiences.	teacher: ☒ applicant: ☒ I can write clear, smooth-flowing text in an appropriate style. I can write complex letters, reports or articles which present a case with an effective logical structure which helps the recipient to notice and remember significant points. I can write summaries and reviews of professional or literary works.	
	Signatures	Applicant's signature and date:  14.09.2018	Applicant's signature and date:  14.09.2018	Applicant's signature and date:  14.09.2018	Home university BMU-MID Coordinator's signature (TO APPLICANTS ONLY):  14.09.2018	Home university BMU-MID Coordinator's signature (TO APPLICANTS ONLY):  14.09.2018	Home university BMU-MID Coordinator's signature (TO APPLICANTS ONLY):  14.09.2018	Home university BMU-MID Coordinator's signature (TO APPLICANTS ONLY):  14.09.2018

Отметка об уровне
владения языком в
соответствии с
результатами теста

Подпись нач.УМС,
печать БГУ

Подпись
преподавателя,
принимавшего тест,
печать УМС

1. Подготовка необходимых документов

Мотивация

- ✓Связь вашей стажировки с вашей учебой и карьерой в Беларуси
- ✓Больше конкретики
- ✓Упор на необходимость получения передового опыта ЕС
- ✓Мотивация на каждый вуз (программу) – отдельная

Рекомендательное письмо (одно) оформляется на чистом листе бумаги, подписывается преподавателем, на подпись преподавателя ставится печать факультета, либо подпись заверяется в управлении кадров

Если преподаватель не знает английского языка, письмо должно быть переведено (перевод рекомендательного письма можно заверить на кафедре в деканате)

CV в формате Europass (сюда можно включать все дополнительные ваши качества, описать вашу общественную активность)-

<http://europass.cedefop.europa.eu/europass/home/vernav/Europass+Documents/Europass+CV.csp>

Другие документы (для лиц, находящиеся в тяжелом социально-экономическом положении (сироты, неполные семьи, «чернобыльцы» и т.д.), инвалидов)

2. Заполнение он-лайн анкеты

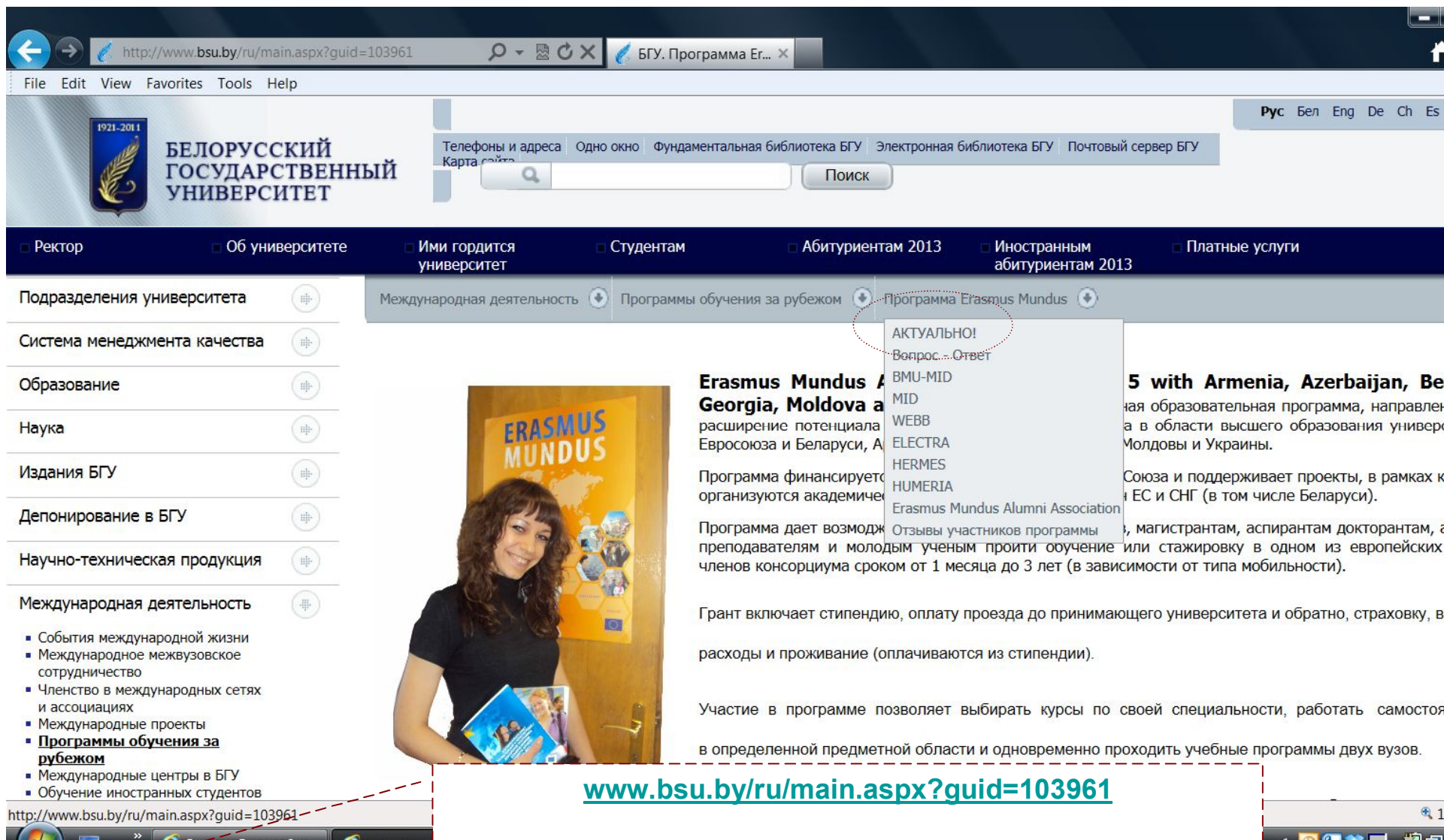
Проект	On-line tool	Особенности
BMU-MID	БД университета Турку	➤ Сохраняться нельзя ➤ Заполняется за один подход ➤ Открывать анкету желательно Опера или Mozilla Firefox ➤ Учебные / научные направления не интегрированы в систему
MID		
WEBB	БД Лундского университета	➤ 3 этапа: регистрация аккаунта, редактирование, закрытие ➤ Возможность сохранения данных ➤ Учебные / научные включены в систему
ELECTRA		
HERMES		
HUMERIA	БД университета Массарика	

3. Отправка документов по e-mail (либо по факсу) / загрузка (up-loading) документов в он-лайн анкету

Проект	Особенности
BMU-MID	➤ документы досылаются по e-mail-у либо факсу единым многостраничным файлом в формате pdf, макс. объем файла – 2 Mb
MID	
WEBB	➤ документы подгружаются в он-лайн анкету в графических форматах. либо формате pdf
ELECTRA	
HERMES	
HUMERIA	

См. пост на Фэйсбуке «Как отправить ваш аппликационный пакет (enclosures)»

Отдел международных программ и проектов УМС БГУ

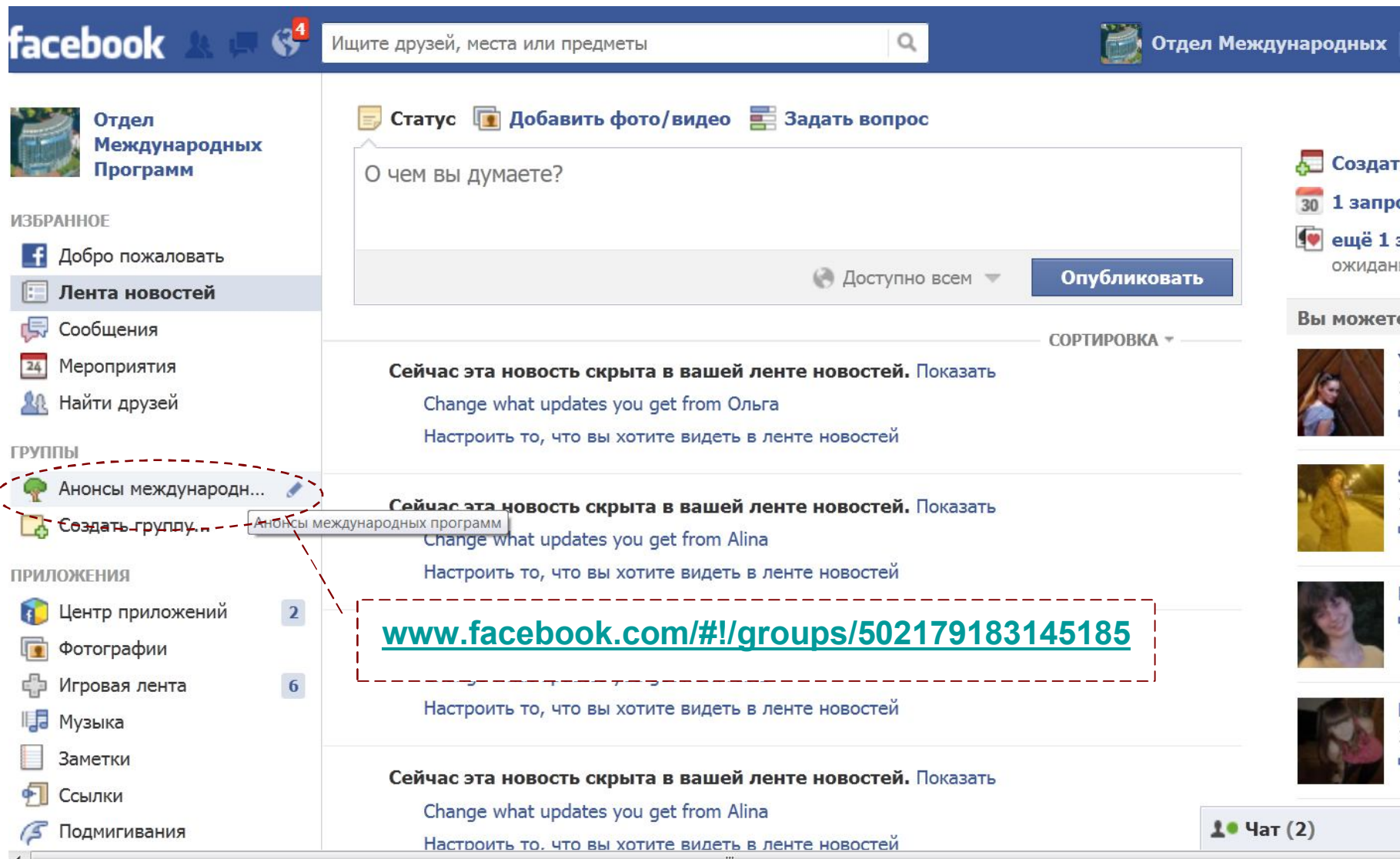


The screenshot shows the BSU website with the URL <http://www.bsu.by/ru/main.aspx?guid=103961>. The page features a navigation menu on the left with categories like "Подразделения университета", "Система менеджмента качества", "Образование", "Наука", "Издания БГУ", "Депонирование в БГУ", "Научно-техническая продукция", and "Международная деятельность". The "Международная деятельность" section is expanded, showing a list of international activities including "События международной жизни", "Международное межвузовское сотрудничество", "Членство в международных сетях и ассоциациях", "Международные проекты", "Программы обучения за рубежом", "Международные центры в БГУ", and "Обучение иностранных студентов".

The main content area displays the "Erasmus Mundus" program information. A woman is shown holding a brochure titled "ERASMUS MUNDUS". The text describes the program as a financial support for academic activities, providing opportunities for students to study or intern in one of the European consortium members for a period of 1 month to 3 years (depending on the type of mobility). The program includes a grant covering tuition, travel to the host university and back, insurance, and living expenses (paid from the stipend). Participation allows students to choose courses according to their specialty, work independently in a specific subject area, and simultaneously complete the curricula of two universities.

The URL www.bsu.by/ru/main.aspx?guid=103961 is highlighted in a red dashed box at the bottom of the page.

Отдел международных программ и проектов УМС БГУ



facebook Ищите друзей, места или предметы

Отдел Международных Программ

Статус Добавить фото/видео Задать вопрос

О чем вы думаете?

Доступно всем Опубликовать

СОРТИРОВКА

Сейчас эта новость скрыта в вашей ленте новостей. Показать

Change what updates you get from Ольга

Настроить то, что вы хотите видеть в ленте новостей

Сейчас эта новость скрыта в вашей ленте новостей. Показать

Change what updates you get from Alina

Настроить то, что вы хотите видеть в ленте новостей

www.facebook.com/#!/groups/502179183145185

Настроить то, что вы хотите видеть в ленте новостей

Сейчас эта новость скрыта в вашей ленте новостей. Показать

Change what updates you get from Alina

Настроить то, что вы хотите видеть в ленте новостей

Чат (2)

ИЗБРАННОЕ

- Добро пожаловать
- Лента новостей
- Сообщения
- Мероприятия
- Найти друзей

ГРУППЫ

- Анонсы международных программ
- Создать группу

ПРИЛОЖЕНИЯ

- Центр приложений
- Фотографии
- Игровая лента
- Музыка
- Заметки
- Ссылки
- Подмигивания

Создать 1 запрос ещё 1 за ожидании

Вы можете

- Y 1
- S 1
- K
- H 1